

دليل التدخل
مع أطفال مهاجر
ين

بارع
FRANÇAIS
ENGLISH

**GUIDE D'INTERVENTION
AUPRÈS DES ENFANTS MIGRANTS**

**GUIDE FOR INTERVENTION
WITH MIGRATED CHILDREN**



دليل التدخل مع أطفال مهاجرين

الإصدار:

معهد مالوركان للأفروس الاجتماعي

تنسيق:

قسم الأطفال والعائلة

التفصيل:

وحدة رعاية الأطفال والمراهقين المهاجرين غير
المصحوبين بذويهم

المؤلفون المشاركون:

فرنانديز فالينتي ، ماريا أنجيليس مارتى
لوركا ، ماريا لويزا
وخوان خوسيه Sánchez Villalba
Montcades Valls و Concepció

التصميم الجرافيكي والتخطيط:

nacatalinadeplassa@gmail.com | 655392518

ناقلات: freepik

انطباع:

رسومات مدريد

الإيداع القانوني:

PM00185-2023

فهرس

57	1. المقدمة
59	1.1 التعريف
60	1.2 الميزات
63	2. البيانات الإحصائية
65	2.1 إحصاءات الدولة
66	2.2 إحصائيات مايوركا
66	2.2.1 بالسنوات
67	2.2.2 حسب بلد المنشأ
67	2.2.3 حسب الجنس
68	2.2.4 حسب العمر
68	2.2.5 وفقاً للوثائق المقدمة
71	3. طريق الهجرة إلى مالوركا
73	3.1 لماذا يهاجر الشباب
73	3.1.1 الجزائر
75	3.1.2 المغرب
77	3.1.3 أفريقيا جنوب الصحراء

79	4.الإجراء الخاص بتقرير العمر
83	5.مبادئ ومعايير التدخل
86	5.1التدخل
86	5.1.1التقييم الأولي
87	5.2تعزيز استقبال الأسرة
87	5.3التكامل التعليمي
87	5.3.1الإجراءات اللازمة للتطوير في المجال التربوي
88	5.4تأثير الهجرة على الصحة العقلية لـ NNAMNA
89	5.5الأطفال المهاجرون وتعاطي المخدرات
93	6.التنظيم الوثائقي لـ NNAMNA
95	6.1مسرد
96	6.2عملية التنظيم
97	6.3مخطط الإجراء
98	6.4عملية تحديد العمر
99	7.بروتوكول الإجراءات مع الأطفال والمراهقين المهاجرين غير المصحوبين الذين ترعاهم خدمة الطفولة والأسرة
101	8.تأملات
107	9.ببليوغرافيا

كتلة 1

مقدمة



1.1 التعريف

يرد تعريف القاصر الأجنبي غير المصحوب بذويه (MENA) في المادة 189 من الفصل الثالث من المرسوم الملكي 2011/557، الذي يوافق على لائحة LO 4/2000، بشأن حقوق وحريات الأجانب في إسبانيا واندماجهم الاجتماعي، وكذلك كبروتوكول إيطالي بشأن إجراءات معينة تتعلق بالقصر الأجانب غير المصحوبين بذويهم، والذي تمت الموافقة عليه بموجب القرار الصادر في 13 أكتوبر 2014، مثل شخص أجنبي أقل من ثمانية عشر عاماً من رعايا دولة لا ينطبق عليها نظام الاتحاد الأوروبي، ويصل إلى الأراضي الإسبانية بدون شخص بالغ مسؤول عنه، سواء بشكل قانوني أو وفقاً للعرف والذي يكون معرضاً لخطر النقص من الحماية، وكذلك أي قاصر أجنبي وجد نفسه، مرة واحدة في إسبانيا، في هذا الوضع.

حالياً، أصبح اختصار MENA خارج نطاق الاستخدام، بسبب وصمة العار ونزع الصفة الإنسانية عنهم، ونشير إليهم على أنهم أطفال ومراهقون مهاجرون غير مصحوبين بذويهم (NNAMNA)، وفقاً لمصطلحات لجنة الأمم المتحدة لحقوق الطفل، حالياً أكثر قبولا.

هناك زيادة في عدد الأطفال والمراهقين المهاجرين غير المصحوبين بذويهم في أجزاء مختلفة من العالم، كاستراتيجية للبقاء أو بحثاً عن مستقبل أفضل، محكوم عليهم في القريب العاجل بالعيش في حالات الوحدة والعنف والفقير.

بدأ وصول الأطفال غير المصحوبين بذويهم إلى الدولة الإسبانية في التسعينيات، وهي ظاهرة تتزايد باستمرار. في مايوركا، لوحظت الزيادة منذ عام 2017، ومنذ ذلك الحين، لم يتوقف عدد الوافدين عن الازدياد.

يحدد التشريع الحالي أن المجتمعات المستقلة (في حالة جزر البليار، ومجالس الجزر، وفي مايوركا، IMAS) هي الإدارات العامة المختصة لاعتماد تدابير حماية الطفل، سواء كانت وصاية أو وصاية بحيث، بمجرد أن تكون أقلية تم تحديده من قبل مكتب المدعي العام للأحداث، فهم يجعلون أنفسهم متاحين للدائرة

من الطفولة والأسرة الذين يتحملون ، منذ تلك اللحظة ، مسؤولية وصايتهم حتى سن الرشد ، ليصبحوا مستفيدين من نظام حماية الطفل مع الوصول إلى برامج الاستقبال السكنية والعائلية المختلفة لخدمة الطفل والأسرة في IMAS.

كان الاهتمام بهذه المجموعة يمثل تحدياً لخدمة الطفولة والأسرة ، التي لاحظت الحاجة إلى تكييف الإجراءات وإنشاء أو تكييف موارد وأجهزة محددة لتلبية احتياجاتهم وتزويدهم باستقبال وتكامل جيد في مجتمعنا. يتم التعبير عن الاستجابة لاحتياجاتهم كقاعدة عامة من البيئة السكنية ، على الرغم من أنها أيضاً من البيئة الأسرية (برنامج Acote) بهدف زيادة هذا الخيار.

1.2 الخصائص

عند تحديد الخصائص الموجودة في هذه المجموعة ، يجب التغلب على الميل إلى التعميم وعدم الوقوع في الصور النمطية. المعايير الأكثر صلة عند تجميع المواقع المختلفة هي:

- السياق الاجتماعي-الأسري للأصل ،
 - الحافز.
 - توقعات مشروع الهجرة الخاص بك
 - نوع الحياة سواء في مكان المنشأ أو المكان المقصود.
- يمكن أن تكون المعايير الأخرى لإنشاء التصنيف من خلال:
- مكان الولادة.
 - عمر.

• حسب وضعك الوثائقي.

• جنسية

اقترح (Suárez-Navaz و Jimémez Álvarez) 2011) التصنيف التالي الذي يتمتع بدرجة عالية من الإجماع ومفيد في تصميم السياسات العامة:

• **الموقف الأول:** الأطفال والمراهقون المهاجرون ذوو الروابط الأسرية ، ومشروع هجرة واضح وعادات متماسكة إلى حد ما. الأطفال والمراهقون في المدرسة. يأتون من عائلات في بيئة مستقرة في سياق اجتماعي طبيعي. يتمتع أفراد الأسرة بوضع اقتصادي يسمح لهم بتغطية احتياجاتهم الأساسية. إنها حالة أقلية.

• **الموقف الثاني:** عندما يعيش الأولاد والبنات في بيئة أسرية مستقرة تسهل التوازن العاطفي ، ولكن حيث تعيش الأسرة في بيئة اجتماعية من الإقصاء الاجتماعي ، وعدم الاستقرار ، مع أوجه القصور في تغطية الاحتياجات الأساسية. يعاني الأطفال والمراهقون من مشاكل في تعليمهم وقد يكون لديهم بعض الخبرة العملية غير المشجعة. يمكنهم قضاء بعض الوقت في الشارع كمساحة للتواصل الاجتماعي.

