



VIII CONVOCATÒRIA DE RECONeixEMENT CAI
UNICEF COMITÈ ESPANYOL

I Pla Local d'Infància i Adolescència 2018-2021

Ajuntament de Calvià (Illes Balears)

Regidora:
Nati Francés Gárate
Tinent de batle de Cohesió Social i Igualtat
nfrances@calvia.com
971 139177

Coordinació tècnica:
Cristina Gamundí Massagué
Tècnica del Servei d'Intervenció
Social i Serveis Socials
cgamundi@calvia.com
971 139173



Agraïments

Aquest Pla és un treball coral entre professionals de l'Ajuntament de Calvià, entitats socials i nins i nines del municipi. Volem expressar-los el nostre agraïment per la seva participació en el procés d'elaboració del Pla.

Als membres de la Mesa de la Infància i Adolescència:

Nati Francés Gárate (Presidència MIA), Mayte Albertí Casellas i Francisca Muñoz Alcaraz (PSOE), Enrique Ortega Agüera (Partit Popular), Rafel Sedano Porcel i Alfonso Rodríguez Sánchez (Esquerra Oberta), Fernando Alcaraz Omiste (Grup Mixt), Juan Castañer Alemany (Secretaria), Ana Pérez Castillo (Intervenció Social i Serveis Socials), Cristina Gamundí Massagué (Coordinació MIA), Isabel Miranda Bergillos i José Hidalgo Cárdenas (Programa CAI), Cecília Valls Cabot i Maria del Mar Verger Oliver (IMEB), Juan Recasens Oliver i Ana Sofía Prieto Sorensen (Joventut), Esther Feo Casas (Participació Ciutadana), Joan Amengual Reinés (ICE), Pascual Carlos Muñoz Toro (Cultura), Antonio Pascual Vallejo, Antonio Roig Cirer i José López López (Policia Local), Maria Teresa Pagès Mas (Medi Natural i Urbà), Magdalena Rosselló Forteza (Urbanisme), Jaume Carbonero Malberti (PGOU), Miguel Cañellas Vich (Mobilitat i Serveis Urbans), Patricia Franco Martí, José Luís Mosteiro Sans, Gabriel Palmer Socias i Miguel Ángel Sagrera Clota (Vies i Obres).

A altres persones expertes:

Sonia Moragues Botey (Gerent de Calvià 2000); Eduardo Cozar Chillerón (Medi Natural i Urbà); Juan Juan Llorca (Platges i Litoral); Carmen Guillén (Serveis Socials); Sandra Sedano Colom (Igualtat); Natalia López Vives (Escoles Infantils Municipals); Miguel Núñez Gómez (Policia Comunitària); Juan José Llanes Machado, Vanessa Fernández, Iris Fernández, Jordi Amengual, Rosa Díaz i Cristina Aranda Lindsay (Joventut); Maria del Salvador Mas (PGOU); Francesc Vicens Company (Vies i Obres).

A persones representants del teixit associatiu:

José Ángel Gordo Rodríguez (AMIPA CEIP Son Caliu); Margarida Sampol Murillo i Natalia Montes de Oca Silva (AMIPA CEIP Puig de sa Morisca); Eva Minan Martínez i Olga Granados Expósito (AMIPA CEIP Son Ferrer i IES Son Ferrer); Natascha Scheidt (AMIPA CEIP Xaloc); Elisa Palau Torres (AMIPA CEIP Galatzó); Mercedes Villar Torres i Mari Cruz Gascón (CEIP Cas Saboners); Sandra Sedano Colom (AMIPA IES Bendinat); Francisca Rienda Hidalgo (AMIPA IES Calvià); Joan Ferrer (AMIPA CEIP Jaume I); Anabel Sánchez Vílchez (ASDICA); Pilar Sevilla (Fundación RANA); Maria Ferriol Pedreics (GR Olímpic Bendinat) i Nadia Ouriaghi (ADA Calvià).

I el nostre més especial agraïment als veritables protagonistes: els 36 infants membres de l'òrgan de participació infantil Propostes de la Infància, que han actuat com a portaveus de 139 nines i 155 nins dels CEIP del municipi, com també al seu professorat i famílies.





Índex

Presentació	5
1. Procés d'elaboració del Pla	6
2. Resum diagnòstic	8
2.1 Unes dades sobre Calvià	9
2.2 Protecció a la infància i l'adolescència vulnerable	10
2.3 Educació	14
2.4 Salut	18
2.5 Cultura, oci i esport	21
2.6 Sostenibilitat i medi ambient	25
3. Eixos i objectius del Pla	28
4. Actuacions	32
Eix 1. Gaudiment de la infància i l'adolescència	33
Eix 2. Salut i esport	58
Eix 3. Prevenció, protecció i promoció a la infància i a l'adolescència	70
Eix 4. Un entorn net i segur	99
5. Seguiment i avaluació	115
6. Pressupost	119
7. Sigles utilitzades	120



Presentació

1. Procés d'elaboració del Pla

Aquest Pla és el resultat d'un llarg procés que s'inicia amb la voluntat de l'Ajuntament de Calvià de planificar les actuacions que es realitzen en pro de la infància i l'adolescència seguint dues màximes: que aquestes responguin a les necessitats reals i que els veritables protagonistes –menors del municipi– participin en la seva realització. En termes pràctics, això ha suposat un important esforç diagnòstic i participatiu fet per un gran nombre de professionals municipals, entitats socials i, per descomptat, nins i nines.

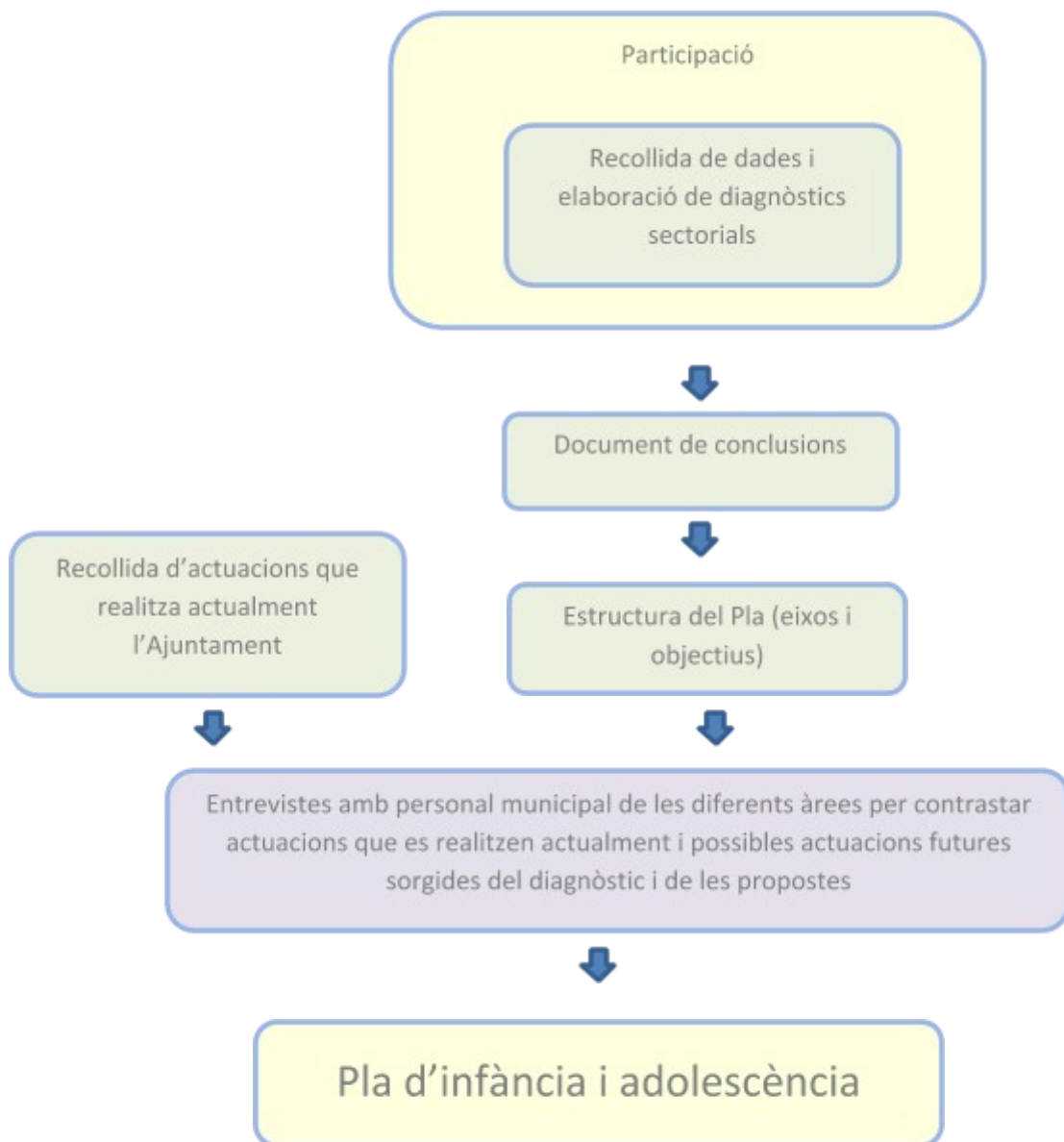
A la primera fase de recollida d'informació i elaboració de diagnòstics sectorials –on es va comptar amb la participació d'infants– es varen realitzar onze documents:

- Documents de diagnòstic (principalment anàlisi descriptiva i/o quantitativa)
 - 1) *Memòria d'activitats a favor de la infància i adolescència (2016)*
 - 2) *Diagnòstic participatiu de gènere (2017)*
 - 3) *Datos para un diagnóstico de la situación Educativa de Calvià (2017)*
 - 4) *Informe de situació de la infància i l'adolescència (2017-2018)*
- Documents participatius
 - 5) *Propostes aules d'estiu per temes, fruit dels tallers "Els drets de la infància i l'estiu" (2017)*
 - 6) *Informe de la mesa tècnica per a la millora de l'accessibilitat (2017)*
 - 7) *Propostes de l'Òrgan de Participació Infantil: Discapacitat i Igualtat (2018)*
 - 8) *DAFO Mesa d'Infància i Adolescència (2017)*
 - 9) *DAFO de l'Òrgan de Participació Infantil "Propostes de la Infància" (2018)*
 - 10) *Grup focal amb l'equip tècnic i dinamitzador de l'Àrea de Joventut (2018)*
 - 11) *Sessió participativa amb el teixit associatiu del municipi (2018)*

Tota aquesta informació, resumida en el proper apartat "Resum diagnòstic", va donar com a resultat una llarga relació de propostes i aspectes per millorar.

Paral·lelament es va demanar a diferents àrees municipals que fessin una relació de totes les actuacions que realitzen i que tenen una certa relació amb la infància i/o l'adolescència.

Per concretar la resposta de l'Ajuntament de Calvià a les propostes i necessitats diagnosticades, es varen contrastar primer amb les actuacions que ja s'estaven realitzant i es va preguntar després a persones amb càrrecs de responsabilitat de les àrees. El resultat de tot això són 147 actuacions agrupades en 31 objectius i que configuren el Pla d'infància i adolescència de Calvià.



2. Resum diagnòstic

A l'hora d'elaborar aquestes conclusions, hem comptat amb els 11 documents que es detallaven a l'apartat anterior. Es tracta de documents de diagnòstic descriptiu i/o quantitatiu, i d'altres fruit de la participació dels infants, del personal municipal i del teixit social del municipi. Encara que cada un d'aquests documents respon a una estructuració específica, en general aborden els àmbits següents: protecció a la infància i adolescència vulnerable, educació, salut, cultura, oci i esport, sostenibilitat i medi ambient. S'hi estructuren aquestes conclusions, a més d'una breu introducció.

Seguint les indicacions d'UNICEF, el propòsit del diagnòstic és identificar les problemàtiques més rellevants que afecten la situació i els drets d'infants i adolescents, com també les oportunitats. Aquestes darreres suposen una part important del document, ja que l'Ajuntament de Calvià té una llarga trajectòria en l'atenció específica a la infància i adolescència. Alhora hem de destacar l'important esforç que s'ha realitzat aquest darrer any per incorporar la participació en l'elaboració de l'informe diagnòstic, i recollir la veu dels nins i nines, del personal municipal i de les persones representants del teixit social, amb propostes específiques.

2.1 Unes dades sobre Calvià

El municipi de Calvià compta amb grans contrastos. El territori n'és potser el primer: espais naturals amb un alt valor ecològic i zones urbanes a peu de platja i en zona muntanyosa.

Un altre contrast és temporal: cada any l'intens estiu, amb una gran aflluència de turistes, dona pas a un hivern assossegat i amb una baixa intensitat laboral. La variabilitat de la població flotant (turística i treballadora) suposa importants desafiaments ambientals i de recursos. Per fer-nos-en una idea, el percentatge de població aturada sobre el total de població afiliada varia entre el 17,7% del gener i el 3,7% del juliol del mateix any (dades de l'any 2017).

A més s'hi ha d'afegir un dels principals desafiaments a què s'enfronta el municipi de Calvià: l'àmplia variabilitat del seu territori. La seva variada geografia –platja i muntanya en els seus 145,52 km²– i, molt especialment, els seus 18 nuclis de població, suposen tot un repte a l'hora d'organitzar l'accessibilitat als serveis.

El 18% de les 49.058 persones empadronades tenen entre 0 i 18 anys. Són un total de 8.815 nins, nines i adolescents, als quals anirà destinat el Pla¹.

D'acord amb les Illes Balears, el municipi ha incrementat considerablement el seu volum de població en els darrers 20 anys; concretament, un 50,6% des del 1999, 10 punts per damunt del valor corresponent de la comunitat autònoma. No obstant això, aquests darrers anys s'ha assistit a una pèrdua poblacional. Des del 2011, concretament, la xifra de persones empadronades ha disminuït un 6,5%, quan a les Illes Balears s'ha registrat un increment del 0,3%. En el cas concret dels menors, la pèrdua de població ha estat superior al 7%. Aquesta pèrdua ha tengut repercussió en la xifra de menors escolaritzats en els centres públics.

¹ Dades del padró municipal a dia 28-2-2018.

2.2 Protecció a la infància i l'adolescència vulnerable

Fortaleses i oportunitats

Els diferents departaments de l'Ajuntament desenvolupen nombroses accions per donar suport a la infància i les seves famílies.

La visió de la Mesa de la Infància i Adolescència, recollida en un DAFO, destaca, a més d'una bona predisposició política, una gran quantitat i varietat de recursos.

Intervenció Social i Serveis Socials compta amb un gran nombre de programes que atenen les diverses situacions de vulnerabilitat, moltes d'aquestes englobades en el Programa d'atenció social a la família, infància i joventut: Suport especialitzat a famílies amb dificultats; tramitació i atorgament de prestacions econòmiques municipals; prevenció, detecció, valoració i intervenció en casos de dificultats socials d'adolescents en els instituts d'ensenyament secundari; projecte de prevenció, detecció i intervenció de casos de maltractament, desprotecció i/o abús de menors amb els centres d'educació infantil i primària; grups de capacitació en habilitats socials a menors; tallers socioeducatius per a grups de joves; grups d'habilitats parentals (mares i pares); programa municipal de suport a les famílies nombroses; activitats socioeducatives per a joves durant l'època estival; ajuts per a l'inici del curs escolar i programa de prevenció de l'abús sexual infantil.

L'Institut Municipal d'Educació i Biblioteques (IMEB) també realitza un gran nombre d'accions en els centres educatius i en l'àmbit familiar destinades a millorar les situacions de risc detectades a l'Informe de situació de la infància i adolescència.

Els serveis de l'IMEB cobreixen totes les etapes educatives. Els serveis psicopedagògics donen suport a infants de 0 a 3 anys i a les seves famílies; hi ha quatre centres de reforç educatiu (CREC), que tenen com a objectiu millorar el rendiment acadèmic de l'alumnat d'ESO i Batxillerat. A més, desenvolupen el Programa de reforç educatiu per a Infantil i Primària, amb un clar enfocament d'equitat. D'altra banda, el Centre Universitari de Calvià (CUC) impulsa el



Programa d'orientació acadèmica i professional, amb la finalitat de potenciar l'accés i la continuïtat als estudis superiors.

L'Àrea de Joventut impulsa diverses accions i intervencions en diferents temes a partir de la dinamització juvenil i la gestió de l'equipament juvenil Es Generador.

Pel que fa a la infància amb discapacitat, s'han realitzat algunes accions específiques. Altres àrees (Institut Calvianer de l'Esport; Medi Natural i Urbà; Mobilitat, Vies i Obres i Manteniment; Urbanisme; Serveis de Personal i Recursos Humans) han implementat accions per facilitar la inclusió social de les persones amb discapacitat. Alguns exemples d'aquestes intervencions són el suport especialitzat a les famílies i convenis amb associacions com ASDICA, APNAB o ABDEM. També s'han realitzat classes de natació especialitzades, millores en l'accessibilitat a edificis o rampes per facilitar-los la mobilitat i millorar les vies d'accés a les diferents zones del municipi. La mera existència d'ASDICA (Associació de Persones amb Discapacitat de Calvià) ja és en si una fortalesa.

Una fita important és la creació de la Secció d'Igualtat l'any 2017, que ha començat a impartir en els centres educatius tallers de coeducació, igualtat i prevenció de la violència de gènere.

Totes aquestes accions, unides a campanyes de conscienciació en la diversitat (LGTBI, discapacitat...) i a un considerable grau de coordinació entre les àrees i les associacions, han propiciat aquests darrers anys una millora de l'atenció a la diversitat.