• **الموقف الثالث:** عندما يعيش الأطفال والمراهقون في بيئة أسرية غير مستقرة وتعيش الأسرة في سياق من الهشاشة والإقصاء. قد يكون هناك حالة تفكك الأسرة أو العنف المنزلي. يعيش الأطفال والمراهقون تجارب سوء المعاملة وانعدام الحماية.

• **الموقف الرابع:** حيث يعيش الأطفال والمراهقون في الشارع ولا يحتفظون بعلاقة منتظمة مع الأسرة. إنهم يعيشون في سياق من العنف ، في مواقف محفوفة بالمخاطر ويعانون من جميع أنواع سوء المعاملة والإيذاء. إنها أيضاً حالة أقلية.

الحالتان الثانية والثالثة هما الأكثر شيوعاً ويتضح أن ما هو ضروري لتحديد خصوصيات الأسرة للأطفال المهاجرين هو سياق الإقصاء ، وليس نوع الرابطة الأسرية القائمة.

الكتلة 2

بيانات احصائية



هناك صعوبات كبيرة في الحصول على بيانات موثوقة حول عدد الأطفال والمراهقين الذين ترعاها أنظمة حماية الطفل في المجتمعات المستقلة بسبب التشغيل الناقص لسجل الشرق الأوسط وشمال إفريقيا. ومع ذلك ، وفقاً للبيانات التي تم جمعها في التقرير السنوي لأمين المظالم لعام 2021 ، اعتباراً من 31/12/21 ، تم تسجيل ما مجموعه 3048 طفلاً ومراهقاً في سجل القصر الأجانب غير المصحوبين بذويهم ، وفقاً للبيانات التي قدمتها المفوضية العامة ل الهجرة والحدود.

2.1 إحصائيات الدولة

2021	2020	2019	2018	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011	2010	2009
3.048	9030	12.417	13.796	6414	3.997	3341	3.660	2841	3.594	3.623	4378	4.507

شهد عام 2021 زيادة حادة في وصول القاصرين إلى جزر الكناري ، جنباً إلى جنب مع الأزمة في سبتة في مايو ، ويتضح أنه بسبب الوباء ، قد يكون هناك تأخير في تحديث البيانات.

2.2 إحصائيات مالوركا

2.2.1 إحصائيات الوافدين في مالوركا في السنوات الماضية

الوصول	سنة
2	2010
2	2011
4	2012
3	2013
2	2014
2	2015
أحد عشر	2016
29	2017
48	2018
36	2019
37	2020
73	2021
193 * = 81 + 112	2022

* عدد NNAMNA لعام 2022 يشمل 112 NNAMNA من أصل أفريقي و 81 من أصل أوكراني نزحوا إلى مايوركا بسبب الحرب، 23 منهم رحبت بها العائلات.

بالنظر إلى الجدول السابق ، يمكننا أن نؤكد أن وصول الأطفال والشباب فقط إلى سواحل مايوركا قد تحول من حقيقة غير مؤكدة حتى عام 2015 ، إلى حقيقة متكررة ومتنامية باستمرار. كان عام 2022 هو العام الذي تم فيه تسجيل معظم الوافدين. في عامي 2019 و 2020 ، ظل الانحناء مستقراً بالتزامن مع الوباء.

2.2.2 الإحصائيات حسب بلد المنشأ

52%	الجزائري
30%	غينياكوناكري
6%	المغرب
4%	بنين
4%	مالي
1%	ساحل العاج
1%	السنغال
1%	غانا
1%	ليبيريا

على مر السنين ، ظلت الجزائر في المركز الأول من بلدان منشأ NNAMNA التي تصل إلى مايوركا بنسبة تتراوح بين 50 % و 52 % من إجمالي الوافدين. حتى عام 2020 ، كان المغرب يحتل المركز الثاني ، ثم يمثل 15% من الوافدين ، ولكن اعتباراً من عام 2021 ، احتلت جمهورية غينيا المركز الثاني في الجدول بنسبة 30% من الوافدين ، تليها بعض المسافة من قبل أخرى. دول جنوب الصحراء الكبرى مثل بنين ومالي وساحل العاج والسنغال وغانا وحتى ، هذا العام ، ليبيريا.

2.2.3 الإحصائيات حسب الجنس

96%	رجال
4%	نحيف

من حيث النسبة المئوية ، فإن وصول الفتيات والفتيان غير تمثيلي ، على الرغم من أنه يزداد بشكل كبير ، حيث انتقل من 1% منذ سنوات إلى 4% في عام 2022.

2.2.4 الإحصاءات حسب سن الوصول

17 سنة	47%
16 سنة	29%
15 سنة	18%
14 سنة	7%

يظل من الثابت على مر السنين أن أكثر سن الوصول تكررًا هو 17 عامًا. هذه الحقيقة تنطوي على عيب عندما يتعلق الأمر بالقدرة على تنفيذ خطة عمل والسعي إلى تنظيمها الوثائقي قبل بلوغ سن الرشد.

2.2.5 الإحصائيات المتعلقة بوثائق التعريف المقدمة

جواز سفر	14%
بطاقة التعريف	أحد عشر%
شهادة الميلاد	18%
وثائق أخرى	3%
غير موثقة تماما	54%

هناك عدد قليل جداً من NNAMNA الذين يصلون مع وثيقة جواز سفر سارية ، وهي الوثيقة التي تسمح لنا بتسوية المستندات بسرعة بعد 90 يوماً من وصولهم. في الحالات التي تقدم وثيقة هوية صالحة ، يمكننا بدء المفاوضات مع قنصليتك

أو السفارة لتجهيزها ، لكن 14% فقط في وضع يمكنها من الحصول عليها. بالنسبة لبقية الأطفال والشباب الذين يقدمون وثيقة هوية ، لكن خدماتهم القنصلية لا تصدر جوازات سفرهم ، فلدينا خيار تسوية أوضاعهم عبر بطاقة تسجيل. منذ اللحظة الأولى لوصولك ، نعلمك بأهمية الحصول على وثائق الهوية من بلدك الأصلي بمساعدة عائلتك.

بشكل عام ، يمكننا القول أن الأرقام تشير إلى أن وصول NNAMNA هو ظاهرة متنامية باستمرار وكل شيء يشير إلى حقيقة أن الفجوة بين الجنسين ستخف وتزداد وصول الأولاد البنات والشباب من إفريقيا جنوب الصحراء.

الكتلة 3

الطريق الرئيسي الهجرة إلى ماينوركا



تنطلق القوارب التي تصل سواحل مايوركا من منطقة برج الكيفان بولاية بومرداس في شمال إفريقيا وهي مقاطعة مساحتها 1,456 كم²، 80 كم من الساحل ويبلغ عدد سكانها 786602 نسمة. تبلغ المسافة بين سواحل الجزائر وجنوب مايوركا 287 كلم.

3.1 لماذا يهاجر الشباب

ترتبط الأسباب التي دفعت هؤلاء الفتيان والفتيات إلى مغادرة بلدانهم الأصلية ارتباطاً وثيقاً بأسباب هجرة العديد من البالغين. منذ بضع سنوات ، كان هناك طفولة وتأييث متزايد للهجرات.

3.1.1 الجزائر

مانياسترادا ، M ، Thieux ، L and Hernando ، A. ، في دراستهم الجزائر على مفترق طرق: تحديد العوامل والاتجاهات والسيناريوهات يعطينا معرفة الجوانب المختلفة للهجرات في الجزائر وخصائصها.

- عدم الاستقرار السياسي والاقتصادي للبلاد.
- الانتهاك الممنهج لحقوق الإنسان الأساسية وفقاً لتقرير منظمة العفو الدولية 20/21.

- الأزمات وانعدام الأمن والصراعات.
- عدم الرضا وانعدام الآفاق الحياتية للشباب. الاضطرابات الاجتماعية الهيكلية والامتامية.
- نمو الهجرة الجزائرية بنسبة 400% منذ عام 2008.
- الهوس الجماعي لدى الشباب.
- تدهور الظروف المعيشية.
- قبل عام 2006 ، هاجروا مباشرة عبر المضيق. بسبب زيادة مراقبة الحدود ، يأتون مباشرة من الساحل.
- قمع الحكومة الجزائرية بيان نواقص ونواقص البلاد. إنه يمثل حقيقة مذلة للبلد ، تحتاج إلى الحفاظ على الكبرياء ، تنعكس في الصحافة الوطنية في مقال "الجزائر ، أبناءكم يتجنبونكم".
- سن القوانين التي تجرم الهجرة وخاصة على الأطفال والمراهقين. يطلب من المواطنين الإبلاغ عن أي شكوك تتعلق بالهجرة.
- كانت هناك دعوة لإصدار فتوى إسلامية تعلن الهجرة غير النظامية إثم.
- يشتبه في أنهم يتلقون المساعدة من البلاد بالسفن الأم بتواطؤ من بعض السلطات ، فضلاً عن أنهم ضحايا منظمات إجرامية تتاجر بهم وربما بالمخدرات أيضاً.



المسافة من برج الكيفان إلى كالا فجيرة: 286.89 كم



محافظة بومردا: المساحة: 1,456.16 كيلومتر مربع ، 80 كيلومتر من الساحل ، عدد السكان 786,602 نسمة.

3.1.2 المغرب

خاشان ،م.أثر الهجرة على المجتمع المغربي) يتحدث عن ظاهرة الهجرة في المغرب:

- ظاهرة تسمى لاهريج، يعني تحدي المحظورات وحرق وثائق الهوية.
- الحلم الأوروبي. فكرة محتضنة منذ الصغر.
- 18.2% من القاصرين الذين تتراوح أعمارهم بين 5-15 سنة يطمحون للسفر إلى الخارج.
- من الأسهل على الأولاد اتخاذ الإجراءات مقارنة بالبنات.



• يهاجرون سراً: تحت السيارات ، في الحاويات ، والشاحنات.

• في كثير من الحالات ، هم أطفال يعيشون بالفعل في الشارع وبدأوا العمل في سن مبكرة لمساعدة أسرهم.

• هو تعبير عن الفوارق الاجتماعية والاقتصادية بين الشمال والجنوب ، عدم الاستقرار صدى صوت-الاقتصادي في البلدان المصدرة ، انخفاض الناتج المحلي الإجمالي ، الاعتماد الاقتصادي على القطاع الأولي.

• ارتفاع معدل البطالة.

• عدم وجود تعويض مالي عن البطالة أو الفصل.

• انخفاض مستوى الدخل (العامل الفقير).

• عوامل الجذب: صورة النجاح الاجتماعي للمهاجر عند عودته.

• الطلب على العمالة للوظائف غير المستقرة في البلدان المضيفة (الزراعة ، البناء ، الخدمات) والعمل غير المنتظم.

• التكلفة الاجتماعية المرتفعة: تعتبر استثماراً للأسرة (فهم يقعون في ديون).

• الطريق الرئيسي للدخول: مضيق جبل طارق بالقوارب. ارتفاع عدد الوفيات (الغرق).

• ظاهرة يصعب قياسها (لا توجد أرقام حقيقية)

- يقبلون الوظائف الصعبة وغير المرغوب فيها من قبل المواطنين.
- الاهتمام الأول: سداد الديون
- الوجهة الرئيسية في أوروبا: إسبانيا.
- رد الفعل الاجتماعي للرفض في البلدان المضيفة.
- رد فعل الانسحاب وادعاء الهوية بسلوكيات لا تحترم معايير وقيم المجتمع المضيف.
- الحلول مطلوبة بالاتفاق مع احترام كرامة الإنسان وليس تشجيع الإجراءات القمعية.

3.1.3 أفريقيا جنوب الصحراء



يوضح ، P، Show. في دراسته حول نهج الهجرة الأفريقية في كاتالونيا ، والتي نشرتها d'Estudis Osonencs Patrona ، أن تدفق الهجرة من إفريقيا جنوب الصحراء الكبرى (ساحل العاج ، الكونغو ، غينيا ، غامبيا ، السنغال ، الكامبيون ..) إلى إسبانيا (في البداية ، إلى جزر الكناري وكاتالونيا ، وبعد ذلك ، إلى جزر البليار ، والأندلس ، وما إلى ذلك) وبدأت أوروبا في الستينيات ، في البحث عن الطرق التجارية ، وتكثفت في الثمانينيات ، بسبب من الآثار الكارثية لمختلف الأزمات الاقتصادية غير المسبوقة. وصل المهاجرون الأوائل عبر المغرب والجزائر ؛ كانوا مزارعين من الريف الأفريقي ، بدون أوراق ، ويعملون في تجارة الشوارع لكسب لقمة العيش.

غالباً ما كانت الوجهة النهائية للهجرة هي شمال أوروبا ، ولكن بسبب تشديد قوانين الهجرة الأوروبية ، أصبحت إسبانيا الوجهة الأخيرة.

الكتلة 4

الإجراء تحديد العمر





في مواجهة وصول NNAMNA ، يجب تحديد الهوية وتحديد العمر للتحقق من أنه ، في الواقع ، قاصر. خلاف ذلك ، سيتم تطبيق التشريع الحالي بشأن الهجرة للبالغين الذين دخلوا الدولة الإسبانية بشكل غير نظامي وسيتم فتح ملف طرد لهم.

تم تضمين إجراء تحديد سن القصر الأجانب في المادة 190 من لوائح قانون الهجرة ، وكذلك في البروتوكول الإطاري بشأن إجراءات معينة فيما يتعلق بالقصر الأجانب غير المصحوبين بذويهم ، والذي يهدف إلى تنسيق تدخل الجميع. المؤسسات والإدارات المعنية ، من موقع القاصر أو القاصر المزعوم ، إلى تحديد هويته ، وتحديد العمر ، وإتاحته للهيئة العامة لحماية القصر والتوثيق.

غالباً ما كانت إجراءات تحديد العمر مثيرة للجدل. التوصية دائماً هي النظر في حالة القاصرين فوق ظروف الأجانب. يجب إجراء الفحوصات بأقصى درجات الاحترام وضمن حقوق الإنسان والاهتمام قبل كل شيء بمصلحة القاصر ، لوجود احتياجات من قبل الجهات والمنظمات التي تعمل معها ، بسبب انتهاك حقوقهم.

بمجرد إجراء الاختبارات ، يتم إصدار مرسوم تحديد العمر وإجراء مراجعة الشرطة حيث يتم منح الشخص القاصر رقم تعريف (NIE) يتم تسجيله في سجل تسجيل الشرق الأوسط وشمال إفريقيا والذي سيتم تسجيله فيه. تظهر في استمارة تسجيل الشرق الأوسط وشمال إفريقيا التي سيتم تحديدها من خلالها.

يجب أن يؤخذ في الاعتبار أن اختبارات تحديد العمر بها هامش خطأ كبير ، لذلك من الضروري مراعاة اعتبارات تقرير عام 2011 لمحقق الشكاوى في إسبانيا ، بناءً على التوصيات المتعلقة بطرق تقدير العمر بالطب الشرعي. العمر. من NNAMNA ، المنشور في المجلة الإسبانية للطب الشرعي ، المجلد 37 ، العدد 1 ، مع نشر وثيقة إجماع حول الممارسات الجيدة بين معاهد الطب القانوني في الدولة الإسبانية حول وسائل التشخيص الموصى بها.

الكتلة 5

المبادئ والمعايير من التدخل



وإدراكاً للتحدي الذي تنطوي عليه رعايتك ، فإن عملنا سيكون مدعوماً بمبادئ استراتيجية الدولة والالتزامات الدولية:

1. المصلحة الفضلى للطفل وفقاً لاتفاقية حقوق الطفل.
2. الاندماج في المجتمع من منظور متعدد التخصصات.
3. تعزيز الاندماج في المجتمع المضيف.
4. التعددية الثقافية لتسهيل حل الصدمة الثقافية.
5. عدم التمييز والمساواة بغض النظر عن العمر والجنس والدين والأصل العرقي ... إلخ ...
6. المرونة والاهتمام الشخصي ، وفقاً للتقييم الفردي.
7. المشاركة ، والحق في الاستماع ، والإبلاغ والمشاركة في الإجراءات.