Les Propostes de la infància, expressades a través de l'Òrgan Participatiu Infantil, tenen un gran valor per a l'elaboració del Pla, atès que evidencien les seves veritables preocupacions. Transmeten una mirada integradora de la infància, fet que s'ha d'expressar en coordinació i col·laboració entre els diferents serveis de l'Ajuntament. També expressen una gran sensibilitat per temes com la immigració, les persones amb discapacitat i la infància de països més desfavorits.



Aspectes a millorar

Ateses les característiques de Calvià, l'alcohol i altres drogues formen part de l'escenari urbà amb massa freqüència. Aquest fet, que ja per si mateix suposa un gran repte, es converteix en una amenaça específica per a infants i adolescents que no compten amb vigilància adulta durant moltes hores al dia a causa de les dificultats de conciliació de les famílies treballadores i la manca de xarxes familiars i socials. És el fenomen conegut com a "nins clauer".

El difícil accés a l'habitatge, especialment durant la temporada turística, és un handicap de grans proporcions que no resolen els insuficients habitatges d'emergència social. L'alt cost del nivell de vida, contrastat amb una baixa intensitat de treball –moltes famílies només treballen durant la temporada turística– està provocant exclusió social.

Un dels aspectes que més preocupen la infància, segons es desprèn del diagnòstic participatiu, és la discapacitat. Si bé s'han realitzat moltes accions per al col·lectiu, lògicament no sempre ha estat en relació amb la infància i l'adolescència, de manera que encara queda molt de marge de millora. Es proposa intensificar l'esport com a mitjà d'inclusió. Els clubs esportius no compten amb els mitjans necessaris per sostenir monitors de reforç, fet que podria mitigar-se incloent-ne a les subvencions.

Un aspecte clau és el de la violència de gènere: el Diagnòstic participatiu de gènere adverteix que s'ha detectat un retrocés en les noves generacions en relació amb la violència de gènere. Els referents que es difonen amb l'ajuda dels mitjans de comunicació i les xarxes socials representen un perill. La Taula d'Infància i Adolescència també apunta en aquesta direcció: violència simbòlica, ús inadequat de la tecnologia o ciberassetjament escolar (*cyberbullying*). De forma igualment molt preocupant s'hi denuncien la prostitució infantil i el fàcil accés a la pornografia.

Algunes propostes de protecció a la infància i adolescència vulnerable

- ✓ Més inclusió de la infància amb discapacitat
- ✓ Més participació de la infància amb discapacitat a l'esport
- ✓ Més seguretat als carrers davant els problemes de mobilitat
- ✓ Incrementar la formació en matèria d'abús sexual infantil i explotació sexual infantil
- ✓ Incrementar les accions en matèria de salut sexual i prevenció de l'embaràs adolescent
- ✓ Augmentar les sessions sobre resolució de conflictes als IES
- ✓ Impulsar una anàlisi, des de la perspectiva de gènere, per reconèixer de manera diferencial, com afecten a les nines i els nins les diverses situacions de vulnerabilitat
- ✓ Conèixer les causes de la baixa participació de les famílies en els centres educatius
- ✓ Adaptar els parcs per a infants amb discapacitat
- ✓ Instal·lar semàfors sonors per a no vidents
- ✓ Accions per a la prevenció i detecció primerenca de la ludopatia en els joves

2.3 Educació

Fortaleses i oportunitats

S'ha fet un important esforç diagnòstic en el tema de l'educació. A més de dades quantitatives i un estudi específic (Dades per a un diagnòstic de la situació educativa de Calvià), s'han recollit dades qualitatives i nombroses propostes en què han participat els tres principals actors del diagnòstic: infància, personal municipal i teixit social.

Per afrontar les particularitats del municipi s'han posat en marxa un gran nombre d'accions educatives i programes, com les Aules d'Estiu, Foment a la Lectura, Programa d'Activitats Complementàries, Serveis d'Aules Obertes, Tutoria Entre Iguals, entre d'altres. Així mateix, s'han impulsat ajuts econòmics i beques per afavorir les possibilitats educatives de la infància en situació de vulnerabilitat.

Un punt important que cal destacar és el treball transversal entre l'IMEB, les AMIPA i el Consell Escolar Municipal, que compleix una gran tasca en matèria d'assessorament, consulta i propostes. En els casos que correspon, presenten propostes a la Conselleria d'Educació. Com ja s'ha comentat, s'han posat en marxa accions educatives a tots els nivells, centrades en un enfocament d'equitat perquè els sectors més vulnerables aconseguixin la inclusió.

Altres punts forts i oportunitats són les subvencions a les AMIPA, la gran varietat de tallers oferts als centres escolars o els convenis amb entitats supramunicipals. La multiculturalitat també es veu com un punt positiu del qual hem d'aprendre.

L'informe Dades per a un diagnòstic de la situació educativa a Calvià 2017 aporta nombroses dades per al diagnòstic. Quant a les fortaleses i oportunitats que presenta el municipi, presentem les més destacades:

- En conjunt, el nombre de places que s'han ofert als centres públics respon a la demanda global del municipi, amb excepcions puntuals.
- S'ha ampliat l'oferta dels cicles formatius de grau mitjà i grau superior aquests darrers cursos, si bé l'important increment d'oferta de CFGM del curs 2014-2015 (va passar de 19 grups a 38) no va tenir l'acollida esperada.

- S'han pres algunes mesures per mitigar la desigual distribució d'alumnat nouvingut en els centres: en els darrers cursos s'ha assistit a un increment en el nombre de places que s'oferien en reserva, de manera que els nouvinguts es reparteixen de forma menys concentrada en els diferents centres.
- Sobre la repetició de curs, l'informe sosté que la reducció en el nombre de repetidors es manté [...]. Aquests resultats fan pensar que les mesures de suport educatiu aplicades per l'Ajuntament de Calvià i mantingudes en el temps estan donant fruits, modifiquen una realitat inicial negativa i van situant la millora educativa a Calvià en uns nivells d'excel·lència.
- Cal afegir que aquesta millora no ha incidit encara en la taxa d'idoneïtat als 12 anys.
- En canvi, sí que ha augmentat la taxa d'idoneïtat als 15 anys: històricament per davall la balear, s'ha incrementat aquests dos darrers cursos.
- Encara que hi ha el problema de l'absentisme, són casos puntuals que es deriven adequadament a Serveis Socials perquè en facin el seguiment.

En conjunt, el nombre de places que ofereixen els centres públics respon a la demanda global del municipi, amb excepcions puntuals.

Aspectes per millorar

És important la relació amb les AMIPA, ja que un dels principals problemes detectats ha estat l'absència de les famílies a les xerrades, jornades i sessions formatives –hi ha el recurs però no sempre la participació–, problema que augmenta a l'educació secundària, quan la implicació familiar baixa. Aquest punt no només ha estat assenyalat per la Taula d'Infància i Adolescència, les propostes de la infància a les Aules d'Estiu demanen que es regulin les jornades laborals i els dies lliures en el sector del turisme per passar més temps en família, aspecte que podria afavorir la participació de les famílies en els centres educatius.

També en aquesta matèria les diferents àrees del municipi hauran de treballar coordinades. Malgrat tot, l'IMEB, Serveis Socials i Joventut són els departaments amb més intervencions en matèria educativa (educació formal i no formal), i el treball coordinat entre aquests departaments és clau per resoldre problemes de retard educatiu, integració en els centres, manca de presència familiar en els centres educatius, conductes agressives, consum de

drogues, oferta de treball poc qualificat que afavoreix l'abandonament escolar, ús inadequat de les xarxes socials, etc.

A través de l'Òrgan de Participació Infantil, les propostes de la infància en l'àmbit educatiu giren al voltant de l'accessibilitat dels col·legis, la preocupació pels infants amb trastorns de conducta, reduir els càstigs als que es "comporten malament" i fer activitats més educatives, que les escoles estiguin ben cuidades, etc.

L'informe sobre situació educativa també proporciona elements susceptibles de millora:

- En el percentatge de població escolaritzada en els centres públics del municipi s'observen diferències en funció del cicle. Si en l'educació primària aquest percentatge ronda el 66%², a partir d'aquest moment comença a baixar, i de manera més acusada segons s'abandona l'etapa d'educació obligatòria. Aquest progressiu "abandonament" del municipi té una continuïtat amb el que comenta el personal de l'Àrea de Joventut: a partir de la majoria d'edat, els joves traslladen el seu dia a dia fora del municipi, preferentment a Palma.
- En l'etapa d'educació secundària, la ràtio d'alumne per classe està per sobre de la mitjana balear.
- La presència d'alumnat estranger suposa un repte a Calvià, especialment en les etapes de primària i educació infantil, on el percentatge d'alumnat estranger està 2,5 i 5 punts per sobre dels Balears, respectivament.
- S'observen diferències considerables en la continuïtat de l'educació després de l'ESO en funció de la nacionalitat, variables segons el lloc d'origen, curs i centre.
- Amb alguna excepció, s'ha observat un progressiu increment de la incorporació tardana als centres de Calvià una vegada iniciat el curs. Com se sap, la major disponibilitat de places en uns centres determinats perquè les famílies els seleccionen manco en el període establert de matriculació propicia una distribució desigual de la població estrangera als centres. Tot i les mesures preses, la variabilitat és molt alta: pel que fa als CEIP, el percentatge varia entre el 5,6% i el 39,6%. L'assumpte s'hauria d'estudiar amb més deteniment, fent una relació entre la realitat de l'entorn, l'impacte de les mesures preses, la composició per

² Cal tenir en compte el fet que no tots els residents a Calvià estudien a centres del municipi, a més de l'existència de tres centres privats en el municipi, dels quals no disposam de dades de matriculació.

nacionalitats i, des d'un punt de vista més qualitatiu, la valoració de les famílies per detectar elements estigmatitzadors.

- S'hauria d'investigar si la baixada d'alumnat matriculat a centres públics del municipi es consolida com a tendència i, des d'un punt de vista més qualitatiu, si està relacionat amb la percepció dels centres que tenen les famílies.

D'altra banda, l'Informe de situació de la infància i adolescència destaca com a principals reptes de l'àmbit educatiu les situacions i conductes conflictives, el retard escolar, els problemes d'integració en els centres, l'absentisme escolar, la població infantil amb discapacitat, els casos de necessitats educatives especials dels CEIP, entre d'altres.

Algunes propostes d'educació

✓ Trobar noves vies per aconseguir una major participació de les famílies en els CEIP i IES
✓ Impulsar el treball amb les famílies en relació amb les normes i disciplina dels centres educatius
✓ Incrementar tallers/xerrades sobre prevenció i formes primerenques de detecció de l'assetjament escolar
✓ Incrementar les accions en matèria d'educació emocional i resolució de conflictes
✓ Incrementar les actuacions en matèria d'igualtat de gènere
✓ Promoure formacions sobre la diversitat sexual
✓ Promoure l'educació viària
✓ Promoure formacions de primers auxilis
✓ Promoure l'ús responsable de les noves tecnologies
✓ Promoure, des de l'Ajuntament, un treball coordinat entre els/les docents d'IES i dinamitzadors/res
✓ Crear un centre d'educació especial



2.4 Salut

Fortaleses i oportunitats

Pel que fa al consum d'alcohol i drogues, tal com hem esmentat, ja està en marxa el Programa municipal de prevenció de drogodependències, que té com a objectiu promoure un augment de consciència, tant individual com en el conjunt de la societat, de les conseqüències de consumir drogues. En aquest pla es recullen iniciatives per treballar amb els joves, pares i professionals del municipi de Calvià. No obstant això, l'efectivitat del Pla es reforçaria si es realitzassin més esforços de coordinació entre les àrees municipals.

D'altra banda, cal destacar iniciatives com les de l'ICE, per fomentar l'esport i els hàbits saludables a través d'un gran nombre d'accions que promouen l'activitat física i el contacte amb la natura.

La Mesa d'Infància i Adolescència apunta més fortaleses i oportunitats: la formació, els ajuts a alimentació i farmàcia que ofereix Serveis Socials, una ordenança municipal més exigent amb el consum d'alcohol, actuacions a les escoles infantils i CEIP (assessorament de nutricionista, menús escolars saludables, programes específics, etc.). La coordinació amb els centres de salut i la possibilitat de poder comptar amb el suport del Centre d'atenció a la drogodependència del Consell de Mallorca són altres punts positius que s'han de destacar.

Aspectes per millorar

Hi ha una sèrie d'elements detectats per millorar en el tema de la salut sobre els quals no té una competència directa el municipi, encara que com administració amb més contacte amb la ciutadania té el deure de posar-los en coneixement de l'administració competent. A la fase de diagnòstic, s'han apuntat com a aspectes per millorar la manca d'hospitals, personal i transport sanitari, i l'absència d'espais cardioprotegits.

Altres aspectes per millorar sobre els que sí que hi ha una competència directa són:

- Problemes d'accessibilitat dels centres de salut, a causa del problema de transport i de la dispersió dels nuclis urbans, tal com es desprèn del DAFO de la Taula d'Infància i Adolescència.
- Fàcil accés a les drogues i l'alcohol. Els menors proposen augmentar el preu del tabac i ajudes per deixar de fumar.
- Necessitat de més feina sobre els hàbits d'alimentació, especialment als IES. Es tracta d'un tema marcat com una de les principals preocupacions esmentades a les sessions amb la infància i l'adolescència. En relació amb això, es proposa millorar l'alimentació en els supermercats, augmentar les ofertes de restaurants de menjar sa, o complir la normativa respecte a la venda d'alcohol a menors.
- En relació amb la climatologia, els infants detecten manca de fonts per refrescar-se a l'estiu, i mosquiteres als col·legis.

Respecte al consum de drogues, segons una enquesta realitzada a joves de 12 a 18 anys participants dels mòduls de prevenció del Pla municipal de prevenció de drogues, més de la meitat de les persones consultades han estat consumidores de drogues, entre les quals destaca l'alcohol, el tabac i el cànnabis. Si bé els darrers anys s'ha experimentat un descens considerable del consum de tabac, s'ha incrementat el d'alcohol i cànnabis. Resulta un element a tenir en compte l'alt percentatge d'adolescents que consumeixen medicaments diàriament (un 16,7%).

Algunes propostes de salut

- ✓ Treball coordinat amb totes les àrees de l'Ajuntament, especialment amb l'àrea d'Esport i Educació
- ✓ Més accions de foment de la salut bucal
- ✓ Crear zones cardioprotegides
- ✓ Formacions amb perspectiva de gènere en l'àmbit de salut
- ✓ Formacions en matèria de salut per a la infància LGTBI
- ✓ Fomentar hàbits d'alimentació saludables, especialment entre adolescents
- ✓ Enfortir l'atenció a la salut mental i emocional de la infància i adolescència
- ✓ Més professionals de la salut en els CEIP i IES com a referents per conèixer millor les problemàtiques de nines, nins i adolescents
- ✓ Promoure més formacions en matèria de salut sexual i reproductiva
- ✓ Impulsar una enquesta de salut entre la infància de 0 a 18 anys
- ✓ Impulsar accions per conscienciar sobre les conseqüències de la vida sedentària
- ✓ Més controls per impedir la venda d'alcohol a menors



2.5 Cultura, oci i esport

Fortaleses i oportunitats

L'Ajuntament destina nombrosos recursos per promoure la cultura entesa de manera àmplia (música local, dansa, la cultura popular...) a través de programes com ara el de Suport a la creació artística i cultural. L'Escola Municipal de Música i l'Escola Municipal de Dansa suposen un impuls cultural i artístic important.

Per la seva banda, les biblioteques són elements molt dinàmics en la vida cultural del municipi, amb accions que no només promouen hàbits de lectura sinó que també treballen la igualtat i la inclusió de la infància amb discapacitat, entre d'altres valors. Tallers, contacontes, visites guiades, teatre o recitals són només algunes de les activitats que ofereixen.

L'oferta d'oci sovint s'alineja amb objectius saludables, d'integració o d'igualtat. El programa d'Oci Saludable n'és un exemple.

L'Àrea de Joventut té un gran protagonisme, ja que desenvolupa nombroses accions des del Programa de suport a la creació artística i cultural, que es troba dins el Servei de Dinamització de Joventut. Han desenvolupat activitats variades per promocionar la lectura, la creació artística (dansa, cant...), festivals de música, trobades entre centres, la participació a la Rua, etc. El seu treball gira al voltant de la promoció de noves formes i hàbits d'oci, impulsant activitats de temps lliure d'una forma saludable i formativa. A més d'aquest servei, sempre obert a adaptar la seva programació a la demanda adolescent, la població jove té un recurs municipal de gran qualitat: l'edifici Es Generador.

D'altra banda, el Campus Esportiu d'Estiu és una iniciativa esportiva i de lleure per desenvolupar activitats ludicoesportives durant els mesos d'estiu, amb l'objectiu de fomentar l'esport i educar en un model de vida saludable, com també facilitar la conciliació de la vida familiar i laboral dels pares en temporada turística.



Seguint amb l'àmbit esportiu, a més de les instal·lacions esportives, hi ha les escoles municipals, com també clubs de diversos esports (futbol, bàsquet, pesca, rugbi, patinatge, etc.). El Programa d'Esport Escolar s'ofereix a les escoles i instituts del municipi perquè s'iniciïn en els esports de vela, piragüisme i natació, i habilita transport col·lectiu gratuït per facilitar-hi l'accés.

Tractant-se d'un municipi enfocat al turisme d'estiu, s'ofereixen recursos específics per a la infància durant els mesos de vacances. Les Aules d'Estiu, per exemple, ofereixen activitats en diferents centres d'educació infantil i primària. Organitzades per les associacions de mares i pares (AMIPA) i subvencionades per l'IMEB, a més de facilitar la conciliació de la vida laboral i familiar, tenen entre els seus objectius el desenvolupament d'opcions educatives.