Determinació de l'interès superior

del menor: descriu el procés formal, dotat de garanties processals estrictes, establert per determinar l'interès superior del nen/a, especialment en l'adopció de les decisions importants que l'afectin. Ha d'assegurar la participació adequada del nen/a sense discriminació, involucrar les persones expertes en àrees rellevants encarregades de prendre les decisions i equilibrar tots els factors rellevants per valorar la millor opció

Alt: Comissionat de les Nacions Unides per als Refugiats (ACNUR).
Directrius 2021 de l'ACNUR relatives al procediment de l'interès superior: Avaluació i determinació de l'interès superior de la infància i l'adolescència, 2021, pàgines 10-12, disponible a:
<https://www.refworld.org/cgi-bin/texis/vtx/rwmain/openDocpdf.pdf?refdoc=y&docid=62e592be4>

5.1 التدخل

5.1.1 التقييم المبدئي

في البداية ، سيتم إجراء تقييم للاحتياجات ، الهدف الرئيسي منه هو تحديد الجوانب التالية:

- تغطية الاحتياجات الأساسية والرعاية الشاملة.
- تقييم الاحتياجات التعليمية من أجل الحصول على الدعم اللازم عند وجود احتياجات تعليمية خاصة.
- تقييم صحتهم الجسدية والعقلية ، مع الأخذ في الاعتبار الأضرار المحتملة التي قد تنشأ عن سفرهم وعبورهم حتى وصولهم إلى الأراضي الإسبانية ، مع مراعاة احتمال وجود الصدمات والعنف الذي يتعرضون له كمجموعة معرضة للخطر بشكل خاص وتوفير العلاج اللازم رعاية.
- التكامل الثقافي: المساعدة مع المترجمين الفوريين والوسطاء الثقافيين كلما أمكن ذلك. اعمل في ورش لغوية وعادات وقراءة وكتابة ...
- تقييم المخاطر وتقييم المواقف مثل الحاجة إلى الحماية الدولية أو حالة الاتجار بالبشر.

يجب أيضاً دراسة الوضع الخاص لكل قاصر من أجل تقديم اقتراح حل يتناسب مع ظروفهم الشخصية ، سواء كان ذلك:

- الدوام في الدولة الإسبانية:
- تحت رقم الحماية الدولية.
- للحماية التي توفرها لوائح الهجرة.
- البحث عن الأقارب في كل من جزر البليار و CCAAS الأخرى أو حتى في البلدان الأخرى.
- العودة إلى بلد المنشأ بشرط أن تعتبر الخيار الأفضل.

5.2 تعزيز الترحيب بال عائلة

بناءً على التقييم الأولي ، ينبغي النظر في تعزيز رعاية الأسرة الحاضنة ، رهناءً بتوافر الأسر الحاضنة.

رعاية التبني الأسرية هي تدبير حماية ، وهي بدورها أداة لربط هؤلاء المراهقين بالمجتمع المضيف ، من خلال أسرة ترافقهم في نموهم وفي الانتقال إلى حياة الكبار. أكدت البلدان التي طورت هذا النوع من الاستقبال فوائدها في التطور والاندماج الاجتماعي للأطفال والمراهقين.

5.3 التكامل التعليمي

تمثل NNAMNA حاجزاً رئيسياً يتمثل في عدم إتقان اللغة الإسبانية أو الكتالونية للوصول إلى برامج التدريب ، سواء كانت رسمية أو غير رسمية ، وإذا حققوا ذلك ، فإنهم يظهرون صعوبة كبيرة في الاستمرارية في النظام التعليمي.

من أجل تحقيق الإدماج التعليمي ، من الضروري ضمان التنسيق المناسب بين أنظمة الحماية والجهات التعليمية المختصة التي تسرع تعليم الأطفال واليافعين ، وإنشاء أو تعزيز خطط الاستقبال اللغوي للمراكز التعليمية ، مع الدعم النفسي والاجتماعي والتعليمي. تقوية ، تتكيف مع احتياجات هذه المجموعة.

5.3.1 الإجراءات اللازمة التي يتعين القيام بها هم في المجال التعليمي

- زيادة عرض التدريب ، مع فترات تسجيل مرنة في الموارد المختلفة ، مما يجعل متطلبات الوصول إلى التعليم بعد الإلزامي أو للحصول على خريج ESO أكثر مرونة.

- يتطلب الإدراج التعليمي عملية التكيف في المركز الذي يقوم بإجراء التقييم النفسي التربوي ، ومن هذا ، تصميم خطة فردية ، بالاعتماد على تفضيلات كل NNA ، تعزز العملية التعليمية والعمل الأكثر ملاءمة.
- إجراءات التدريب ذات التوجه المزدوج (التدريب المهني الذي يسهل اكتساب المهارات العملية في مكان العمل نفسه ، حيث يتعلم الشباب التحرك في بيئة إنتاجية حقيقية ، وتحسين مؤهلاتهم وزيادة توقعاتهم من الاندماج.
- إجراءات تدريبية موجزة (ثلاثة أشهر) ، والتي تبدأ كل ثلاثة أشهر في تواريخ مختلفة على مدار العام فيما يتعلق بالشركات.

5.4 تأثير الهجرة على الصحة النفسية للأطفال

من المهم ملاحظة أن أي حركة هجرة يمكن أن تجلب جوانب إيجابية وسلبية وتنطوي على فصل بين المخاطر والفرص. وبالتالي، فإن أي هجرة تنطوي على سلسلة من الفرص التي قد تنطوي على تحسين في نوعية الحياة ، فضلاً عن سلسلة من المخاطر ، اعتماداً على قدرة كل فرد وضعفه.

تنطوي كل حركة هجرة على خسارة (الأسرة أو المنزل أو اللغة أو الأصدقاء أو البلدة أو الحي ...) التي تفترض وجود فراغ يصعب على الشخص ملؤه بالحياة الجديدة. ستكون الهجرة جانباً مهماً لصحتهم العقلية ويمكن أن تؤثر عليهم لبقية حياتهم.

الهجرة ، كما هو الحال مع أي حدث جديد في حياة الشخص ، سوف تنطوي على تجارب من التوتر والإحباط. لا يجب أن تصبح هذه التجارب مشكلة ، اعتماداً على قدرة كل شخص على التعامل معها ، فضلاً عن السياق الاجتماعي المناسب.

لاتعني الهجرة بشكل مباشر معاناة حزن الهجرة المزمن ، ولكنها تعني حالة من الشوق لكل ما يترك وراءه والذي يمكن أن يتداخل مع حياة الشخص اليومية ، حيث يكون الحزن وضغوط الهجرة من الجوانب التي تكتسب أهمية كبيرة أهمية في واقع NNAMNA والتي يمكن تقديمها في شكل حداد شديد للهجرة.

عرفها فرويد (1974) بأنها ضعف عميق يعاني منه الشخص.
يعرفها (1997) Bowlby على أنها عملية نفسية تنجم عن فقدان أحد الأحياء.

يشير (2015) Del Valle إلى أن الحداد العادي ليس أكثر من الألم ، والشعور بالشفقة والبلاء لفقدان أحد الأحياء ، مما يؤدي إلى اليأس الشديد.

قد تكون بعض الأحداث المجهدة التجريبية التي تؤثر على ظهور المشكلة هي التخلي عن الأسرة ، أو التخلي عن البلدة أو الحي أو المدينة ، وحقيقة عبور البحر الأبيض المتوسط في قارب ، واحتمال الاتصال بالمافيا ، وفقدان الزملاء للسفر ، المخالفات الوثائقية ، الخوف من الطرد ، الصدمة الثقافية ، إلخ ... كل هذه المواقف ستؤثر على استقرارك العاطفي.

5.5 أطفال المهاجرين وتعاطي المخدرات

هذه مجموعة معرضة بشكل خاص للمخدرات.

يحللون العلاقة بين الأطفال والمراهقين المهاجرين غير المصحوبين بذويهم بالمخدرات ويتعمقون في الجوانب الحاسمة لوضعهم ، حيث يتجلى الضعف الخاص للمجموعة ضد المخدرات. خلصت الدراسة إلى أن تعاطي المخدرات ليس أكثر من عرض واحد من أعراض عملية الهجرة الصعبة والمؤلمة ، ولهذا السبب أثبتت الحاجة إلى معالجتها بأسرع ما يمكن من خلال العلاج النفسي الملموس وتدابير الدعم التربوي والثقافي والصحي (Pastor, F. 2010, Markez, I. 2010).

في بحثه ، يبدأ من المبدأ القائل بأنه من أجل فهم تعاطي المخدرات في NNAMNA ، من الضروري معرفة ما كان عليه مشروع الهجرة وما كان عليه ومساهمهم الشخصي للتخلي عن بلدهم وعائلاتهم بحثاً عن عالم مليئة بالعودة. تحلل الدراسة العلاقة بين تعاطي المخدرات وأنماط الاستهلاك.

الاستنتاج الرئيسي لهذا العمل هو تسليط الضوء على حالة ضعف NNAMNA فيما يتعلق بالفاعلية ، والنماذج المرجعية ، وعمليات التكيف أو الجوانب المتعلقة بمهارات العمل ، والتدريب ، وإقامة الروابط الاجتماعية.

يجب أن يؤخذ في الاعتبار أن الهجرة تعتبر حدثاً حياة مرهقاً وصدمة بشكل عام ، ولهذا السبب ، فهي عامل خطر للتطور الطبيعي للتعليم والصحة يجب أن يؤخذ في الاعتبار.

تلاقي عوامل مثل صعوبات عملية الهجرة ، والصراع بين التوقعات والواقع ، وحالة المراهق ، وغياب مشروع الهجرة الملموس ، وتأثير وسائل الإعلام ، والتباين الثقافي ، وغياب المراجع الوجدانية ، و الصعوبات اللغوية والعملية القانونية والمواعيد النهائية وعدم اليقين لتسويتها القانونية تزيد من الشعور بالضعف.

يبدو أن البيئة الأصلية هي عامل رئيسي يؤثر على العلاقة القائمة مع المخدرات ، اعتماداً على ما إذا كانت البيئة الأسرية الأصلية منظمة بشكل أو بآخر ، كما تسلط الضوء على الأهمية الحيوية للعلاقة والعلاقة مع العاملين في مجال التعليم.

التدابير الواجب اتخاذها هي:

- تقديم الدعم العلاجي النفسي.
- تعزيز العلاقات مع الأسرة.
- القيام بالمهام الإعلامية والوقائية.
- تنظيم أوقات الفراغ حول الأنشطة حيث يمكنهم التفاعل مع الفتيان والفتيات المحليين.
- تصميم برامج العلاج الوظيفي.
- توفير الموارد اللازمة في المراكز.
- تصميم برامج المساعدة النفسية وتعزيز الصحة.

- تصميم بروتوكول استجابة سريعة للاستهلاك الإشكالي.
 - تعزيز بيئة طبيعية قدر الإمكان.
 - توفير الشروط التي تساعد على إنشاء الروابط.
 - تعزيز المواقف بين الثقافات في المجال الاجتماعي والصحي.
 - تعزيز المواقف والمبادرات الشاملة للتخفيف من الفشل المدرسي.
- يجب أن يؤخذ في الاعتبار أن مشكلة تعاطي المخدرات ليست أكثر من عرض واحد من أعراض عملية الهجرة الصعبة والمؤلمة.

الكتلة 6

تسوية وثائقي عن NNAMNÄ



6.1 مسرد المصطلحات

جواز سفر: وثيقة ذات صلاحية دولية تثبت هوية وجنسية أ شخص صادر عن سلطات بلدهم ، والذي يعتمد تصريحاً أو تصريحاً قانونياً لخروجه أو دخوله إليها.

NIE: رقم تعريف الأجنبي. إنه رقم فقط ويستخدم للتعريف الإداري.
علاج

استمارة تسجيل مينا: وثيقة تعريف مؤقتة صادرة عن كتبية الأجانب التي جعلت مراجعة القاصر jeria

سجل القاصرين الأجانب غير المصحوبين بذويهم (RMENA): إنه سجل من Direc- الشرطة العامة والحرس المدني لغرض حصري هو تحديد القاصرين الأجانب غير المصحوبين بذويهم ، بالتنسيق مع مكتب المدعي العام للدولة وتحتوي على معلومات شخصية فردية ومرقمة مع بيانات تحديد الهوية للقصر الأجانب غير المصحوبين بذويهم والموثقين والذين لا شك في أنهم أقلية أو تم تحديدهم من قبل المدعي العام.

بطاقة الهوية القنصلية: وهي وثيقة صادرة عن قنصلية بلد المنشأ ل تحديد مواطني بلدك الذين يعيشون في الخارج.

رابطة: بطاقة هوية أجنبية. إنه مستند بلاستيكي مادي يحتوي على بيانات تحديد هوية الشخص الأجنبي ، بما في ذلك رقم NIE الخاص به ، وصورة فوتوغرافية ونوع التفويض أو الإقامة في إسبانيا.

شهادة إقامة مواطن الاتحاد: يعتمد فقط حالة المقيم

مواطن من الاتحاد الأوروبي في إسبانيا

تصريح الإقامة: الإذن الذي تمنحه الدولة للأجنبي حتى يتمكن من ذلك
يقيمون بشكل قانوني في أراضيها لفترة معينة.

جنسية: شرط أو حالة العضوية أو الهوية القانونية للأمة أو الدولة.

الجنسية المزدوجة: الوضع القانوني للشخص الذي يحمل جنسية دولتين إذا -
معاً

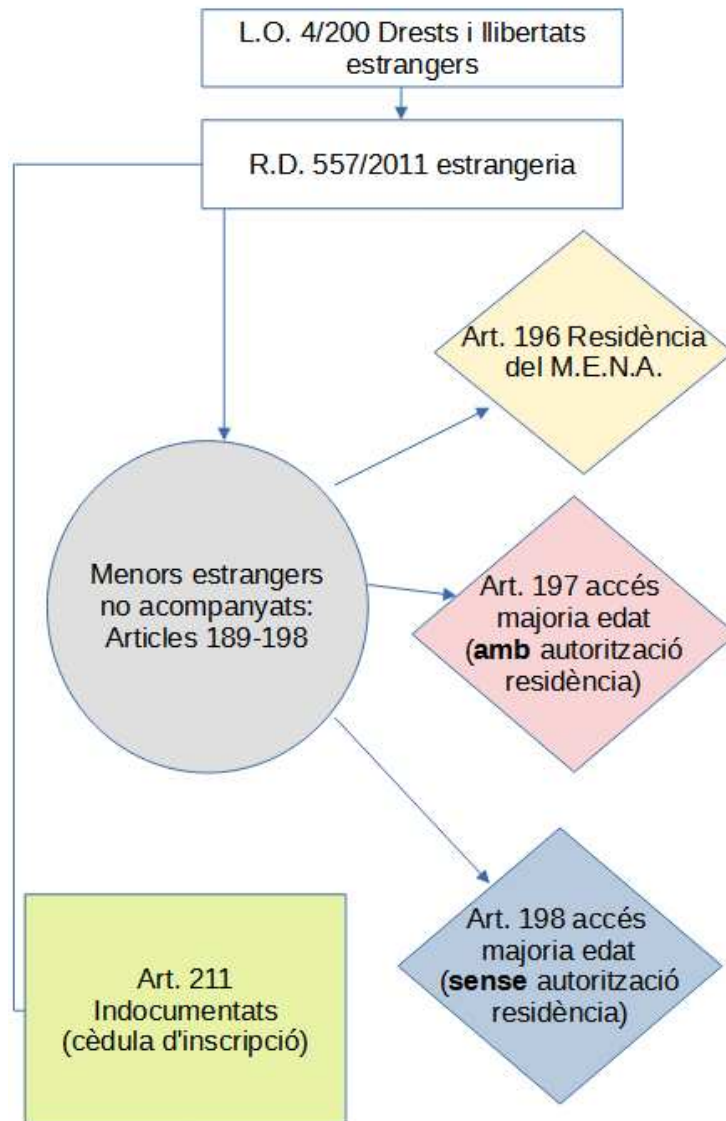
6.2 عملية التنظيم

إن الحاجة إلى التنظيم الإداري لـ NNAMNA هي قضية ضرورية ، من بين أمور أخرى ، لضمان تطوير شامل وناجح لعملية الإدماج الاجتماعي الشخصي. إن الحصول على تصريح إقامة وتصريح للعمل يجعل من الممكن ، من الناحية العملية ، أن يكون مسار الرحلة المصمم لهؤلاء الشباب ممكناً وناجحاً.