La inclusió es treballa de manera transversal, procurant que infants i adolescents amb diversitat funcional, sensorial i cognitiva comparteixin els mateixos espais d'oci i esport que la resta de la població. En el cas de les Aules d'Estiu, es facilita la inclusió incorporant-hi monitors especialitzats; a la biblioteca de Cas Català s'ha dissenyat una activitat específica per incloure-hi la infància amb discapacitat mitjançant jocs de taula; a l'esport també hi ha oferta adaptada. De manera més específica, s'han signat convenis de desenvolupament social amb ASDICA per a la realització d'activitats d'oci amb joves amb discapacitat intel·lectual i col·laboració en el servei de fisioteràpia.

En definitiva, és fàcilment recognoscible la preocupació de les diferents àrees de l'Ajuntament i de la comunitat en general, a partir del seu teixit associatiu, per impulsar un ús del temps lliure fora dels circuits de consum, afavorint rutines saludables, pensant en la integració de la infància amb discapacitat, amb l'objectiu d'integrar-los als esports i a diverses activitats culturals i d'oci.



Aspectes per millorar

L'Òrgan de Participació Infantil coincideix amb l'opinió recollida en el grup focal amb entitats socials en la necessitat de diversificar l'oferta esportiva, ja sigui mitjançant l'habilitació de més espais per practicar altres esports (com per exemple bàsquet o gimnàstica) o posant més recursos per a altres activitats més enllà del futbol.

Pel que fa al tema tractat anteriorment, tot i que l'Institut Calvianer d'Esports (ICE) ha impulsat activitats per a les persones amb discapacitat, es considera necessari facilitar la integració de la infància amb discapacitat en els activitats esportives.

El centre Es Generador és un recurs infrautilitzat, atès que atreu bàsicament la població que s'hi pot acostar a peu. La resta de nuclis urbans no compten amb aquest recurs, cosa que incideix també en un menor ús del Servei de Dinamització de Joventut. Encara que es fan diversos esforços per realitzar activitats fora de la zona d'influència del centre, l'acollida adolescent és realment limitada. Fer arribar aquesta oferta de qualitat a més nuclis de població del municipi suposaria habilitar espais per a aquest ús.

Com a dificultat afegida, el centre compta amb un cert estigma d'acollir adolescents problemàtics, de manera que una part de la població ni tan sols es planteja aprofitar l'oferta que ofereix.

La dificultat d'accés al centre juvenil es pot aplicar també a alguns recursos esportius. I més enllà de l'esport, es troben a faltar els "clubs d'esplai", grups d'escoltes i/o escoles per a temps lliure sa, especialment durant els caps de setmana i les vacances escolars. Per a aquests moments, hi ha un buit d'oferta municipal per als adolescents de 14 a 18 anys.

Propostes de cultura, oci i esport

✓ Treballar de forma coordinada i conjunta entre els diferents departaments de l'Ajuntament
✓ Treballar amb perspectiva de gènere a l'esport
✓ Incloure nous referents a l'esport per evitar les imatges estereotipades
✓ Crear categories mixtes
✓ Incloure a l'esport la diversitat sexual
✓ Més recursos i suport als esports minoritaris
✓ Incloure més esports i recursos per a la infància amb discapacitat
✓ Promoure més excursions i contacte amb la natura
✓ Crear clubs d'esplai (temps lliure) municipals
✓ Promoure accions que fomentin la interculturalitat i la convivència respectuosa entre totes les persones de la comunitat
✓ Assenyalar on hi ha profunditat per tirar-se de les roques i que aquestes zones estiguin vigilades amb socorristes igual que les platges
✓ Zones de jocs a les platges per poder-hi jugar tranquil·lament sense que els turistes els molestin

2.6 Sostenibilitat i medi ambient

Oportunitats i fortaleces

A més de la natura que envolta el municipi, una de les grans oportunitats en sostenibilitat i medi ambient és la gran sensibilitat de la infància sobre el tema.

Des del Servei de Medi Natural i Urbà s'han duit a terme actuacions per al coneixement de l'entorn i la realització d'un ús conscient i sostenible d'aquest. En el marc del Programa Agenda Local 21 Escolar es pretén la conscienciació i l'educació ambiental dels infants del municipi a través de tallers mediambientals, que ensenyen criteris de sostenibilitat i de lluita contra el canvi climàtic.

El Programa de Conscienciació i Sensibilització sobre la Posidònia Oceànica i els tallers ambientals a les platges informen i creen consciència sobre les normatives dels espais naturals i les espècies protegides. D'altra banda, "Calvià es planta" ha realitzat una tasca de reforestació, i visites a la finca pública de Galatzó, un gran recurs a la disposició del municipi que pot incrementar el seu ús com a alberg gràcies a convenis externs.

El treball que ha desenvolupat el Servei de Medi Natural i Urbà ha tingut un gran impacte en la infància del municipi, ja que les accions proposades evidencien una preocupació per la cura del medi ambient. Hi destaca la sensibilitat que els infants tenen respecte a la cura del medi ambient.

Altres fortaleces i oportunitats són els avenços en energies renovables (implementades en les rehabilitacions i els nous edificis o un nou punt de recàrrega elèctrica per a vehicles). L'inici dels itineraris segurs fins a l'escola es configura com una gran iniciativa, amb marge per fomentar el transport a peu i amb bicicleta. A més, s'ha augmentat el nombre de parcs infantils amb jocs universals.

Aspectes per millorar

Com ja és conegut, el turisme és l'eix econòmic del municipi. La gran afluència turística suposa un impacte important, renou, ofertes d'oci vinculades a alcohol i drogues, i saturació dels serveis.

Entre les inquietuds més comentades pels infants hi ha la contaminació, l'excessiu volum de residus a les platges i els carrers, la conservació de les zones verdes, la neteja dels boscos o la tala d'arbres.

Encara que per als infants i adolescents la cura del medi ambient es troba entre les seves preocupacions, hi ha elements que dificulten la mobilitat en transport públic, fet que repercuteix en una reducció d'oportunitats per a les famílies sense disponibilitat o restricció d'ús de transport privat i en una menor autonomia de moviment per als adolescents. Hi ha limitacions tant en l'oferta com en la demanda:

- Pel que fa a l'oferta, manca de connectivitat i transport adaptat a la diversitat funcional, necessitat de preus reduïts per a joves i flota més modernitzada i ecològica.
- Pel que fa a la demanda, baixa sensibilització en l'ús del transport públic.

En línia amb aquestes inquietuds també es demana increment de la seguretat viària (amb prevenció en els centres escolars, reducció de la velocitat) i itineraris segurs per anar a l'escola. Sovint és difícil accedir a peu als centres, atès que els accessos estan pensats per als cotxes més que per als vianants. Es posava com a exemple l'accés a l'escola des Capdellà. Establir un dia setmanal d'accés al centre a peu es considera una bona pràctica.

L'habilitació de més carrils bici per a bicicletes també és una demanda que s'alinea amb la preocupació ambiental dels més joves.

Una bona pràctica és la disponibilitat de transport des dels centres escolars fins als poliesportius, que posa a la disposició dels joves de manera gratuïta l'Institut Calvianer d'Esports. Es tracta d'un servei que sens dubte contribueix a millorar la igualtat d'oportunitats per accedir als recursos.

Propostes de sostenibilitat i medi ambient

✓ Impulsar el treball coordinat amb altres departaments de l'Ajuntament
✓ Promoure el reciclatge. Incrementar els punts de reciclatge
✓ Fomentar les bones pràctiques amb les famílies per reduir els residus, per exemple, més ús de carmanyoles
✓ Fomentar l'ús d'energies renovables
✓ Reduir la contaminació lumínica i acústica
✓ Fomentar el reciclatge d'oli
✓ Més control de la processionària
✓ Fomentar que els amos de cans en recullin els excrements
✓ Controlar la contaminació dels vehicles
✓ Promoure l'ús de cotxes elèctrics
✓ Promoure el voluntariat per a la neteja de les platges i boscos
✓ Més protecció de les zones verdes davant la construcció
✓ Més papereres en els boscos
✓ Nous carrils bici que connectin amb els CEIP i IES
✓ Posar normes de civisme en diferents idiomes
✓ Recollida d'escombraries dues vegades al dia a l'estiu

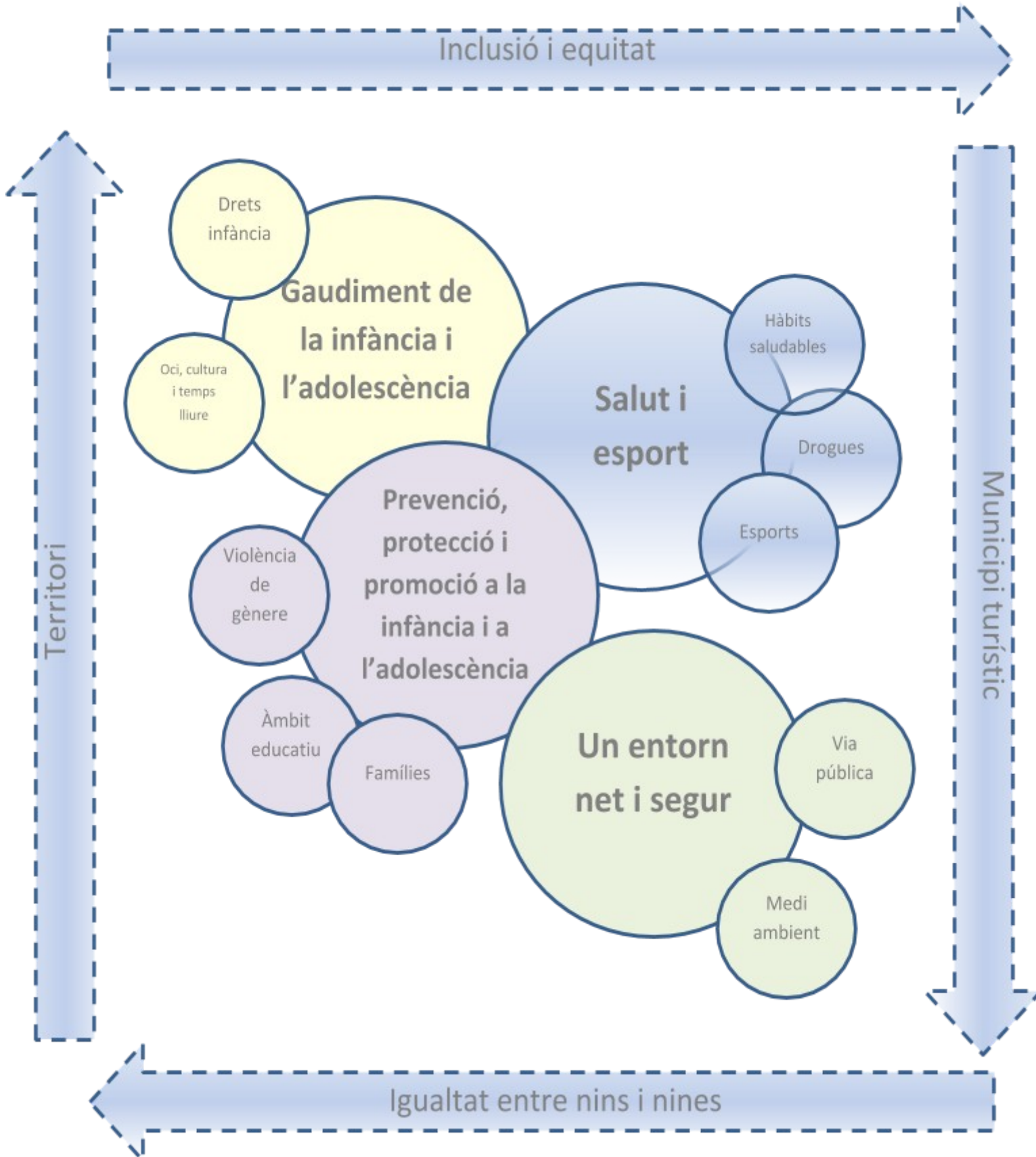
3. Eixos i objectius del Pla

De les principals fortaleses i oportunitats, aspectes per millorar i propostes realitzades sorgeixen una sèrie d'eixos vertebradors. Amb la inclusió, l'equitat i la igualtat entre nins i nines com a elements transversals, i tenint en compte les particularitats territorials i que Calvià és un municipi turístic, el Pla s'estructura en quatre eixos:

- Gaudiment de la infància i l'adolescència
- Salut i esport
- Prevenció, protecció i promoció a la infància i a l'adolescència
- Un entorn net i segur

L'esquema següent inclou els àmbits més rellevants de cada eix.

A continuació, es detallen els 31 objectius en els quals es despleguen cadascun dels quatre eixos.



1. Gaudiment de la infància i l'adolescència

- 1.1. Fomentar la participació activa
- 1.2. Treballar per a la millora constant dels drets de la infància
- 1.3. Tenir en compte els infants i adolescents a les festes del municipi
- 1.4. Participar activament en la millora del municipi i dels seus habitants
- 1.5. Proporcionar opcions d'oci lliure
- 1.6. Gaudir de l'estiu i de les vacances
- 1.7. Apropar la cultura mitjançant activitats específiques adreçades a la infància i/o l'adolescència
- 1.8. Fomentar la lectura mitjançant activitats complementàries de cultura i oci, i apropant els llibres a recintes diferents de les biblioteques
- 1.9. Millorar l'oferta cultural i d'oci a l'adolescència i ampliar-la territorialment

2. Salut i esport

- 2.1. Promocionar la salut
- 2.2. Posar a la disposició de la ciutadania una oferta variada d'esport
- 2.3. Facilitar l'esport tenint en compte la igualtat d'oportunitats en l'accés
- 2.4. Millorar la inclusió, la igualtat i la convivència mitjançant l'esport
- 2.5. Prevenir el consum de drogues mitjançant la informació i la coordinació

3. Prevenció, protecció i promoció a la infància i a l'adolescència

- 3.1. Posar a disposició de la comunitat educativa assessorament i oferta complementària
- 3.2. Vetllar perquè infants i joves de Calvià no quedin endarrerits de l'oferta formativa formal
- 3.3. Assegurar opcions de qualitat a l'etapa d'educació infantil
- 3.4. Millorar les opcions d'inserció laboral
- 3.5. Prevenir, detectar i intervenir en cas de dificultats socials
- 3.6. Assegurar l'atenció a menors amb problemàtica específica
- 3.7. Conèixer la situació dels menors més enllà de les nostres fronteres i actuar per a una millor consecució dels seus drets
- 3.8. Avançar en la igualtat entre dones i homes
- 3.9. Sensibilitzar i prevenir la violència masclista
- 3.10. Apoderar la infància i l'adolescència sobre situacions d'abús i violència
- 3.11. Millorar la convivència a les aules. Posar a la disposició de la comunitat educativa assessorament i oferta complementària

4. Un entorn net i segur

- 4.1. Planificar un municipi en el qual es faciliti la mobilitat per mitjans no contaminants i/o saludables
- 4.2. Mantenir, millorar i gaudir el medi ambient natural i urbà
- 4.3. Involucrar la infància i l'adolescència en la cura del medi ambient natural i urbà
- 4.4. Col·laborar en la reducció de residus i emissions contaminants
- 4.5. Assegurar el compliment de la normativa actual
- 4.6. Assegurar la protecció i l'autoprotecció infantil



4. Actuacions

Els 31 objectius es fan operatius en 147 actuacions que impliquen, almenys, 17 àrees, departaments o entitats municipals.

A continuació es detallen aquestes actuacions. Agrupades segons objectius, de cada actuació es detallen l'àrea o àrees responsables, com també els indicadors proposats de seguiment i avaluació, les seves línies de base (punt de partida) i la meta esperada.

Eix 1:

Gaudiment de la infància i l'adolescència

Objectiu 1.1

Fomentar la participació activa

1.1.1. Escolta activa de les propostes específiques de l'Òrgan de Participació Infantil

Àrea o àrees responsables:		Intervenció Social i Serveis Socials	
Temporalitat:	2018-2021	Implicació:	Recursos municipals segons demandes.
Ind. d'avaluació:	Percentatge de propostes instaurades sobre el total de propostes formulades dins del marc competencial.	Font de verificació:	Document de propostes realitzades i adoptades segons àrea municipal.
Línia de base:	Llibre de Propostes de la Infància a cada CEIP.	Meta:	Estudi de viabilitat de les propostes mitjançant la MIA. Adaptació del 70% de les propostes realitzades que entrin en el marc competencial.

1.1.2. Manteniment de la Taula d'Infància i Adolescència (MIA) com a òrgan de coordinació interna, política i professional de diferents àrees municipals a favor dels drets de la infància

Àrea o àrees responsables:		Intervenció Social i Serveis Socials	
Temporalitat:	2018-2021	Implicació:	Personal municipal.
Ind. d'avaluació:	<p>Nombre de sessions realitzades.</p> <p>Nombre de departaments i grups polítics assistents.</p>	Font de verificació:	Actes de les sessions.
Línia de base:	<p>Se n'han realitzat 5 sessions.</p> <p>Hi han participat 12 departaments i 4 grups polítics.</p>	Meta:	<p>Dues sessions anuals.</p> <p>Incorporar departaments nous.</p> <p>Tots els grups amb representació política.</p>

1.1.3. Manteniment i dinamització de l'Òrgan de Participació Infantil i ampliació del nombre de menors que en formen part

Àrea o àrees responsables:		Intervenció Social i Serveis Socials	
Temporalitat:	2018-2021	Implicació:	Personal municipal.
Ind. d'avaluació:	<p>Nombre de sessions realitzades.</p> <p>Nombre de persones participants, segons sexe i grup d'edat.</p>	Font de verificació:	Actes de les sessions.
Línia de base:	13 nins i 13 nines de 5è curs d'EP.	Meta:	26 nins i 26 nines de 5è i 6è curs d'EP.