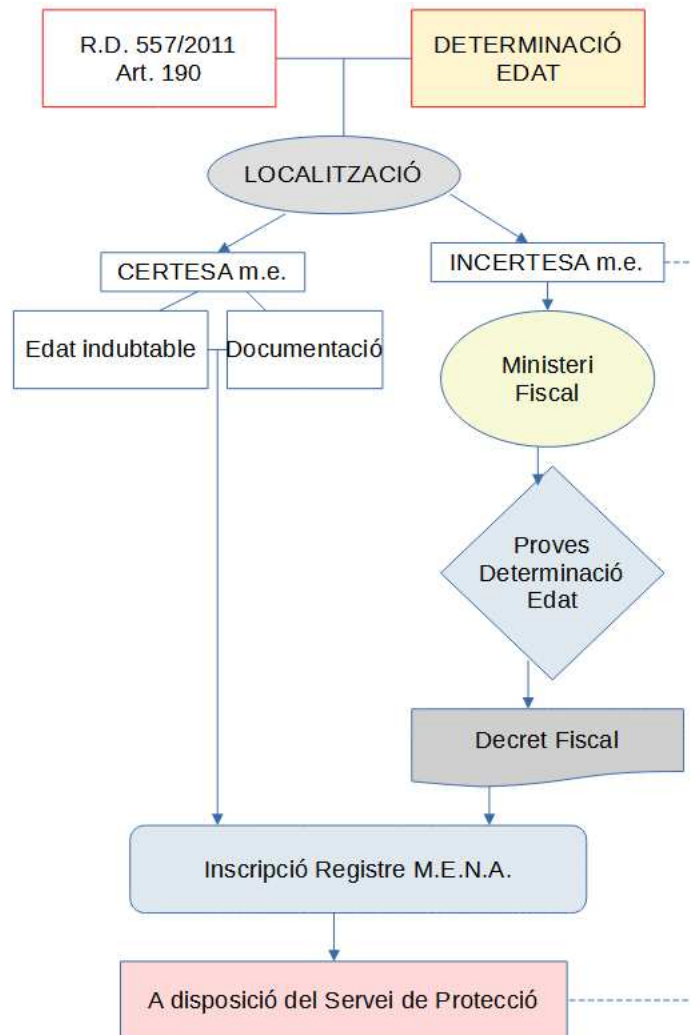
أول الصعوبات التي نواجهها هي عدم وجود وثائق هوية من بلدك. يصل جزء كبير من NNAMNA إلى مايوركا غير موثق تماماً. حقيقة عدم وجود أي وثيقة هوية من بلدهم تجعل من المستحيل تماماً الحصول على تصريح إداري للإقامة والعمل في الدولة الإسبانية ، ولكنه يمنهم أيضاً من السفر لرؤية عائلاتهم أو ببساطة السفر إلى قنصليتهم ، بسبب الانعزالية ، الذي يصبح مسار عقبة.

يجب أن يؤخذ في الاعتبار أنه على الرغم من الإصلاح الأخير لأنظمة الهجرة ، لا يزال هناك العديد من الشباب الذين لا يستطيعون الوصول إلى تسوية الوثائق الخاصة بهم ، ولا حتى من خلال شهادة التسجيل بسبب عدم وجود وثائق الهوية هذه وغياب الاستجابة الفعالة . بواسطة قنصلياتهم أو سفاراتهم.

6.3 المخطط التفصيلي للإجراءات



6.4 عملية تقرير العمر



كتلة 7

بروتوكول العمل مع الأطفال والمراهقين المهاجرين غير المصحوبين بذويهم في ماينوركا



البروتوكول 1/2023 ، المعتمد في 03/07/23 ، الذي يحدد الإجراءات ودليل الموارد المتعلقة بالأطفال والمراهقين المهاجرين غير المصحوبين بذويهم الخاضعين للوصاية أو مع تدبير حماية ، يهدف إلى تنظيم الإجراءات التي يتعين على SIF تنفيذها وترتيبها. ، عند وصولهم في الوقت الذي يتم وضعهم فيه تحت تصرفنا ، من أجل استيعابهم بشكل صحيح ، بالإضافة إلى رعايتهم اللاحقة والإجراءات التي يتعين تنفيذها حتى بلوغهم سن الرشد.

يفصل البروتوكول الاستجابة المحددة لـ SIF لاحتياجات NNAMNA والتي تم توضيحها كقاعدة عامة من الركيزتين الأساسيتين مثل الحضانة الأسرية والحضانة السكنية.

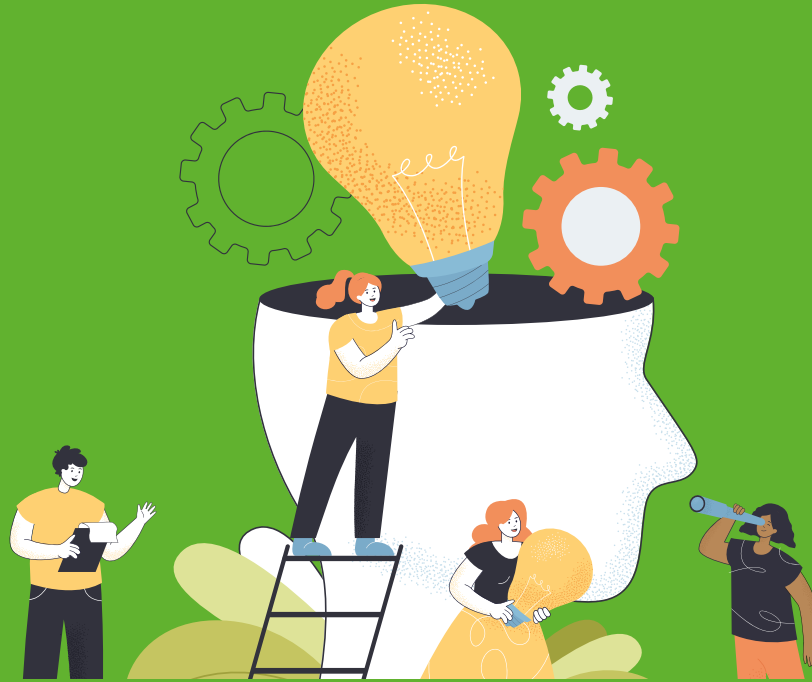
يهدف برنامج الأسرة الحاضنة إلى تحقيق:

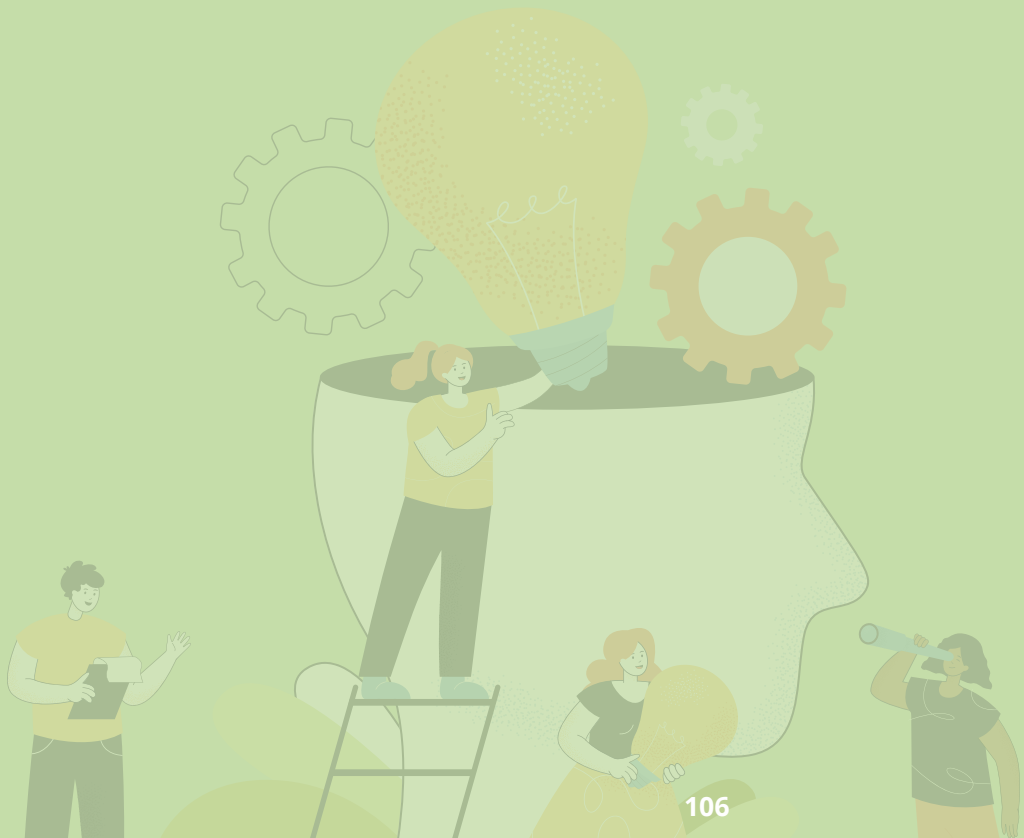
- 1 توفير سياق طبيعي للقاصر يمنحه الأمن والاستقرار والفعالية ويغطي جميع احتياجاته الأساسية.
 - 2 ضمان رقم ارتباط يؤسس علاقة ثقة مع القاصر.
 - 3 توفير بيئة وتدخل تعليمي وعلاجي للقاصر للحد من صعوبات الاندماج في المجتمع المضيف والصعوبات الاجتماعية أو العاطفية.
 - 4 تزويد القاصر أو المراهق بعلاج نفسي لإصلاح عواقب تجربة الهجرة الفردية.
- مع برنامج رعاية التبني السكنية ، تطمح خدمة الطفل والأسرة إلى:
- 1 ضمان تغطية احتياجات الحياة اليومية وضمان حقوق المراهقين بالتبني.

- 2 ضع خطة حماية فردية لكل مراهق تحدد بوضوح الغرض من القبول والأهداف وفترة تحقيقها. يجب أن تنص هذه الخطة على إعداد المراهق ، عند الوصول والمغادرة من المركز.
- 3 اتخاذ جميع القرارات المتعلقة برعاية الأطفال في السكن لصالحهم.
- 4 تعزيز التعايش والعلاقة بين الأشقاء طالما كان ذلك في مصلحتهم.
- 5 تعزيز العلاقة والتعاون الأسري ، وبرمجة ، لهذا الغرض ، الموارد اللازمة لتمكين العودة إلى الأسرة الأصلية ، إذا اعتبر أن ذلك في مصلحة المراهق.
- 6 اطلب تعاون الأقارب في جميع الحالات التي تكون فيها NNAMNA غير موثقة لإدارة الوثائق الرسمية (شهادات الميلاد ، والمذكرات الأكاديمية ...) وتسوية وضعهم في الدولة الإسبانية.
- 7 شجع على نقل الإقليم أو البلد في حالة وجود أقارب مقربين وموافقة الوالدين والمراهقين على الاستقبال.
- 8 متابعة نجاح المدرسة أو تدريب المراهقين في الرعاية السكنية وتعزيز تعليمهم الشامل والشامل. في حالة المراهقين الذين تتراوح أعمارهم بين ستة عشر وثمانية عشر عاماً ، فإن أحد الأهداف ذات الأولوية هو الإعداد للعيش المستقل والتوجيه والتوظيف.
- 9 قم بمراجعة خطة الحماية الفردية بشكل دوري من أجل تقييم مدى ملاءمة المورد السكني للظروف الشخصية للمراهق.

كتلة

خواطر





في سياق تزايد عدد الوافدين ووجود NNAMNA في مايوركا ، تواجه خدمة الطفل والأسرة في معهد مالوركان للشؤون الاجتماعية تحدياً مهماً: لإبراز هذه الحقيقة والضعف المزدوج الذي تنطوي عليه: تلك الخاصة بالقصر وذاك. من المهاجرين غير المصحوبين بذويهم مما يوضح نظاماً كاملاً يضمن حمايتهم. يتم تحقيق ذلك من خلال تنسيق جميع البرامج المتاحة ، سواء كانت عامة لرعاية الأطفال في حالة ضعف أو خاصة بمجموعة NNAMNA.

لتحقيق رفاهيتهم ، تعد مساهمة جميع الأشخاص والمؤسسات التي تشكل جزءاً من هذا المجتمع ضرورية وستكون هناك حاجة إلى استراتيجية منسقة من جميع الإدارات لمعالجة تدخلهم من رؤية شاملة ؛ التدريب التربوي ، التدريب المهني ، الخدمات الصحية ، تعلم اللغة ، إدارة الوثائق ، التكامل الاجتماعي باختصار.

ومع ذلك ، يجب أن نذكر بشكل خاص الأشخاص والمجموعات من الضعف الخاص ، مثل النساء ، والأشخاص ذوي التنوع الوظيفي ، والأشخاص الذين يعانون من أمراض الصحة العقلية ، والمشاكل العاطفية أو مشاكل الصحة البدنية ، وغيرهم ممن قد يستحقون الحماية. دولي.

يجب علينا أيضاً أن ندرك الأهمية الكبرى لتسوية المستندات وأثر وعواقب عدم انتظام الطفولة كمحدد رئيسي للفقر الذي يحيط بجميع مجالات الحياة الأخرى (الوصول إلى التعليم ، والوصول على السكن ، والوصول على وظيفة والاقتصاد. الدخل ، والوصول على الرعاية الصحية ، والوصول على الترفيه والسفر ، إلخ ...)

صحيح أنه قد تم إحراز تقدم كبير في إصلاح لائحة قانون الهجرة لعام 2021 ، ولكن لا يزال أمامنا طريق طويل لنقطعه لتحقيق التكامل الكامل لـ NNAMNA في الحياة وتطبيق الوصول إلى الموارد والخدمات ، منذ ذلك الحين لسوء الحظ ، فإن الإصلاح ، الذي تم تناوله على وجه التحديد لمنع عدم معالجة وثائق الإقامة والهوية الخاصة بـ NNAMNA ، لا يزال يخفي العديد من الحالات التي لم يتم حلها ولا يمكن حلها.

لقد حقق لتوه تسوية جميع NNAMNA والشباب تحت الرعاية ونحن بعيدون جداً عن الحصول على 100% "أوراق".

المكان الذي يجب الترويج له والعناية به هو الحق في مشاركتهم والاستماع إليهم. تقدم IMAS ، من خلال مجلس الأطفال والمراهقين ، مساحة حيث يمكن للمستشارين مناقشة والتفكير وتقديم مقترحات لتحسين الخدمة.

لا يزال لدينا العديد من التحديات التي يتعين علينا تحقيقها ، مثل الرعاية العاطفية ، وتسهيل الوصول إلى الموارد الحالية وزيادة عروض التدريب والترفيه المتاحة. لدينا أيضاً التحدي المتمثل في العثور على المزيد من الأسر الحاضنة لجعل برنامج التبني الأسري واقعاً تشغيلياً بالكامل يمكنه استيعاب المزيد من NNAMNA.

وفوق كل شيء ، نسعى إلى التواطؤ والحساسية والتعاطف من كل أولئك الذين يحيطون بنا ، من أجل مستقبل مليء بالأمل والفرص لـ NNAMNA.