1.1.4. Participació amb altres administracions i entitats en activitats de coordinació, col·laboració, difusió i formació en matèria de drets de la infància

Àrea o àrees responsables:		Intervenció Social i Serveis Socials	
Temporalitat:	2018-2021	Implicació:	Personal municipal.

			Pressupost per a l'assistència als actes.
Ind. d'avaluació:	Actes en els quals s'ha participat. Valoració del personal implicat.	Font de verificació:	Documents acreditatius de la participació.
Línia de base:	Participació amb UNICEF al Congrés Internacional CAI i formació en línia Convocatòria CAI. Difusió de la promoció dels drets de la infància de l'ODDM (Govern Balear). Formació a equips directius dels CEIP.	Meta:	Participar anualment en un acte de formació i un de difusió, com a mínim. Formar professionals municipals.

1.1.5. Facilitació de la participació de centres educatius a jornades i esdeveniments d'àmbit autonòmic, estatal o internacional

Àrea o àrees responsables: IMEB (Institut Municipal d'Educació i Biblioteques)

Temporalitat:	2018-2021	Implicació:	Personal i espais municipals.
Ind. d'avaluació:	Relació d'actes en els quals s'ha participat.	Font de verificació:	Memòries anuals.
Línia de base:	No recollits a la memòria anual.	Meta:	Participar anualment en una jornada d'àmbit supramunicipal, com a mínim.

1.1.6. Manteniment del servei de Ràdio Escolar

Àrea o àrees responsables: IMEB (Institut Municipal d'Educació i Biblioteques)

Temporalitat:	2018-2021	Implicació:	CEIP i IES. Servei extern contractat.
---------------	-----------	-------------	--

Ind. d'avaluació:	<p>Nombre de centres en els quals es realitza l'actuació.</p> <p>Nombre de participants, segons sexe i grup d'edat.</p> <p>Estimació d'oients.</p>	Font de verificació:	Memòria específica del servei.
Línia de base:	Sense dades (actuació nova).	Meta:	<p>3 CEIP i 1 IES.</p> <p>100 participants.</p> <p>500 oients.</p>

1.1.7. Col·laboració en la celebració d'esdeveniments ludicofestius en benefici d'entitats de caràcter social

Àrea o àrees responsables:	Participació Ciutadana Joventut		
Temporalitat:	2018-2021	Implicació:	Pressupost i espai municipal. Serveis de reforç (Seguretat).
Ind. d'avaluació:	Nombre d'esdeveniments en els quals s'ha col·laborat.	Font de verificació:	Memòries anuals.
Línia de base:	Dos (Dia de Nassos, amb Somriure Mèdic, i Mulla't per l'esclerosi múltiple, amb ABDEM).	Meta:	Dos d'anuals.

1.1.8. Creació de Consells Juvenils en els nuclis de població de Calvià

Àrea o àrees responsables:	Participació Ciutadana Joventut		
Temporalitat:	2019	Implicació:	Personal municipal.
Ind. d'avaluació:	Nombre de consells creats. Sessions realitzades per consell.	Font de verificació:	Memòries anuals.

	Total de persones participants, per sexe i grup d'edat.		
Línia de base:	No n'hi ha actualment.	Meta:	Tres consells juvenils. Dues sessions anuals. 20 persones per consell, amb equilibri entre sexes.

1.1.9. Creació d'un Òrgan de Participació Juvenil de 12 a 18 anys

Àrea o àrees responsables:	Participació Ciutadana Joventut		
Temporalitat:	2019-2021	Implicació:	Personal municipal.
Ind. d'avaluació:	Sessions realitzades per Consell. Total de persones participants, per sexe i grup d'edat.	Font de verificació:	Memòries anuals.
Línia de base:	No existeix actualment.	Meta:	Creació d'un consell amb 24 participants (8 de cada IES), amb equilibri per sexes.

1.1.10. Creació de comissions interdisciplinàries de treball comunitari de la infància en diferents nuclis de població

Àrea o àrees responsables:	Intervenció Social i Serveis Socials		
Temporalitat:	2018-2021	Implicació:	Personal municipal i d'altres organismes.
Ind. d'avaluació:	Nombre de sessions realitzades. Nombre d'entitats participants.	Font de verificació:	Memòries anuals. Qüestionari de valoració.



	Valoració de les persones participants.		
Línia de base:	Comissió de la Petita Infància de Palmanova, Magaluf i Son Caliu. 7 entitats.	Meta:	2 reunions anuals. 7 entitats.

1.1.11. Realització de tallers intergeneracionals entre associacions de persones grans i alumnat dels centres educatius

Àrea o àrees responsables:	IMEB Llar de Calvià		
Temporalitat:	2018-2021	Implicació:	Personal municipal i de la Llar de Calvià.
Ind. d'avaluació:	Nombre de tallers. Nombre de participants segons grup, etapa i sexe.	Font de verificació:	Memòries anuals.
Línia de base:	Actuació nova.	Meta:	Un taller anual per centre educatiu.

1.1.12. Creació i dinamització del Consell de la Infància de Calvià

Àrea o àrees responsables:		Intervenció Social i Serveis Socials	
Temporalitat:	2018-2021	Implicació:	Personal municipal.
Ind. d'avaluació:	Creació del Consell. Nombre de sessions anuals.	Font de verificació:	Memòries anuals.
Línia de base:	Estatuts reguladors aprovats inicialment el 22 de març (publicat al BOIB de 7 d'abril de 2018).	Meta:	Creació del Consell. Dues sessions anuals.

Objectiu 1.2

Treballar per a la millora constant dels drets de la infància

1.2.1. Celebració del Dia Internacional de la Infància, basat en la Convenció sobre els Drets de la Infància

Àrea o àrees responsables:		Intervenció Social i Serveis Socials	
Temporalitat:	2018-2021	Implicació:	Personal i espais municipals.
Ind. d'avaluació:	Relació d'activitats realitzades. Nombre de persones participants, segons l'etapa educativa.	Font de verificació:	Memòries anuals.
Línia de base:	El 20 de novembre de 2017 va presentar-se l'OPI i es va elaborar material de difusió dels drets de la infància.	Meta:	Celebració anual institucional. Difusió dels drets de la infància.

1.2.2. Tallers sobre els drets de la infància



Àrea o àrees responsables:	Intervenció Social i Serveis Socials		
Temporalitat:	2018-2021	Implicació:	Recursos econòmics i personal municipal.
Ind. d'avaluació:	Nombre de tallers realitzats. Nombre de participants segons grup d'edat i sexe.	Font de verificació:	Memòries anuals.
Línia de base:	Cinc tallers anuals de gener a maig.	Meta:	Cinc tallers anuals de gener a maig.

1.2.3. Estudi de la futura Llei d'atenció i els drets de la infància i l'adolescència de les Illes Balears per adoptar les mesures municipals que se'n derivin

Àrea o àrees responsables:	Intervenció Social i Serveis Socials		
Temporalitat:	2019-2021	Implicació:	Personal municipal.
Ind. d'avaluació:	Nombre d'àrees implicades.	Font de verificació:	Memòries anuals.
Línia de base:	Actuació nova. Llei en avantprojecte.	Meta:	Implicació de 12 àrees municipals i coordinació feta per la MIA.

Objectiu 1.3

Tenir en compte els infants i adolescents a les festes del municipi

1.3.1. Celebració de les festes de Sant Antoni i Sant Sebastià

Àrea o àrees responsables:	Cultura		
Temporalitat:	2018-2021	Implicació:	Recursos econòmics i espais municipals.
Ind. d'avaluació:	Nombre de persones participants.	Font de verificació:	Memòries anuals.
Línia de base:	Dada no recollida.	Meta:	1.000 persones.

1.3.2. Celebració de les festes del Rei En Jaume

Àrea o àrees responsables:	Cultura		
Temporalitat:	2018-2021	Implicació:	Recursos econòmics i espais municipals.
Ind. d'avaluació:	Nombre de persones participants. Estimació d'infants i adolescents.	Font de verificació:	Memòries anuals.
Línia de base:	15.000 persones, de les quals unes 5.000 són menors.	Meta:	15.000 persones.

1.3.3. Celebració de Sa Rua de Calvià

Àrea o àrees responsables:	Cultura		
Temporalitat:	2018-2021	Implicació:	Recursos econòmics i espais municipals.
Ind. d'avaluació:	Relació d'entitats participants. Nombre de participants segons la celebració.	Font de verificació:	Memòries anuals.
Línia de base:	1.000 persones, de les quals unes 400 són menors del municipi.	Meta:	400 nins i nines del municipi.

1.3.4. Celebració de festes de Nadal: visita de patges, lliurament de regals i cavalcada dels Reis

Àrea o àrees responsables:	Participació Ciutadana Joventut		
Temporalitat:	2018-2021	Implicació:	Recursos econòmics (subvencions a associacions). Personal i espais municipals.
Ind. d'avaluació:	Nombre de persones participants segons l'activitat.	Font de verificació:	Memòries anuals.
Línia de base:	Sense dades.	Meta:	Mateix valor que el 2017.

1.3.5. Convocatòria de subvencions a festes per nuclis urbans per facilitar-hi l'accés a tota la ciutadania

Àrea o àrees responsables:	Participació Ciutadana Joventut		
Temporalitat:	2018-2021	Implicació:	Recursos econòmics (subvencions a associacions). Personal i espais municipals.
Ind. d'avaluació:	Nombre d'entitats subvencionades per nucli de població. Quantitat subvencionada.	Font de verificació:	Memòries anuals.
Línia de base:	Pendent de dades.	Meta:	Mateix valor que el 2017.

1.3.6. Valoració positiva de la presència d'actes dirigits a infància i/o adolescència a la baremació de la subvenció de les festes

Àrea o àrees responsables:	Participació Ciutadana Joventut		
Temporalitat:	2018-2021	Implicació:	Recursos econòmics (subvencions a associacions). Personal i espais municipals.
Ind. d'avaluació:	Percentatge de festes subvencionades a les quals s'han realitzat actes dirigits a la infància. Quantitat subvencionada a festes a les quals s'han realitzat actes dirigits a la infància.	Font de verificació:	Memòries anuals.
Línia de base:	Pendent de dades.	Meta:	Mateix valor que el 2017.

Objectiu 1.4

Participar activament en la millora del municipi i dels seus habitants

1.4.1. Tallers de participació infantil per dotar nins i nines de les habilitats necessàries per aconseguir una participació infantil de qualitat

Àrea o àrees responsables:		Intervenció Social i Serveis Socials	
Temporalitat:	2018-2021	Implicació:	Recursos econòmics i personal municipal.
Ind. d'avaluació:	<p>Nombre de tallers.</p> <p>Nombre de persones participants, segons grup d'edat i sexe.</p> <p>Satisfacció dels /de les participants mesurada amb qüestionari.</p>	Font de verificació:	Memòries anuals.
Línia de base:	Dos tallers anuals a l'octubre.	Meta:	Dos tallers anuals a principi de curs.

1.4.2. Participació de persones voluntàries en les actuacions que es fan a les biblioteques

Àrea o àrees responsables:		IMEB (Institut Municipal d'Educació i Biblioteques)	
Temporalitat:	2018-2021	Implicació:	Recursos econòmics (pagament d'assegurances) i personal municipal.
Ind. d'avaluació:	<p>Nombre de persones voluntàries segons sexe i grup d'edat.</p>	Font de verificació:	Memòries anuals.
Línia de base:	Entre 1 i 14, segons actuació.	Meta:	Entre 1 i 14, segons actuació.

1.4.3. Calvià es planta: actuacions de reforestació amb personal voluntari

Àrea o àrees responsables:	Medi Natural i Urbà		
Temporalitat:	2018-2021	Implicats:	Recursos econòmics i personal municipal.
Ind. d'avaluació:	Nombre de persones participants, segons grup d'edat i sexe.	Font de verificació:	Memòries anuals.
Línia de base:	250 persones, de les quals 100 eren menors.	Meta:	250 persones, de les quals 100 siguin menors.

Objectiu 1.5

Proporcionar opcions d'oci lliure

1.5.1. Organització del parc d'atraccions Neula Parc durant les vacances de Nadal

Àrea o àrees responsables:	Cultura		
Temporalitat:	2018-2021	Implicació:	Personal i espais municipals.
Ind. d'avaluació:	Nombre de persones assistents.	Font de verificació:	Memòries anuals.
Línia de base:	5.000 persones el 2016.	Meta:	5.000 persones anuals.

1.5.2. Construcció d'un parc infantil a la urbanització Galatzó

Àrea o àrees responsables:	Vies i Obres		
Temporalitat:	2018	Implicació:	Recursos econòmics i personal municipal.
Ind. d'avaluació:	Realització de la mesura.	Font de verificació:	Memòries anuals.
Línia de base:	Actuació nova.	Meta:	Realització del parc.

1.5.3. Creació d'una plaça amb jocs d'aigua a Son Ferrer

Àrea o àrees responsables:	Vies i Obres		
Temporalitat:	2018-2021	Implicació:	Recursos econòmics i personal municipal.
Ind. d'avaluació:	Realització de la mesura.	Font de verificació:	Memòries anuals.
Línia de base:	Actuació nova.	Meta:	Realització de la plaça.

1.5.4. Inclusió de gronxadors adaptats a cadires de rodes en els nous parcs infantils

Àrea o àrees responsables:	Vies i Obres		
Temporalitat:	2018-2021	Implicació:	Recursos econòmics i personal municipal.
Ind. d'avaluació:	Relació de parcs que han adoptat la mesura. Relació de jocs infantils adaptats a cadires de rodes instal·lats.	Font de verificació:	Memòries anuals.
Línia de base:	Pendent de dades.	Meta:	100% dels parcs infantils.

1.5.5. Manteniment i millora de parcs infantils

Àrea o àrees responsables:	Vies i Obres
----------------------------	--------------

Temporalitat:	2018-2021	Implicació:	Recursos econòmics i personal municipal.
Ind. d'avaluació:	Nombre de parcs en manteniment. Registre d'incidències comunicades per la ciutadania.	Font de verificació:	Memòries anuals. Registre d'incidències.
Línia de base:	Pendent de dades.	Meta:	100% dels parcs infantils. Incidències: baixada del 10% sobre el primer valor registrat.

1.5.6. Inclusió en el pròxim PGOU d'un itinerari cultural arqueològic

Àrea o àrees responsables:	PGOU		
Temporalitat:	2019-2020	Implicació:	Recursos econòmics i personal municipal.
Ind. d'avaluació:	Incloure l'itinerari.	Font de verificació:	PGOU aprovat.
Línia de base:	Propostes esbossades i valorades a l'avanç de la revisió del PG de Calvià.	Meta:	Itinerari inclòs al PGOU.

Objectiu 1.6

Gaudir de l'estiu i de les vacances

1.6.1. Campus esportiu d'estiu

Àrea o àrees responsables:	ICE (Institut Calvianer d'Esports)		
Temporalitat:	2018-2021	Implicació:	Espai municipal.
Ind. d'avaluació:	<p>Nombre de dies en què ha estat disponible el servei.</p> <p>Nombre de persones que n'han gaudit.</p>	Font de verificació:	Memòries anuals.
Línia de base:	<p>70 dies.</p> <p>80 menors.</p>	Meta:	<p>70 dies.</p> <p>80 menors.</p>

1.6.2. Participació a la Vicente del Bosque Football Academy

Àrea o àrees responsables:	ICE (Institut Calvianer d'Esports)		
Temporalitat:	2018-2021	Implicació:	Recursos municipals.
Ind. d'avaluació:	<p>Nombre de menors de famílies amb dificultats econòmiques que han gaudit del servei.</p>	Font de verificació:	Memòries anuals.
Línia de base:	<p>8 menors procedents de famílies amb dificultats econòmiques.</p>	Meta:	<p>8 menors procedents de famílies amb dificultats econòmiques.</p>

1.6.3. Aules d'estiu dirigides a alumnes menors de 15 anys

Àrea o àrees responsables:	IMEB (Institut Municipal d'Educació i Biblioteques)		
Temporalitat:	2018-2021	Implicació:	Recursos econòmics (organitzat per AMIPA).

Ind. d'avaluació:	Nom de dies en què ha estat disponible el servei, segons el lloc. Nombre de persones que n'han gaudit. Mitjana de dies que cada persona usuària ha utilitzat el servei.	Font de verificació:	Memòries anuals.
Línia de base:	44 dies. 1.454 alumnes.	Meta:	60 dies. 1.450 alumnes.

1.6.4. Realització d'activitats durant les vacances de Nadal, Pasqua i altres festivitats escolars

Àrea o àrees responsables:	IMEB (Institut Municipal d'Educació i Biblioteques)		
Temporalitat:	2018-2021	Implicació:	Recursos econòmics, personal i espais municipals.
Ind. d'avaluació:	Nombre d'activitats realitzades. Nombre de persones usuàries per activitat.	Font de verificació:	Memòries anuals.
Línia de base:	4 activitats (Nadal, Pasqua, festa escolar unificada, festa de lliure elecció). 108 alumnes a tallers de Pasqua.	Meta:	4 activitats. 250 infants.

1.6.5. Estudi d'adaptació dels cartells informatius d'accés a les zones de litoral a les necessitats de la infància i l'adolescència

Àrea o àrees responsables:	Platges i Litoral		
Temporalitat:	2019	Implicació:	Recursos econòmics i personal municipal.
Ind. d'avaluació:	Relació de canvis realitzats. Nombre de cartells instal·lats.	Font de verificació:	Memòries anuals.

Línia de base:	Actuació nova.	Meta:	Un cartell per platja (34 platges).
----------------	----------------	-------	-------------------------------------

1.6.6. *Habilitació de zones esportives a les platges*

Àrea o àrees responsables:	Platges i Litoral		
Temporalitat:	2018-2021	Implicació:	Recursos econòmics i personal municipal.
Ind. d'avaluació:	<p>Nombre i nom de les platges on s'han habilitat les zones esportives.</p> <p>Metres quadrats reservats.</p>	Font de verificació:	Memòries anuals.
Línia de base:	Magaluf. Palmanova. Platja de Torà. 224.000 metres quadrats.	Meta:	Magaluf. Palmanova. Platja de Torà. 224.000 metres quadrats.

1.6.7. Aula jove municipal d'estiu per a joves amb discapacitat intel·lectual

Àrea o àrees responsables:	Intervenció Social i Serveis Socials Benestar Social		
Temporalitat:	2018-2021	Implicació:	Recursos econòmics, personal i espai municipal (Es Generator).
Ind. d'avaluació:	Percentatge de joves que han gaudit del servei sobre el total de demanda expressada.	Font de verificació:	Memòries anuals.
Línia de base:	7 joves.	Meta:	100% de la demanda expressada.

Objectiu 1.7

Apropar la cultura mitjançant activitats específiques adreçades a la infància i/o l'adolescència

1.7.1. Programa Entrenins: programació d'activitats d'oci i cultura

Àrea o àrees responsables:	Cultura		
Temporalitat:	2018-2021	Implicació:	Personal i espais municipals.
Ind. d'avaluació:	Nombre d'actuacions realitzades. Nombre de participants.	Font de verificació:	Memòries anuals.
Línia de base:	Sense dades (actuació nova).	Meta:	10 actuacions anuals. 150 participants.

1.7.2. Programació d'activitats als espais escènics municipals

Àrea o àrees responsables:	Cultura		
Temporalitat:	2018-2021	Implicació:	Pressupost, personal i espais municipals.
Ind. d'avaluació:	Nombre d'actuacions realitzades. Nombre de participants.	Font de verificació:	Memòries anuals.
Línia de base:	15 actuacions.	Meta:	15 actuacions. 400 participants.

1.7.3. Programació d'activitats infantils als centres culturals

Àrea o àrees responsables:	Cultura		
Temporalitat:	2018-2021	Implicació:	Pressupost, personal i espais municipals.
Ind. d'avaluació:	Nombre d'activitats realitzades. Nombre de centres culturals on s'han realitzat les activitats. Nombre de participants. Qüestionari de satisfacció.	Font de verificació:	Memòries anuals.
Línia de base:	6 tallers. 6 centres culturals.	Meta:	6 tallers. 6 centres culturals.

Objectiu 1.8

Fomentar la lectura mitjançant activitats complementàries de cultura i oci, i apropant els llibres a recintes diferents de les biblioteques

1.8.1. Activitats vinculades a la lectura en les quals les dones escriptores són les protagonistes

Àrea o àrees responsables:	IMEB (Institut Municipal d'Educació i Biblioteques)		
Temporalitat:	2018-2021	Implicació:	Personal municipal.
Ind. d'avaluació:	Nombre d'activitats a les quals les dones són protagonistes.	Font de verificació:	Memòries anuals.
Línia de base:	3 activitats.	Meta:	3 activitats.

1.8.2. Celebració mensual del Club de Lectura

Àrea o àrees responsables:	IMEB (Institut Municipal d'Educació i Biblioteques)		
Temporalitat:	2018-2021	Implicació:	Personal i espais municipals.
Ind. d'avaluació:	Nombre de sessions realitzades. Nombre de persones participants, segons sexe i grup d'edat.	Font de verificació:	Memòries anuals.
Línia de base:	12 d'anuals. Mitjana de 18 participants per mes.	Meta:	12 d'anuals. Mitjana de 18 participants per mes.

1.8.3. Manteniment del programa Atrapant Lectors a l'ambulatori de Palmanova

Àrea o àrees responsables:	IMEB (Institut Municipal d'Educació i Biblioteques)		
Temporalitat:	2018-2021	Implicació:	Personal municipal i voluntari. Espai a l'ambulatori.
Ind. d'avaluació:	Nombre de llibres cedits en préstec.	Font de verificació:	Memòries anuals.
Línia de base:	644 exemplars en préstec.	Meta:	800 exemplars en préstec.

1.8.4. Realització d'activitats culturals a biblioteques

Àrea o àrees responsables:	IMEB (Institut Municipal d'Educació i Biblioteques)		
Temporalitat:	2018-2021	Implicació:	Personal i espais municipals.
Ind. d'avaluació:	Nombre d'activitats realitzades, segons tipus. Nombre de persones participants, segons sexe i grup d'edat.	Font de verificació:	Memòries anuals.
Línia de base:	175 activitats. 3.727 persones usuàries.	Meta:	175 activitats. 3.727 persones usuàries.

1.8.5. Trasllet temporal de les biblioteques a platges i piscina durant els mesos d'estiu

Àrea o àrees responsables:		IMEB (Institut Municipal d'Educació i Biblioteques)	
Temporalitat:	2018-2021	Implicació:	Personal municipal. Mobiliari (cadires, expositors...)
Ind. d'avaluació:	Nombre de persones usuàries per grup d'edat i sexe. Nombre de llibres cedits en préstec.	Font de verificació:	Memòries anuals.
Línia de base:	1.789 persones usuàries.	Meta:	1.800 persones usuàries, de les quals un 25% han de ser menors.

Objectiu 1.9

Millorar l'oferta cultural i d'oci a l'adolescència i ampliar-la territorialment

1.9.1. Dinamització jove en els diferents nuclis de població

Àrea o àrees responsables:		Joventut Participació Ciutadana	
Temporalitat:	2018-2021	Implicació:	Recursos econòmics, personal i espais municipals.
Ind. d'avaluació:	Nuclis on s'han realitzat activitats. Nombre d'actuacions realitzades. Nombre de persones participants, segons grup d'edat i sexe.	Font de verificació:	Memòries anuals.
Línia de base:	Actuació nova.	Meta:	Pendent de definir.

1.9.2. Informació i dinamització a instituts d'educació secundària (IES)

Àrea o àrees responsables:	Joventut Participació Ciutadana		
Temporalitat:	2018-2021	Implicació:	Recursos econòmics, personal i espais municipals.
Ind. d'avaluació:	Instituts on s'han realitzat activitats. Nombre d'actuacions realitzades. Nombre de persones participants, segons grup d'edat i sexe.	Font de verificació:	Memòries anuals.
Línia de base:	Actuació nova.	Meta:	Pendent de definir.

1.9.3. Reestructuració de l'oferta cultural i artística del centre juvenil Es Generador per convertir-lo en un centre de referència

Àrea o àrees responsables:	Joventut Participació Ciutadana		
Temporalitat:	2019	Implicació:	Recursos econòmics, personal i espais municipals (centre Es Generador).
Ind. d'avaluació:	Nombre d'activitats ofertes. Nombre de persones participants, segons grup d'edat, sexe i nucli de població. Satisfacció mesurada per qüestionari.	Font de verificació:	Memòries anuals.
Línia de base:	Actuació nova.	Meta:	Pendent de definir.

Eix 2:
Salut i esport



Objectiu 2.1

Promocionar la salut

2.1.1. Coordinació amb els centres de salut

Àrea o àrees responsables:	Intervenció Social i Serveis Socials		
Temporalitat:	2018-2021	Implicació:	Personal municipal.
Ind. d'avaluació:	Relació d'activitats realitzades. Valoració feta pels professionals implicats/des.	Font de verificació:	Memòries anuals.
Línia de base:	Pendent de dades.	Meta:	Valoració positiva feta pels professionals implicats/des.

Objectiu 2.2

Posar a la disposició de la ciutadania una oferta variada d'esport

2.2.1. Celebració d'esdeveniments esportius

Àrea o àrees responsables:		ICE (Institut Calvianer d'Esports)	
Temporalitat:	2018-2021	Implicació:	Pressupost, personal i espais municipals.
Ind. d'avaluació:	Relació d'esdeveniments realitzats. Valoració feta pels / les professionals.	Font de verificació:	Memòries anuals.
Línia de base:	8 esdeveniments el 2016. 1.365 persones participants.	Meta:	8 esdeveniments. 1.400 persones participants.

2.2.2. Manteniment de les escoles esportives municipals

Àrea o àrees responsables:		ICE (Institut Calvianer d'Esports)	
Temporalitat:	2018-2021	Implicació:	Pressupost, personal i espais municipals.
Ind. d'avaluació:	Relació d'esports oferts. Nombre de persones participants segons sexe, edat, nucli de població i esport.	Font de verificació:	Memòries anuals.
Línia de base:	Natació, natació artística i trampolí, karate i gimnàstica rítmica. 708 participants.	Meta:	4 esports. 750 participants.

2.2.3 Oferta de vela, piragüisme i natació per als escolars dels centres de Calvià

Àrea o àrees responsables:	ICE (Institut Calvianer d'Esports)		
Temporalitat:	2018-2021	Implicació:	Pressupost, personal i espais municipals.
Ind. d'avaluació:	Nombre de persones participants segons sexe, edat i esport.	Font de verificació:	Memòries anuals.
Línia de base:	Vela: 1.294 persones. Piragüisme: 1.252 persones. Natació: 630 persones.	Meta:	3 esports. 3.000 persones.

2.2.4. Programació d'oferta esportiva escolar fora de l'horari lectiu

Àrea o àrees responsables:	ICE (Institut Calvianer d'Esports)		
Temporalitat:	2018-2021	Implicació:	Pressupost i espais municipals.
Ind. d'avaluació:	Nombre de persones participants segons sexe, edat i esport.	Font de verificació:	Memòries anuals.
Línia de base:	Bàsquet: 141 persones. Atletisme: 214 persones. Jocs motrius: 251 persones.	Meta:	4 esports. 650 persones.

2.2.5. Subvencions a clubs esportius i cessió gratuïta d'espais

Àrea o àrees responsables:		ICE (Institut Calvianer d'Esports)	
Temporalitat:	2018-2021	Implicació:	Pressupost i espais municipals.
Ind. d'avaluació:	<p>Nombre de clubs subvencionats.</p> <p>Nombre de persones que formen part dels clubs subvencionats segons grup d'edat, sexe i esport.</p> <p>Import de la subvenció.</p>	Font de verificació:	Pressuposts anuals.
Línia de base:	157.839,92 € en subvencions a clubs amb menors.	Meta:	157.839,92 € anuals en subvencions a clubs amb menors.

Objectiu 2.3

Facilitar l'esport tenint en compte la igualtat d'oportunitats en l'accés

2.3.1. Estudi de taxa d'accés a les instal·lacions esportives en funció de la zona de residència

Àrea o àrees responsables:		ICE (Institut Calvianer d'Esports)	
Temporalitat:	2018-2021	Implicació:	Personal municipal.
Ind. d'avaluació:	Realització de l'estudi.	Font de verificació:	Memòries anuals.
Línia de base:	No n'hi ha actualment.	Meta:	Realització de l'estudi.

2.3.2. Increment de la baremació de les subvencions en els casos de menors afiliats als clubs esportius, especialment en el cas de menors de 14 a 18 anys



Àrea o àrees responsables:	ICE (Institut Calvianer d'Esports)		
Temporalitat:	2019-2021	Implicació:	Personal municipal.
Ind. d'avaluació:	Nombre de persones afiliades als clubs subvencionats, segons grup d'edat, sexe i esport.	Font de verificació:	Memòries anuals.
Línia de base:	Sense dades.	Meta:	Increment anual de persones usuàries de 14 a 18 anys.

2.3.3. Manteniment i modernització dels equipaments esportius

Àrea o àrees responsables:	ICE (Institut Calvianer d'Esports)		
Temporalitat:	2018-2021	Implicació:	Recursos econòmics i personal municipal.
Ind. d'avaluació:	Relació d'equipaments esportius on s'han realitzat millores.	Font de verificació:	Memòries anuals.
Línia de base:	Vegeu la Memòria 2016.	Meta:	50% dels equipaments esportius.

2.3.4. Servei de transport gratuït a classes de vela i natació

Àrea o àrees responsables:		Mobilitat	
Temporalitat:	2018-2021	Implicació:	Recursos econòmics (servei extern).
Ind. d'avaluació:	Nombre de viatges realitzats. Nombre de persones transportades.	Font de verificació:	Memòries anuals.
Línia de base:	Pendent de dades.	Meta:	Increment del 10% sobre el valor inicial.

2.3.5. Subvencions per a esportistes individuals que competeixen a nivell supraautonòmic residents al municipi

Àrea o àrees responsables:		ICE (Institut Calvianer d'Esports)	
Temporalitat:	2018-2021	Implicació:	Recursos econòmics.
Ind. d'avaluació:	Nombre d'esportistes subvencionats, segons grup d'edat, sexe i esport. Quantitat total subvencionada i mitjana per esportista.	Font de verificació:	Memòries anuals.
Línia de base:	55 persones. 23.395,83 €. 425,38 € per esportista de mitjana.	Meta:	55 persones. 25.000 €. 454,55 € per esportista de mitjana.

2.3.6. Subvenció a programes d'integració mitjançant l'esport

Àrea o àrees responsables:		Benestar Social	
Temporalitat:	2018-2021	Implicació:	Recursos econòmics. Instal·lacions esportives.
Ind. d'avaluació:	Relació de programes subvencionats. Nombre de joves participants segons sexe.	Font de verificació:	Pressuposts anuals.
Línia de base:	Subvenció de 2.940 € a l'Asociación Rugby el Toro per a 4 joves amb dificultats socioeconòmiques.	Meta:	1 programa. 3.000 euros anuals.

Objectiu 2.4

Millorar la inclusió, la igualtat i la convivència mitjançant l'esport

2.4.1. Estudi de possibles millores en la integració a l'esport de menors amb discapacitat

Àrea o àrees responsables:	ICE (Institut Calvianer d'Esports)		
Temporalitat:	2019	Implicació:	Personal municipal.
Ind. d'avaluació:	Relació de possibles millores proposades. Relació de millores realitzades.	Font de verificació:	Memòries anuals.
Línia de base:	No s'ha realitzat.	Meta:	Realització de l'estudi i aplicació de mesures correctores.

2.4.2. Baremació extra d'un 50% als menors afiliats/des amb discapacitat en les subvencions individuals i clubs esportius

Àrea o àrees responsables:	ICE (Institut Calvianer d'Esports)		
Temporalitat:	2019-2021	Implicació:	Recursos econòmics.
Ind. d'avaluació:	Nombre de persones amb discapacitat afiliades als clubs subvencionats, segons grup d'edat i sexe.	Font de verificació:	Memòries anuals.
Línia de base:	Dades no recollides.	Meta:	Recollida de dades a l'avaluació intermèdia i increment del 10% a l'avaluació final.

2.4.3. Baremació extra d'un 10% a les menors en les subvencions a clubs esportius i esportistes individuals

Àrea o àrees responsables:	ICE (Institut Calvianer d'Esports)		
Temporalitat:	2019-2021	Implicació:	Recursos econòmics.
Ind. d'avaluació:	Nombre d'afiliades als clubs subvencionats, segons grup d'edat.	Font de verificació:	Memòries anuals.
Línia de base:	Dades no recollides.	Meta:	Recollida de dades a l'avaluació intermèdia i increment del 10% a l'avaluació final.

2.4.4. Projecte específic de millora de la convivència i el respecte mutu

Àrea o àrees responsables:	ICE (Institut Calvianer d'Esports)		
Temporalitat:	2019	Implicació:	Personal municipal.
Ind. d'avaluació:	Relació d'actuacions realitzades. Valoració fet pel personal implicat.	Font de verificació:	Memòries anuals.
Línia de base:	No n'hi ha actualment.	Meta:	Valoració positiva feta pel personal implicat.

2.4.5. Reforç d'integració a menors amb discapacitat mitjançant la disponibilitat de monitors/es de suport específic

Àrea o àrees responsables:	ICE (Institut Calvianer d'Esports)		
Temporalitat:	2018-2021	Implicació:	Recursos econòmics.
Ind. d'avaluació:	<p>Nombre de monitors/es de suport específic.</p> <p>Nombre de menors amb discapacitat atesos/es.</p>	Font de verificació:	Memòries anuals.
Línia de base:	<p>10 monitors/es.</p> <p>19 menors.</p>	Meta:	<p>10 monitors/es.</p> <p>20 menors.</p>



Objectiu 2.5

Prevenir el consum de drogues mitjançant la informació i la coordinació

2.5.1. Pla municipal de prevenció de drogodependències

Àrea o àrees responsables:		Intervenció Social i Serveis Socials	
Temporalitat:	2018-2021	Implicació:	Recursos econòmics i personal municipal.
Ind. d'avaluació:	Nombre d'actuacions del Pla realitzades. Existència d'un document d'avaluació.	Font de verificació:	Memòria específica d'avaluació i seguiment del Pla.
Línia de base:	3 projectes: formació i assessorament a professionals i educadors/res, mòduls de prevenció i informació, documentació i assessorament.	Meta:	Realització del 100% de les actuacions.

2.5.2. Creació d'una Mesa de coordinació sobre drogues

Àrea o àrees responsables:	Intervenció Social i Serveis Socials Salut Joventut Participació Ciutadana IMEB (Institut Municipal d'Educació i Biblioteques) Policia Local		
Temporalitat:	2018	Implicació:	Personal municipal.
Ind. d'avaluació:	Existència de la Mesa i reunions periòdiques. Àrees municipals implicades. Valoració feta per professionals implicats/des.	Font de verificació:	Actes de les sessions.
Línia de base:	Actuació nova.	Meta:	Existència de la Mesa. Dues reunions anuals. Participació de les àrees responsables, i d'altres si es considera necessari durant el procés.

Eix 3:

Prevenió, protecció i promoció a la infància i a l'adolescència

Objectiu 3.1

Posar a la disposició de la comunitat educativa assessorament i oferta complementària

3.1.1. Oferta d'activitats extraescolars gestionades per les AMIPA als centres públics d'educació infantil i primària

Àrea o àrees responsables:	IMEB (Institut Municipal d'Educació i Biblioteques)		
Temporalitat:	2018-2021	Implicació:	Recursos econòmics. Disponibilitat dels centres.
Ind. d'avaluació:	Relació d'activitats ofertes segons centre. Persones participants segons etapa educativa i sexe.	Font de verificació:	Dades proporcionades per les AMIPA.
Línia de base:	Dansa; just a little bit; llegeix, imagina i crea; hip-hop; pintura; ball de bot; teatre; "Juga i gaudeix en alemany"; manualitats; ioga; "Juga i gaudeix en català".	Meta:	10-15 activitats.

3.1.2. *Oferta de xerrades sobre temes que responen a inquietuds i necessitats de les famílies "Xerram en Família"*

Àrea o àrees responsables:		IMEB (Institut Municipal d'Educació i Biblioteques)	
Temporalitat:	2018-2021	Implicació:	Recursos econòmics (servei extern).
Ind. d'avaluació:	<p>Nombre de xerrades realitzades.</p> <p>Nombre de persones participants segons sexe.</p> <p>Satisfacció segons qüestionari.</p>	Font de verificació:	Memòries anuals.
Línia de base:	20 xerrades.	Meta:	20 xerrades.

3.1.3. *Programa d'activitats complementàries (material didàctic, visites, xerrades, etc.) per a col·legis i instituts de Calvià*

Àrea o àrees responsables:		IMEB (Institut Municipal d'Educació i Biblioteques)	
Temporalitat:	2018-2021	Implicació:	Recursos econòmics i personal municipal.
Ind. d'avaluació:	<p>Nombre d'activitats realitzades segons l'etapa educativa.</p> <p>Persones participants segons l'etapa educativa.</p>	Font de verificació:	Memòries anuals.
Línia de base:	<p>55 xerrades.</p> <p>2.228 persones.</p>	Meta:	<p>55 xerrades.</p> <p>2.250 persones.</p>

3.1.4. Servei d'assessorament a les AMIPA

Àrea o àrees responsables:		IMEB (Institut Municipal d'Educació i Biblioteques)	
Temporalitat:	2018-2021	Implicació:	Recursos econòmics i personal municipal.
Ind. d'avaluació:	<p>Nombre d'assessoraments realitzats.</p> <p>Nombre d'AMIPA assessorades.</p>	Font de verificació:	Memòries anuals.
Línia de base:	Pendent de dades.	Meta:	Igualar el valor del 2017.

3.1.5. Tallers de suport i oci per a mares i pares

Àrea o àrees responsables:		IMEB (Institut Municipal d'Educació i Biblioteques).	
Temporalitat:	2018-2021	Implicació:	Recursos econòmics i personal municipal.
Ind. d'avaluació:	<p>Nombre de tallers realitzats.</p> <p>Nombre de persones participants segons sexe.</p>	Font de verificació:	Memòries anuals.
Línia de base:	Pendent de dades.	Meta:	Igualar el valor del 2017.

3.1.6. Tallers socioeducatius d'educació afectivosexual

Àrea o àrees responsables:		Intervenció Social i Serveis Socials	
Temporalitat:	2018-2021	Implicació:	Personal municipal.
Ind. d'avaluació:	<p>Nombre de tallers realitzats.</p> <p>Nombre de persones participants segons grup d'edat i sexe.</p> <p>Valoració feta per professionals implicats/des.</p>	Font de verificació:	Memòries anuals.
Línia de base:	<p>11 sessions.</p> <p>228 alumnes de 2n d'ESO.</p>	Meta:	<p>11 sessions.</p> <p>230 alumnes.</p>



Objectiu 3.2

Vetllar perquè nins, nines i joves de Calvià no quedin endarrerits de l'oferta formativa formal

3.2.1. Programa de reforç educatiu per a Infantil i Primària (REIP)

Àrea o àrees responsables: IMEB (Institut Municipal d'Educació i Biblioteques)

Temporalitat:	2018-2021	Implicació:	Recursos econòmics (servei extern).
Ind. d'avaluació:	Nombre de tallers realitzats. Nombre de persones participants segons sexe i grup d'edat. Valoració feta per l'alumnat.	Font de verificació:	Memòries anuals.
Línia de base:	7 programes. 440/480 participants.	Meta:	7 programes. 450 participants.

3.2.2. Projecte Scrabble d'integració social

Àrea o àrees responsables: IMEB (Institut Municipal d'Educació i Biblioteques)

Temporalitat:	2018-2021	Implicació:	Recursos econòmics (pagament de l'assegurança), personal i espai municipal.
Ind. d'avaluació:	<p>Nombre de tallers realitzats.</p> <p>Nombre de persones participants segons sexe i grup d'edat.</p> <p>Valoració feta per l'alumnat.</p>	Font de verificació:	Memòries anuals.
Línia de base:	7 participants.	Meta:	7 participants.

3.2.3. Realització de tallers d'escacs en horari lectiu

Àrea o àrees responsables: IMEB (Institut Municipal d'Educació i Biblioteques)

Temporalitat:	2018-2021	Implicació:	Recursos econòmics (servei extern).
Ind. d'avaluació:	<p>Nombre de tallers realitzats.</p> <p>Nombre de persones participants segons sexe i grup d'edat.</p> <p>Valoració feta per l'alumnat.</p>	Font de verificació:	Memòries anuals.
Línia de base:	10 grups de 4 centres. 233 alumnes.	Meta:	10 grups de 4 centres. 230 alumnes.

3.2.4. Reforç educatiu específic en els Centres de Reforç Educatiu de Calvià (CREC)

Àrea o àrees responsables:	IMEB (Institut Municipal d'Educació i Biblioteques)		
Temporalitat:	2018-2021	Implicació:	Recursos econòmics (servei extern)
Ind. d'avaluació:	<p>Nombre de participants que finalitzen el servei segons etapa educativa i sexe.</p> <p>Proporció d'alumnes de secundària que promocionen de curs.</p>	Font de verificació:	Dades proporcionades pels centres.
Línia de base:	<p>384 finalitzen el servei el juny.</p> <p>125 alumnes finalitzen el servei el setembre.</p> <p>74% el juny i 88% el setembre.</p>	Meta:	75% el juny i 88% el setembre.

3.2.5. Servei de transport gratuït als IES

Àrea o àrees responsables:	IMEB (Institut Municipal d'Educació i Biblioteques) Mobilitat		
Temporalitat:	2018-2021	Implicació:	Recursos econòmics (servei extern).
Ind. d'avaluació:	<p>Nombre de viatges realitzats.</p> <p>Nombre d'escolars transportats.</p>	Font de verificació:	Memòries anuals.
Línia de base:	Pendent de dades.	Meta:	Igualar el valor del 2017.

3.2.6. Taller socioeducatiu per facilitar el pas a l'institut a l'alumnat de 6è curs d'educació primària

Àrea o àrees responsables:	Intervenció Social i Serveis Socials
----------------------------	--------------------------------------



Temporalitat:	2018-2021	Implicació:	Personal i espais municipal.
Ind. d'avaluació:	Nombre de tallers realitzats. Nombre de persones participants segons tipus (pares/mares, alumnat). Percentatge de famílies participants sobre el total.	Font de verificació:	Memòries anuals.
Línia de base:	10 sessions. 38 famílies i 142 menors.	Meta:	10 sessions. 80% de les famílies de 6è curs.

Objectiu 3.3

Assegurar opcions de qualitat a l'etapa d'educació infantil

3.3.1. Manteniment de les escoles municipals de Calvià i de les seves activitats educatives

Àrea o àrees responsables:	IMEB (Institut Municipal d'Educació i Biblioteques)		
Temporalitat:	2018-2021	Implicació:	Pressupost i personal municipal. 10 escoles.
Ind. d'avaluació:	Relació de millores realitzades. Nombre de menors escolaritzats. Valoració feta per professionals i famílies.	Font de verificació:	Memòries anuals.
Línia de base:	464-534 persones.	Meta:	500 infants.

3.3.2. Prestacions per al pagament de la quota de les escoles municipals

Àrea o àrees responsables:	Intervenció Social i Serveis Socials		
Temporalitat:	2018-2021	Implicació:	Recursos econòmics.
Ind. d'avaluació:	Nombre de menors que han rebut ajuts. Quantitat total i mitjana per infant dels ajuts.	Font de verificació:	Memòries anuals.
Línia de base:	13 prestacions. 4.872 €. 375 € de mitjana.	Meta:	100% de la demanda expressada.

3.3.3. Bonificació d'escoles municipals en temporada baixa per a famílies amb un dels dos membres de la família en situació d'atur

Àrea o àrees responsables:	Intervenció Social i Serveis Socials
----------------------------	--------------------------------------



Temporalitat:	2018-2021	Implicació:	Recursos econòmics.
Ind. d'avaluació:	Nombre de menors que han rebut ajuts. Quantitat total i mitjana per infant dels ajuts.	Font de verificació:	Memòries anuals.
Línia de base:	25.000 €.	Meta:	100% de la demanda expressada.

Objectiu 3.4

Millorar les opcions d'inserció laboral

3.4.1. Informació, acompanyament i formació laboral per a la inserció

Àrea o àrees responsables:	Joventut Participació Ciutadana IFOC (Institut de Formació i Ocupació de Calvià)		
Temporalitat:	2018-2021	Implicació:	Recursos econòmics, personal i espais municipals (centre Es Generator).
Ind. d'avaluació:	Relació d'activitats realitzades. Nombre de persones ateses segons grup d'edat i sexe. Valoració feta per professionals implicats/des.	Font de verificació:	Memòries anuals.
Línia de base:	Actuació nova.	Meta:	Pendent de definir.

Objectiu 3.5

Prevenir, detectar i intervenir en cas de dificultats socials

3.5.1. Accions de prevenció, detecció, valoració i intervenció en casos de dificultats socials d'adolescents en els instituts d'educació secundària

Àrea o àrees responsables:		Intervenció Social i Serveis Socials	
Temporalitat:	2018-2021	Implicació:	Recursos econòmics i personal municipal.
Ind. d'avaluació:	Nombre d'adolescents atesos/es segons grup d'edat i sexe.	Font de verificació:	Memòries anuals.
Línia de base:	113 casos.	Meta:	100% de la demanda expressada.

3.5.2. Suport especialitzat a famílies amb dificultats

Àrea o àrees responsables:		Intervenció Social i Serveis Socials	
Temporalitat:	2018-2021	Implicació:	Recursos econòmics i personal municipal.
Ind. d'avaluació:	Nombre de valoracions a famílies amb menors. Nombre d'intervencions a famílies amb menors.	Font de verificació:	Memòries anuals.
Línia de base:	484 casos amb infants i 475 amb joves.	Meta:	100% de valoracions a la demanda expressada.

3.5.3. Assessorament jurídic, orientació i intermediació en temes d'habitatge habitual per a famílies en situació de vulnerabilitat social

Àrea o àrees responsables:	Intervenció Social i Serveis Socials		
Temporalitat:	2018-2021	Implicació:	Personal municipal.
Ind. d'avaluació:	Nombre d'assessoraments realitzats a famílies amb menors a càrrec.	Font de verificació:	Memòries anuals.
Línia de base:	Pendent de dades.	Meta:	100% de la demanda expressada.

3.5.4. Ajuts per a l'inici de curs per a l'alumnat escolaritzat en educació primària o secundària

Àrea o àrees responsables:	Intervenció Social i Serveis Socials Benestar Social		
Temporalitat:	2018-2021	Implicació:	Recursos econòmics.
Ind. d'avaluació:	Nombre de famílies i de menors beneficiaris. Quantitat subvencionada.	Font de verificació:	Memòries anuals.
Línia de base:	634 famílies. 91.420 €. De 110 a 225 € segons curs escolar.	Meta:	100% de la demanda expressada.

3.5.5. Col·laboració amb el Govern les mesures judicials aplicades en el municipi de Calvià a joves infractors

Àrea o àrees responsables:	Intervenció Social i Serveis Socials		
Temporalitat:	2018-2021	Implicació:	Personal municipal.
Ind. d'avaluació:	Nombre de casos on s'ha col·laborat segons sexe.	Font de verificació:	Memòries anuals.
Línia de base:	16 casos (11 al·lots i 5 al·lotes).	Meta:	100% dels que deriva el Govern.

3.5.6. Tallers de capacitació en habilitats socials a menors

Àrea o àrees responsables:	Intervenció Social i Serveis Socials		
Temporalitat:	2018-2021	Implicació:	Personal municipal.
Ind. d'avaluació:	Nombre de persones ateses segons grup d'edat i sexe. Satisfacció mesurada per qüestionari.	Font de verificació:	Memòries anuals.
Línia de base:	6 tallers. 140 alumnes.	Meta:	100% de la demanda expressada.

3.5.7. Programa municipal de suport a les famílies nombroses

Àrea o àrees responsables: Intervenció Social i Serveis Socials

Temporalitat:	2018-2021	Implicació:	Recursos econòmics (bonificacions municipals).
Ind. d'avaluació:	<p>Nombre de bonificacions.</p> <p>Nombre de famílies bonificades.</p> <p>Quantitat bonificada.</p> <p>Quantitat mitjana per bonificació.</p>	Font de verificació:	Memòries anuals.
Línia de base:	<p>1.396 bonificacions.</p> <p>169.014 €.</p> <p>121 € de mitjana per bonificació.</p>	Meta:	100% de la demanda expressada.

3.5.8. Tramitació i atorgament de prestacions econòmiques municipals

Àrea o àrees responsables: Intervenció Social i Serveis Socials

Temporalitat:	2018-2021	Implicació:	Recursos econòmics i personal municipal.
Ind. d'avaluació:	<p>Nombre de famílies amb menors ateses segons tipus d'ajut.</p> <p>Quantitat total de les prestacions i mitjana per família segons el tipus d'ajut.</p>	Font de verificació:	Memòries anuals.
Línia de base:	<p>596 prestacions.</p> <p>129.401,31 €.</p> <p>217,12 € per ajut.</p>	Meta:	100% de resposta a les famílies que han expressat necessitats.

Objectiu 3.6

Assegurar l'atenció a menors amb problemàtica específica

3.6.1. Coordinació, avaluació, formació a monitors i monitores, i seguiment per a una millor inclusió d'infants amb discapacitat a les aules d'estiu

Àrea o àrees responsables:	IMEB Intervenció Social i Serveis Socials		
Temporalitat:	2018-2021	Implicació:	Recursos econòmics.
Ind. d'avaluació:	<p>Nombre de monitors/es de suport específic.</p> <p>Nombre de menors amb discapacitat participants.</p> <p>Valoració feta per professionals implicats/des.</p>	Font de verificació:	Memòries anuals.
Línia de base:	19 menors.	Meta:	100% de resposta a la demanda de famílies amb infants amb discapacitat.

3.6.2. Habilitació de transport als centres d'educació especial i tallers o de centres ocupacionals

Àrea o àrees responsables:	Intervenció Social i Serveis Socials		
Temporalitat:	2018-2021	Implicació:	Recursos econòmics (servei extern).
Ind. d'avaluació:	Nombre de viatges realitzats. Nombre de persones transportades.	Font de verificació:	Memòries anuals.
Línia de base:	53 persones transportades.	Meta:	100% de la demanda.

3.6.3. Subvencions a programes de suport a infants i joves amb discapacitat

Àrea o àrees responsables:	Benestar Social		
Temporalitat:	2018-2021	Implicació:	Recursos econòmics.
Ind. d'avaluació:	Relació d'entitats participants. Nombre de persones ateses gràcies a la subvenció. Valoració feta per professionals implicats/des.	Font de verificació:	Pressuposts anuals.
Línia de base:	ASDICA (Activitats de temps lliure per a adolescents i joves amb discapacitat i serveis de fisioteràpia) i APNAB (Tallers d'habilitats socials a infància amb discapacitat). 17.550 €.	Meta:	Dues entitats. 17.550 € anuals.

Objectiu 3.7

Conèixer la situació dels menors més enllà de les nostres fronteres i actuar perquè assoleixin els seus drets

3.7.1. Col·laboració amb el Fons Mallorquí de Solidaritat i Cooperació

Àrea o àrees responsables:	Benestar Social		
Temporalitat:	2018-2021	Implicació:	Recursos econòmics i personal municipal.
Ind. d'avaluació:	Quantitat subvencionada.	Font de verificació:	Pressupost anual.
Línia de base:	20.000 € anuals.	Meta:	20.000 € anuals.

3.7.2. Activitats de sensibilització en cooperació internacional

Àrea o àrees responsables:	Intervenció Social i Serveis Socials		
Temporalitat:	2018-2021	Implicació:	Recursos i personal municipal.
Ind. d'avaluació:	Relació d'activitats realitzades. Valoració feta per professionals implicats/des.	Font de verificació:	Pressupost anual.
Línia de base:	Tallers oferts en els centres escolars.	Meta:	Realització d'activitats de sensibilització de cooperació internacional amb la població infantil.

3.7.3. Subvencions a entitats de suport a campanyes humanitàries i de cooperació internacional

Àrea o àrees responsables:	Benestar Social		
Temporalitat:	2018-2021	Implicació:	Recursos econòmics.

Ind. d'avaluació:	Relació d'entitats subvencionades. Quantitat subvencionada.	Font de verificació:	Pressupost anual.
Línia de base:	Conveni amb Fundació UNICEF per a Etiòpia. 3.000 €.	Meta:	Mantenir o augmentar la col·laboració amb ONG per a projectes humanitaris.

3.7.4. Col·laboració amb nins i nines d'altres països i les seves famílies d'acollida durant l'època estival

Àrea o àrees responsables: Intervenció Social i Serveis Socials

Temporalitat:	2018-2021	Implicació:	Recursos econòmics i personal municipal.
Ind. d'avaluació:	Nombre de nins i nines acollits segons sexe, grup d'edat i procedència. Relació de serveis municipals dels quals han gaudit. Valoració feta per professionals implicats/des	Font de verificació:	Memòries anuals.
Línia de base:	3 nins i 2 nines sahrauins. 1 nin del programa Somriure per Txernòbil.	Meta:	Mateix valor que el 2017.

Objectiu 3.8

Avançar en la igualtat entre dones i homes

3.8.1. Concurs de caràcter artístic a les escoles

Àrea o àrees responsables:	IMEB (Institut Municipal d'Educació i Biblioteques) Intervenció Social i Serveis Socials		
Temporalitat:	2018-2021	Implicació:	Personal municipal.

Ind. d'avaluació:	Relació d'activitats realitzades. Nombre de classes que hi han participat segons l'etapa educativa.	Font de verificació:	Memòries anuals.
Línia de base:	Un concurs.	Meta:	Incrementar el nombre de CEIP participants.

3.8.2. Coordinació entre àrees municipals per assegurar la visualització de les dones i proporcionar referents femenins

Àrea o àrees responsables: Intervenció Social i Serveis Socials

Temporalitat:	2018-2021	Implicació:	Personal municipal.
Ind. d'avaluació:	Relació d'àrees amb les quals s'han realitzat activitats de coordinació. Valoració feta per professionals implicats/des.	Font de verificació:	Memòries anuals.
Línia de base:	Coordinació amb IMEB, ICE, Cultura, Serveis Socials, Joventut, Participació Ciutadana, Comunicacions.	Meta:	Coordinació amb IMEB, ICE, Cultura, Serveis Socials, Joventut, Participació Ciutadana, Comunicacions.

3.8.3. Creació de l'Escola Municipal de Gènere, que coordini totes les activitats formatives municipals en igualtat entre dones i homes

Àrea o àrees responsables: Intervenció Social i Serveis Socials

Temporalitat:	2019	Implicació:	Recursos econòmics, personal i espai municipal.
Ind. d'avaluació:	Creació de l'escola. Valoració feta per professionals implicats/des.	Font de verificació:	Memòries anuals.
Línia de base:	Actuació nova.	Meta:	Creació de l'escola.



3.8.4. Participació en programes radiofònics específics i no específics

Àrea o àrees responsables:	Intervenció Social i Serveis Socials		
Temporalitat:	2018-2021	Implicació:	Personal municipal.
Ind. d'avaluació:	Relació de programes on s'ha participat. Relació de mesures de difusió. Estimació d'oients per espai.	Font de verificació:	Memòries anuals.
Línia de base:	Un de setmanal.	Meta:	Un de setmanal.

3.8.5. Realització d'un Pla d'igualtat de dones i homes que tenguin en compte les especificitats de la infància i l'adolescència

Àrea o àrees responsables:		Intervenció Social i Serveis Socials	
Temporalitat:	2018-2021	Implicació:	Recursos econòmics (servei extern).
Ind. d'avaluació:	Realització del Pla. Valoració feta per professionals implicats/des.	Font de verificació:	Memòries anuals.
Línia de base:	Actuació nova.	Meta:	Realització del Pla. Realització del 100% de les actuacions previstes relacionades amb la infància i l'adolescència.

3.8.6. Tallers específics per al professorat a les escoles (0-3 anys)

Àrea o àrees responsables:		Intervenció Social i Serveis Socials	
Temporalitat:	2018-2021	Implicació:	Personal municipal.
Ind. d'avaluació:	Nombre de tallers realitzats. Nombre de persones participants segons sexe.	Font de verificació:	Memòries anuals.
Línia de base:	6 sessions de coeducació a professorat.	Meta:	6 sessions a nins i nines de les escoles.

3.8.7. Tallers socioeducatius sobre igualtat de gènere i coeducació

Àrea o àrees responsables:	Intervenció Social i Serveis Socials		
Temporalitat:	2018-2021	Implicació:	Recursos econòmics i personal municipal.
Ind. d'avaluació:	Relació de tallers realitzats. Valoració feta pels / les participants.	Font de verificació:	Memòries anuals.
Línia de base:	11 tallers, 486 alumnes.	Meta:	100% de la demanda expressada.

Objectiu 3.9

Sensibilitzar sobre la violència masclista i prevenir-la

3.9.1. Increment de la coordinació en matèria de violència de gènere mitjançant la creació de comissions d'intervenció i prevenció

Àrea o àrees responsables:	Participació Ciutadana Joventut ICE (Institut Calvianer d'Esports) Intervenció Social i Serveis Socials Turisme. Comunicacions		
Temporalitat:	2018	Implicació:	Personal municipal.
Ind. d'avaluació:	Existència de les comissions. Avaluació feta pels professionals implicats.	Font de verificació:	Memòries anuals. Qüestionari de valoració.
Línia de base:	Actuació nova.	Meta:	Existència de les comissions.

3.9.2. Col·laboració amb la UIB en l'estudi i la detecció de la quasi prostitució entre menors

Àrea o àrees responsables:	Intervenció Social i Serveis Socials
----------------------------	--------------------------------------



Temporalitat:	2018	Implicació:	Personal municipal.
Ind. d'avaluació:	Valoració feta per professionals implicats/des.	Font de verificació:	Memòries anuals.
Línia de base:	Actuació nova.	Meta:	Valoració positiva feta pel personal implicat.

3.9.3. Increment de les activitats de suport al col·lectiu LGTBI

Àrea o àrees responsables:	Intervenció Social i Serveis Socials		
Temporalitat:	2019-2021	Implicació:	Personal municipal.
Ind. d'avaluació:	Nombre d'actuacions realitzades.	Font de verificació:	Memòries anuals.
Línia de base:	Actuació nova.	Meta:	3 activitats anuals.

3.9.4. Participació en la campanya "No i punt", de prevenció d'agressions sexistes, adaptada al context turístic

Àrea o àrees responsables:	Intervenció Social i Serveis Socials		
Temporalitat:	2018-2021	Implicació:	Recursos econòmics i personal municipal.
Ind. d'avaluació:	<p>Nombre d'actuacions realitzades segons tipus.</p> <p>Nombre de professionals implicats/des.</p> <p>Persones ateses.</p>	Font de verificació:	Memòries anuals.
Línia de base:	Difusió a la festa del Rei En Jaume	Meta:	3 activitats anuals.

3.9.5. Sensibilització contra la violència de gènere mitjançant fullets, informació, actes específics a CEIP i IES

Àrea o àrees responsables:	Intervenció Social i Serveis Socials		
Temporalitat:	2018-2021	Implicació:	Recursos econòmics i personal municipal.
Ind. d'avaluació:	Relació d'actuacions realitzades, segons tipus i grup d'edat al qual va dirigit.	Font de verificació:	Memòries anuals.
Línia de base:	<p>S'han fet fullets de sensibilització.</p> <p>Acte de repulsa i sensibilització amb els CEIP (1 pic al mes) i IES (1 a l'any).</p>	Meta:	Similars a 2017.



Objectiu 3.10

Apoderar la infància i l'adolescència sobre situacions d'abús i violència

3.10.1. Taller d'autodefensa feminista per a les joves del municipi

Àrea o àrees responsables:		Intervenció Social i Serveis Socials	
Temporalitat:	2018-2021	Implicació:	Recursos econòmics i personal municipal.
Ind. d'avaluació:	Nombre de participants segons grup d'edat. Valoració feta per les participants.	Font de verificació:	Memòries anuals.
Línia de base:	2 tallers.	Meta:	Mateixos valors que el 2017.

3.10.2. *Conveni de col·laboració amb la Fundació Rana per implementar el Programa de prevenció de l'abús sexual infantil*

Àrea o àrees responsables:	Intervenció Social i Serveis Socials Benestar Social		
Temporalitat:	2018-2021	Implicació:	Recursos econòmics i personal municipal.
Ind. d'avaluació:	Relació d'actuacions realitzades. Nombre de persones ateses. Valoració feta per professionals implicats/des.	Font de verificació:	Memòries anuals.
Línia de base:	3.850 € de subvenció. 886 menors. Dos tallers a famílies. Formació a professionals.	Meta:	3.850 € de subvenció. Increment dels àmbits d'intervenció.

3.10.3. *Projecte de prevenció, detecció i intervenció de casos de maltractament, desprotecció i/o abús de menors, amb els centres d'educació infantil i primària*

Àrea o àrees responsables:		Intervenció Social i Serveis Socials	
Temporalitat:	2018-2021	Implicació:	Recursos econòmics i personal municipal i dels centres educatius.
Ind. d'avaluació:	<p>Nombre de centres on s'aplica el programa.</p> <p>Nombre de casos atesos per sexe i centre.</p> <p>Valoració feta per professionals implicats/des.</p>	Font de verificació:	Memòries anuals.
Línia de base:	11 CEIP. 146 casos.	Meta:	Respondre al 100% de la demanda expressada.

Objectiu 3.11

Millora de la convivència a les aules

3.11.1. Projecte TEI (Tutoria entre Iguals) per a la millora de la convivència a les aules

Àrea o àrees responsables:		IMEB (Institut Municipal d'Educació i Biblioteques)	
Temporalitat:	2018-2021	Implicació:	Personal de la comunitat educativa de Calvià i personal municipal.
Ind. d'avaluació:	Nombre de centres on es realitza l'actuació. Valoració feta per professionals implicats/des.	Font de verificació:	Memòries anuals.
Línia de base:	11 CEIP i 3 IES.	Meta:	11 CEIP i 3 IES.

3.11.2. Tallers socioeducatius d'habilitats socials per a alumnat de primària i els seus progenitors

Àrea o àrees responsables:		Intervenció Social i Serveis Socials	
Temporalitat:	2018-2021	Implicació:	Personal municipal.
Ind. d'avaluació:	Nombre de tallers realitzats. Nombre de persones participants, segons grup d'edat i sexe. Valoració feta per les persones participants.	Font de verificació:	Memòries anuals.
Línia de base:	229 alumnes i 15 pares i mares.	Meta:	100% de la demanda expressada.

Eix 4:

Un entorn net i segur

Objectiu 4.1

Planificar un municipi en el qual es faciliti la mobilitat per mitjans no contaminants i/o saludables

4.1.1. Incloure, en el proper Pla general de mobilitat urbana, rutes segures per accedir a les escoles a peu des del passeig de Calvià

Àrea o àrees responsables:	PGOU		
Temporalitat:	2019-2020	Implicació:	Recursos econòmics i personal municipal.
Ind. d'avaluació:	Nombre de rutes habilitades.	Font de verificació:	PGOU aprovat.
Línia de base:	Propostes esbossades i valorades a l'avanç de la revisió del PG de Calvià.	Meta:	100% de tots els centres d'educació propers al passeig de Calvià.

4.1.2. Inclusió en el pròxim Pla General de Mobilitat Urbana de noves vies per a bicicletes (carril bici o vies preferents)

Àrea o àrees responsables:	PGOU		
Temporalitat:	2019-2020	Implicació:	Recursos econòmics i personal municipal.
Ind. d'avaluació:	Inclusió en el PGOU. km prevists, segons tipus.	Font de verificació:	PGOU aprovat.
Línia de base:	Propostes esbossades i valorades a l'avanç de la revisió del PG de Calvià.	Meta:	Inclusió en el PGOU. km: pendent de definir.

Objectiu 4.2

Mantenir, millorar i gaudir el medi ambient natural i urbà

4.2.1. Control de la processonària

Àrea o àrees responsables:	Medi Natural i Urbà		
Temporalitat:	2018-2021	Implicació:	Recursos econòmics i personal municipal.
Ind. d'avaluació:	Relació d'actuacions realitzades. Registre de queixes per processonària.	Font de verificació:	Memòries anuals.
Línia de base:	Pendent de dades.	Meta:	Actuacions realitzades: Igualar el valor del 2017. Queixes: disminució d'un 10%.

4.2.2. Creació de 12 rutes a peu destinades a estudiants

Àrea o àrees responsables:		Medi Natural i Urbà	
Temporalitat:	2018-2021	Implicació:	Recursos econòmics i personal municipal.
Ind. d'avaluació:	Relació d'actuacions realitzades. Valoració feta pel personal implicat.	Font de verificació:	Memòries anuals.
Línia de base:	12 rutes.	Meta:	12 rutes.

4.2.3. Visites concertades a la finca de Galatzó

Àrea o àrees responsables:		Medi Natural i Urbà	
Temporalitat:	2018-2021	Implicació:	Recursos econòmics i personal municipal. Finca Galatzó.
Ind. d'avaluació:	Nombre de visites de menors concertades. Nombre de visitants segons etapa escolar.	Font de verificació:	Memòries anuals.
Línia de base:	1.942 visitants en edat escolar, dels quals un 40% aproximadament són de centres de Calvià.	Meta:	2.000 visitants.

4.2.4. *Incloure en el Pla general d'ordenació urbana (PGOU) la previsió d'una xarxa d'itineraris paisatgístics*

Àrea o àrees responsables:	PGOU		
Temporalitat:	2019-2020	Implicació:	Recursos econòmics i personal municipal.
Ind. d'avaluació:	Inclusió de la Xarxa al PGOU.	Font de verificació:	PGOU aprovat.
Línia de base:	Propostes esbossades i valorades a l'avanç de la revisió del PG de Calvià.	Meta:	Incloure la Xarxa al Pla.

4.2.5. *Inclusió en el Pla general d'ordenació urbana (PGOU) la creació de cinc parcs periurbans (Son Ferrer, Magaluf, Santa Ponça, es Fortí d'Illetes i cala Falcó)*

Àrea o àrees responsables:	PGOU		
Temporalitat:	2019-2020	Implicació:	Recursos econòmics i personal municipal.
Ind. d'avaluació:	Nombre de parcs periurbans inclosos al PGOU.	Font de verificació:	PGOU aprovat.
Línia de base:	Propostes esbossades i valorades a l'avanç de la revisió del PG de Calvià.	Meta:	Incloure 5 parcs al Pla.

Objectiu 4.3

Involucrar la infància i l'adolescència en la cura del medi ambient natural i urbà

4.3.1. Activitats de coneixement del medi natural (Calvià solar i Acosta't a la costa)

Àrea o àrees responsables:	Medi Natural i Urbà		
Temporalitat:	2018-2021	Implicació:	Recursos econòmics i personal municipal.
Ind. d'avaluació:	<p>Nombre d'activitats realitzades.</p> <p>Nombre de persones participants segons grup d'edat i sexe.</p>	Font de verificació:	Memòries anuals.
Línia de base:	<p>4 sessions.</p> <p>204 participants d'11 a 16 anys.</p>	Meta:	<p>4 sessions.</p> <p>200 participants.</p>

4.3.2. Activitats d'educació ambiental a petició dels centres educatius

Àrea o àrees responsables:	Medi Natural i Urbà		
Temporalitat:	2018-2021	Implicació:	Recursos econòmics i personal municipal.
Ind. d'avaluació:	<p>Nombre d'activitats realitzades.</p> <p>Nombre de persones participants segons curs escolar.</p>	Font de verificació:	Memòries anuals.
Línia de base:	Pendent de dades.	Meta:	Mateix valor que el 2017.

4.3.3. Adaptació de l'Agenda Local 21 als centres d'educació primària

Àrea o àrees responsables:		Medi Natural i Urbà	
Temporalitat:	2018-2021	Implicació:	Recursos econòmics i personal municipal.
Ind. d'avaluació:	Nombre de centres escolars participants. Nombre de classes implicades.	Font de verificació:	Memòries anuals.
Línia de base:	2 centres escolars. 25 sessions. 120 alumnes de 5è i 6è curs d'educació primària.	Meta:	2 centres escolars. 25 sessions. 120 alumnes de 5è i 6è curs d'educació primària.

4.3.4. Celebració anual d'un fòrum escolar sobre medi ambient

Àrea o àrees responsables:		Medi Natural i Urbà	
Temporalitat:	2018-2021	Implicació:	Personal municipal i finca Galatzó.
Ind. d'avaluació:	Nombre de centres implicats. Nombre de persones participants. Valoració feta per professionals implicats/des.	Font de verificació:	Memòries anuals.
Línia de base:	2 centres escolars. 130 alumnes de 5è i 6è curs.	Meta:	2 centres escolars. 130 alumnes de 5è i 6è curs.

4.3.5. Tallers de conscienciació sobre la importància de la reducció de residus i el reciclatge

Àrea o àrees responsables:	Medi Natural i Urbà Calvià 2000		
Temporalitat:	2018-2021	Implicació:	Personal municipal.
Ind. d'avaluació:	Nombre de tallers realitzats. Nombre de persones participants segons curs escolar.	Font de verificació:	Memòries anuals.
Línia de base:	Pendent de dades.	Meta:	Mateix valor que el 2017.

4.3.6. Tallers específics de conscienciació i sensibilització sobre temes mediambientals que afecten la costa

Àrea o àrees responsables:	Medi Natural i Urbà		
Temporalitat:	2018-2021	Implicació:	Recursos econòmics i personal municipal.
Ind. d'avaluació:	Nombre de tallers realitzats. Nombre de persones participants segons curs escolar.	Font de verificació:	Memòries anuals.
Línia de base:	Pendent de dades.	Meta:	Mateix valor que el 2017.

4.3.7. *Visites escolars a l'Ajuntament a les quals es presenta, entre d'altres temes, la feina que realitza el municipi en matèria urbanística*

Àrea o àrees responsables:	Vies i Obres		
Temporalitat:	2018-2021	Implicació:	Personal municipal.
Ind. d'avaluació:	Nombre de persones participants, segons grup d'edat i sexe.	Font de verificació:	Memòries anuals.
Línia de base:	Pendent de dades.	Meta:	Mateix valor que el 2017.

Objectiu 4.4

Col·laborar en la reducció de residus i emissions contaminants

4.4.1. *Campanyes de conscienciació de manteniment de la neteja de les platges*

Àrea o àrees responsables:	Calvià 2000		
Temporalitat:	2018-2021	Implicació:	Recursos econòmics.
Ind. d'avaluació:	Relació d'actuacions realitzades.	Font de verificació:	Memòries anuals Calvià 2000.
Línia de base:	Campanya de repartiment de fulletons explicatius.	Meta:	Manteniment de la campanya.

4.4.2. Foment de la implantació de plans de prevenció de generació de residus a centres educatius

Àrea o àrees responsables:	Calvià 2000		
Temporalitat:	2018-2021	Implicació:	Personal de Calvià 2000.
Ind. d'avaluació:	Centres on s'ha aplicat la mesura segons l'etapa educativa. Valoració feta per professionals implicats/des.	Font de verificació:	Memòries anuals de Calvià 2000.
Línia de base:	Actuació nova.	Meta:	50% dels centres educatius.

4.4.3. Instal·lació d'autocompostatge comunitari a les escoles

Àrea o àrees responsables:	Calvià 2000		
Temporalitat:	2018-2021	Implicació:	Recursos econòmics. Personal de Calvià 2000.
Ind. d'avaluació:	Centres on s'ha instal·lat segons etapa educativa.	Font de verificació:	Memòries anuals de Calvià 2000.
Línia de base:	Actuació nova.	Meta:	50% dels centres amb hort urbà.

4.4.4. Prevenció de residus alimentaris en els menjadors escolars

Àrea o àrees responsables:		Calvià 2000	
Temporalitat:	2018-2021	Implicació:	Recursos econòmics. Personal de Calvià 2000.
Ind. d'avaluació:	Centres on s'ha instal·lat segons l'etapa educativa. Valoració feta per professionals implicats/des.	Font de verificació:	Memòries anuals de Calvià 2000.
Línia de base:	Actuació nova.	Meta:	50% dels centres amb menjador.

4.4.5. Promoció de l'ús a les escoles d'embalatges i envasos reutilitzables

Àrea o àrees responsables:		Calvià 2000	
Temporalitat:	2018-2021	Implicació:	Personal de Calvià 2000.
Ind. d'avaluació:	Centres on s'ha aplicat la mesura segons l'etapa educativa. Valoració feta per professionals implicats/des.	Font de verificació:	Memòries anuals de Calvià 2000.
Línia de base:	Actuació nova.	Meta:	50% dels centres educatius.

4.4.6. Programa de reutilització de llibres

Àrea o àrees responsables:		IMEB (Institut Municipal d'Educació i Biblioteques) Calvià 2000	
Temporalitat:	2018-2021	Implicació:	Recursos econòmics.
Ind. d'avaluació:	Nombre de centres on s'ha realitzat. Valoració feta per professionals implicats/des.	Font de verificació:	Memòries anuals.
Línia de base:	11 CEIP i 3 IES.	Meta:	11 CEIP i 3 IES.

4.4.7. Celebració de la Setmana Europea de la Mobilitat (SEM)

Àrea o àrees responsables:		Medi Natural i Urbà	
Temporalitat:	2018-2021	Implicació:	Recursos econòmics, personal i espais municipals.
Ind. d'avaluació:	Relació d'activitats realitzades. Valoració feta per professionals implicats/des.	Font de verificació:	Memòries anuals.
Línia de base:	Jornada de promoció de la mobilitat sostenible. 250-400 persones.	Meta:	Jornada de promoció de la mobilitat sostenible. 400 persones.

4.4.8. Estudi de beneficis fiscals, reducció i/o eliminació de taxes per als cotxes elèctrics

Àrea o àrees responsables:	Serveis Econòmics		
Temporalitat:	2018	Implicació:	Personal municipal.
Ind. d'avaluació:	Realització de l'estudi amb propostes.	Font de verificació:	L'estudi mateix.
Línia de base:	Actuació nova.	Meta:	Realitzar l'estudi.

4.4.9. Increment de la flota de cotxes elèctrics municipals

Àrea o àrees responsables:	Distintes àrees municipals		
Temporalitat:	2018-2021	Implicació:	Recursos econòmics.
Ind. d'avaluació:	Nombre de cotxes elèctrics municipals nous.	Font de verificació:	Memòries anuals.
Línia de base:	10 cotxes. El 2018 adquireixen cotxe Platges i Litoral i Participació Ciutadana.	Meta:	Pendent de definir.

4.4.10. Habilitació de tres punts de recàrrega per a cotxes elèctrics

Àrea o àrees responsables:	Medi Natural i Urbà		
Temporalitat:	2018	Implicació:	Recursos econòmics.
Ind. d'avaluació:	Nombre de punts habilitats. Energia dispensada.	Font de verificació:	Memòries anuals.
Línia de base:	3 punts de recàrrega.	Meta:	6 punts de recàrrega.

4.4.11. Participació en el projecte europeu STEVE per introduir millores en l'ús de transport en els trajectes curts o d'una o dues persones

Àrea o àrees responsables:	Gerència		
Temporalitat:	2018	Implicació:	Recursos econòmics i personal municipal.
Ind. d'avaluació:	Relació d'activitats realitzades. Valoració feta per professionals implicats/des.	Font de verificació:	Memòries anuals.
Línia de base:	Definició del projecte.	Meta:	Activitats de difusió i sensibilització. Participació en esdeveniment internacional. Anàlisi de demanda.

Objectiu 4.5

Assegurar el compliment de la normativa actual

4.5.1. Manteniment dels cartells que informen sobre deures de neteja i convivència a les platges

Àrea o àrees responsables:	Platges i Litoral		
Temporalitat:	2018-2021	Implicació:	Recursos econòmics i personal municipal.
Ind. d'avaluació:	Platges on es troben els cartells.	Font de verificació:	Memòries anuals.
Línia de base:	Cartells a 34 platges.	Meta:	Cartells a 34 platges.

4.5.2. Denúncia d'infraccions a l'Ordenança municipal de protecció del medi ambient contra la contaminació per renous i vibracions



Àrea o àrees responsables:	Policia Local		
Temporalitat:	2018-2021	Implicació:	Personal municipal.
Ind. d'avaluació:	Valoració feta per professionals implicats/des.	Font de verificació:	Personal responsable de la Policia Local.
Línia de base:	Ordenança vigent.	Meta:	Valoració positiva feta pel personal implicat.

4.5.3. Denúncia d'infraccions a l'Ordenança municipal de recollida de residus municipals i neteja d'espais públics

Àrea o àrees responsables:	Policia Local		
Temporalitat:	2018-2021	Implicació:	Personal municipal.
Ind. d'avaluació:	Valoració feta per professionals implicats/des.	Font de verificació:	Personal responsable de la Policia Local.
Línia de base:	Ordenança vigent.	Meta:	Valoració positiva feta pel personal implicat.

Objectiu 4.6

Assegurar la protecció i l'autoprotecció infantil

4.6.1. Campanya per a la prevenció d'ofegaments

Àrea o àrees responsables:	Protecció Civil		
Temporalitat:	2018-2021	Implicació:	Recursos econòmics i personal municipal.
Ind. d'avaluació:	Relació d'activitats realitzades.	Font de verificació:	Memòries anuals.
Línia de base:	Actuació nova.	Meta:	Realitzar la campanya.

4.6.2. Oferta de tallers de seguretat per a alumnat i professorat: primers auxilis, autoprotecció i accidents domèstics

Àrea o àrees responsables:	Protecció Civil Policia Local		
Temporalitat:	2018-2021	Implicació:	Personal municipal.
Ind. d'avaluació:	Nombre de tallers realitzats. Nombre de participants segons etapa educativa i sexe.	Font de verificació:	Memòries anuals.
Línia de base:	Taller disponible com a oferta complementària.	Meta:	3 tallers anuals. 75 persones.

4.6.3. Programa Policia Tutor

Àrea o àrees responsables:	Policia Local		
Temporalitat:	2018-2021	Implicació:	Personal municipal.
Ind. d'avaluació:	Relació d'actuacions realitzades. Valoració feta pel personal implicat.	Font de verificació:	Memòries anuals.
Línia de base:	Entre les tasques que té encomanades hi ha els tallers Suport a l'educació vial o Conèixer la Policia Local.	Meta:	Mateixes actuacions que el 2017.

4.6.4. Simulacres d'evacuació als centres escolars i altres actuacions de protecció

Àrea o àrees responsables:	Protecció Civil		
Temporalitat:	2018-2021	Implicació:	Personal municipal.
Ind. d'avaluació:	Nombre de participants segons el tipus d'activitat.	Font de verificació:	Memòries anuals.
Línia de base:	Mesures d'autoprotecció: 450 alumnes. Primers auxilis dins l'escola: 30 alumnes. Simulacres d'evacuació: 6.065 alumnes.	Meta:	Mateixos valors que el 2017.

5. Seguiment i avaluació

Per garantir que el Pla s'està implantant segons el que estableix, i que compleix els objectius a partir dels quals va ser pensat, cal establir a priori un sistema d'avaluació i seguiment. Per establir-lo s'ha optat per mantenir el principi de proporcionalitat: l'esforç per a l'avaluació ha de ser proporcional als beneficis que pugui reportar. Per aquest motiu, s'ha simplificat el contingut de molts d'indicadors.

A continuació es detallen aspectes necessaris per a l'avaluació, com per exemple qui se'n responsabilitza, quines han de ser les fonts de verificació, els moments que es plantegen, nivells d'avaluació i indicadors, i punts de partida i meta.

Responsables i fonts de verificació

El Servei d'Intervenció Social i Serveis Socials és el responsable de la coordinació i l'avaluació. Això no obstant, atesa l'envergadura del Pla, serà imprescindible una estreta coordinació i cooperació de la resta d'àrees implicades.

Per assegurar l'execució de les actuacions, es detalla per a cadascuna quina en són l'àrea o les àrees responsables. Pel que fa a l'avaluació, han de ser aquestes mateixes les que recaptin la informació demanada i la incloguin a les seves memòries. Si, per algun motiu, una àrea no realitzàs memòria, ha de lliurar, a requeriment del Servei d'Intervenció Social i Serveis Socials, una relació dels indicadors necessaris per a l'avaluació.

El paper de la MIA resulta clau. El Reglament d'organització i funcionament de la Mesa d'Infància i Adolescència (MIA) inclou entre les seves funcions:

- Implantar des de cada un dels serveis de l'Ajuntament la posada en marxa del Pla local d'infància i adolescència.
- Realitzar el seguiment i l'avaluació de les diferents accions que es realitzen segons el Pla local d'infància i adolescència establert.
- Millorar de forma coordinada totes aquelles accions que necessiten ser modificades per obtenir els objectius perseguits.
- Detectar les noves necessitats individuals o grupals que van sorgint.



- Establir noves accions i iniciatives per donar resposta a les necessitats emergents.

D'altra banda, l'Òrgan de Participació Infantil (OPI) ha de dedicar una de les seves sessions anuals al seguiment del Pla.

Moment d'avaluació

El Pla ha de comptar amb un moment de reflexió intermèdia, de manera que s'hi puguin fer les correccions necessàries per afrontar els objectius. Per aquest motiu es planteja una avaluació intermèdia, que hauria de realitzar-se durant els tres primers mesos de 2020 i amb dades relatives als dos anys anteriors.

Un cop hagi finalitzat la vigència del Pla se n'ha de realitzar una altra avaluació. La finalitat d'aquesta és doble:

- D'una banda, retre comptes del desenvolupament del Pla.
- De l'altra, comptar amb els elements necessaris per iniciar un pla nou, en cas que es consideràs necessari.

Serà plausible mesurar l'impacte de les accions atès que es compta amb un diagnòstic detallat previ al Pla.

Nivells i indicadors

L'avaluació planteja dos nivells: operatiu i estratègic.

L'avaluació operativa té com a finalitat saber si les actuacions s'estan realitzant segons el pla traçat. És important, atès que fa ressaltar què està fallant en l'execució del Pla.

De cara a l'avaluació final, per conèixer la ponderació percentual del grau de compliment, s'estableix un sistema quantitatiu. Un cop que s'han estudiat els indicadors d'avaluació de cadascuna de les 147 actuacions, aquestes passen a valorar-se segons la taula següent:

L'actuació no s'ha realitzat	0 punts
L'actuació s'ha realitzat en part	1 punt
L'actuació es considera només com a mig realitzada	2 punts
S'ha realitzat més de la meitat de l'actuació, però encara queden aspectes pendents de realitzar	3 punts
L'actuació ³ s'ha realitzat pràcticament segons el que estava previst	4 punts

Amb la suma dels punts (variable entre 0 –no s'ha realitzat cap actuació– fins a 588 –s'han realitzat totes les actuacions i completament) podrem saber quin és el grau d'execució del Pla. Aquesta informació s'hauria de calcular tant per a la totalitat del Pla com per a cada un dels eixos.

D'altra banda, l'avaluació estratègica va més enllà. La seva finalitat és saber si s'estan aconseguint els objectius marcats. Cadascuna de les 147 actuacions inclou entre un i tres indicadors que procuren respondre a aquesta realitat. Alguns indicadors mesuren aspectes quantitatius i d'altres, qualitatius.

Per millorar l'avaluació estratègica, es planteja un sistema qualitatiu simplificat. De la mateixa manera que a l'hora de realitzar el Pla s'han tengut en compte l'experiència i l'opinió dels i les professionals que treballen a l'Ajuntament, també s'ha d'integrar a l'avaluació. Així, cadascun dels objectius ha de ser avaluat per professionals responsables de les àrees implicades, seguint l'esquema següent:

³ Per obtenir aquesta puntuació, no cal haver acomplert el 100% de la meta, però sí trobar-s'hi a prop.



Segons el vostre parer, i a partir dels dades de què disposau, les actuacions estan col·laborant en l'avanç per a la consecució de l'objectiu?

Sí Parcialment No

Si la resposta és "només parcialment" o "no", quines mesures correctores haurien d'introduir-s'hi per avançar cap a l'objectiu?

Aquesta informació pot ser un pont directe a l'aplicació de mesures correctores en cas de l'avaluació intermèdia o de disseny d'un possible segon Pla.

Punt de partida i meta

Per poder mesurar els avenços, cada actuació indica el punt de partida de l'indicador abans de la posada en marxa del pla i quina n'hauria de ser la meta.

En el cas de Calvià, del diagnòstic no es desprèn una manca de cobertura en molts dels serveis. És per aquest motiu que moltes vegades les metes no inclouen un increment de l'atenció, sinó que el simple manteniment dels nivells d'atenció anuals durant la vigència del Pla és en si la meta⁴. A canvi d'aquest escenari més estàtic, el Pla preveu un bon nombre de noves actuacions.

D'altra banda, els indicadors s'han dissenyat tenint en compte la necessitat de comptar amb dades diferenciades per sexe. En aquest punt ha sorgit la dificultat de comparar les dades de línia de base amb les dades meta a la fi del pla, atès que no sempre es recullen dades diferenciades entre nins i nines. No obstant això, tenint en compte que s'ha plantejat la igualtat com un dels eixos transversals del Pla, s'aposta per incloure-hi aquest nivell de detall de manera que les possibles diferències entre nins i nines del municipi puguin ser detectades.

⁴ En els casos en què els valors d'inici i meta coincideixen, se sobreentén que es tracta de dades anuals.

6. Pressupost

Durant els quatre anys de vigència del Pla es preveu una despesa directa de 51.452.114€. El càlcul inclou una ponderació que té en compte el percentatge de població usuària infantil o adolescent.

El quadre següent resumeix les dades de cadascuna de les àrees implicades⁵.

Resum pressupostari 2018-2021

Calvià 2000	1.900.000 €
Cohesió Social i Igualtat	5.332.600 €
Cultura	1.282.000 €
ICE	4.252.068 €
IMEB	25.684.482 €
Joventut	1.869.625 €
Medi Natural i Urbà	315.200 €
Mobilitat	200.000 €
Participació Ciutadana	948.800 €
PGOU	- €
Platges i Litoral	35.000 €
Polícia Local	480.000 €
Vies i Obres i Manteniment	9.152.339 €

⁵ Per a més detall sobre partides pressupostàries i metodologia de càlcul, es pot consultar el document "Detall del pressupost previst per al Pla local d'infància i adolescència".

7. Sigles utilitzades

El quadre següent inclou una relació de sigles utilitzades en el Pla.

MIA	Mesa d'Infància i Adolescència
CEIP	Centre d'educació infantil i primària
IES	Institut d'educació secundària
IMEB	Institut Municipal d'Educació i Biblioteques
ICE	Institut Calvianer d'Esports
AMIPA	Associació de mares i pares d'alumnes
OPI	Òrgan de Participació Infantil
ODDM	Oficina de Defensa dels Drets del Menor
PGOU	Pla general d'ordenació urbana