9. بليوغرافيا

محفظة 2017 ، Ser veis de l'IMAS ، <https://www.imasmallorca.net/ca/imas/1304>
المرسوم رقم 66/2016 بتاريخ 18 نوفمبر 2016 بالموافقة على المحفظة الأساسية للخدمات الاجتماعية
جزر البليار 2017-2020.

قاصرأم بالغ؟ إجراءات تحديد)2011 Ombudsman of Spain
عمر.

<https://www.defensordelpueblo.es/wp-content/uploads/2015/05/2011-09-Menores-o-Adult->
[السعال- إجراءات لتحديد العمر 1.pdf](#)

الوثائق الداخلية وقاعدة بيانات الملفات.

إسكنديل ماينز ، ل. ، مارتي لوركا ، ML ، مونتكيدس فالس ، سي ، راميس موريللو ، أ. (2022) الرضع والمراهقون-
سنتا المهاجرين غير مصحوبين وحقهم في الحماية. Anuari de la Joventut de les Illes Balears 2022. [web.pdf](#)
(https://diari.uib.cat/digitalAssets/704/704273_2-anuari-joventut-2022-

-وهي مجموعة خاصة ،)MENA (الأجانب غير المصحوبين بذويهم)2010 Markez، I. and Pastor، F
العقل عرضة للمخدرات. زيربيتزوان 48. [/zerbitzuan/Menores%20extranjeros%20no%20acompanados.pdf](#)
(<http://www.zerbitzuan.net/documentos>

تدخل وتسوية وثائقية للقصر ، "Acollida")2022 Montcades Valls، C.
ديدات المهاجرين لا يرافقون ". مجلة اليمارا ، 65. <https://www.revistaalimara.net/re->

عرض / كوليذا-تدخل-ط-منتظم-وثائقي-من-الأشخاص-القصر-ديدات-مهاجرون-ليس مصحوبين-إلى-مايوركا /

القصر في مجال الهجرة عبر الوطنية. الصغار) 2011 (Suárez Navaz, L., Jiménez Álvarez, M.
من المركز (Drari d'sentro). [/pub/papers/02102862v96n1/02102862v96n_1p11.pdf](https://pub/papers/02102862v96n1/02102862v96n_1p11.pdf).
<https://ddd.uab.cat>

منظمة اليونيسف. توصيات اللجنة الإسبانية (2019) للحماية الشاملة للأطفال
مهاجرون غير مصحوبين بذويهم على الحدود الإسبانية. ([informe-ninos-migrantes-no-acompanados.pdf](https://www.unicef.es/sites/unicef.es/files/recursos/informe-ninos-migrantes-no-acompanados.pdf))
(<https://www.unicef.es/sites/unicef.es/files/recursos>)



GUIDE D'INTERVENTION AUPRÈS DES ENFANTS MIGRANTS

FRANÇAIS

Édition:

Institut Majorquin des Affaires Sociales

Coordination:

Département Insulaire de
l'Enfance et de la Famille

Élaboration:

Unité de soins pour enfants et adolescents
migrants non accompagnés

Co-auteurs:

Fernández Valiente, Maria Ángeles
Martí Llorca, Maria Luisa
Montcades Valls, Concepció
Sánchez Villalba, Juan José

Conception graphique et mise en page:

nacatalinadeplassa@gmail.com | 655 392 518
vectors: freepik

Impression:

Gràfiques Madrid

Dépôt légal:

PM 00186-2023

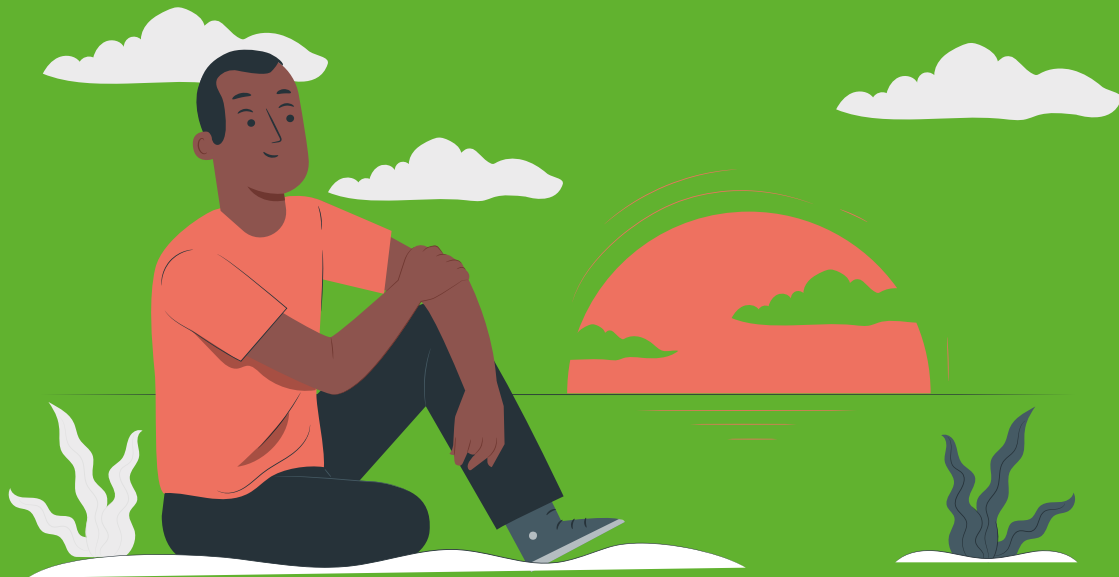
INDICE

1. INTRODUCTION	63
1.1 Définition	65
1.2 Caractéristiques	66
<hr/>	
2. DONNÉES STATISTIQUES	69
2.1 Statistiques Nationales	71
2.2 Statistiques de Majorque	72
2.2.1 Par années	72
2.2.2 Par pays d'origine	73
2.2.3 Par genre	73
2.2.4 Par âge	74
2.2.5 Selon la documentation fournie	74
<hr/>	
3. LA ROUTE MIGRATOIRE VERS MAJORQUE	77
3.1 Pourquoi les jeunes émigrent	79
3.1.1 L'Algérie	79
3.1.2 Le Maroc	81
3.1.3 L'Afrique subsaharienne	83

4. LA PROCÉDURE DE DÉTERMINATION DE L'ÂGE	85
<hr/>	
5. PRINCIPES ET CRITÈRES D'INTERVENTION	89
5.1 Intervention	92
5.1.1 Évaluation initiale	92
5.2 Promotion de l'accueil familial	93
5.3 Intégration scolaire	93
5.3.1 Actions nécessaires et à développer dans le domaine éducatif	93
5.4 Impact de la migration sur la santé mentale des NNAMNA	94
5.5 Enfants migrants et consommation de drogue	95
<hr/>	
6. LA RÉGULARISATION ADMINISTRATIVE DES NNAMNA	99
6.1 Glossaire	101
6.2 Le processus de régularisation	102
6.3 Un aperçu de la procédure	103
6.4 Le processus de détermination de l'âge	104
<hr/>	
7. PROTOCOLE D' ACTIONS AUPRÈS DES GARÇONS, DES FILLES ET DES ADOLESCENTS MIGRANTS NON ACCOMPAGNÉS PROTÉGÉS PAR LE SERVICE DE L'ENFANCE ET FAMILLE	105
<hr/>	
8. RÉFLEXIONS	109
<hr/>	
9. BIBLIOGRAPHIE	113

BLOC 1

Introduction



1.1 DÉFINITION

La définition du mineur étranger non accompagné (MENA) se trouve à l'article 189 du chapitre III du décret royal 557/2011, qui approuve le règlement de la loi organique 4/2000 sur les droits et les libertés des étrangers en Espagne et leur intégration sociale, ainsi que dans le protocole-cadre relatif à certaines actions relatives aux mineurs étrangers non accompagnés, approuvée par résolution du 13 octobre 2014, en tant que *mineur étranger de dix-huit ans ressortissant d'un État auquel le régime de l'Union européenne ne s'applique pas, qui arrive sur le territoire espagnol sans personne majeure en étant responsable, légalement ou selon la coutume et qui risque de ne pas être protégé, ainsi que tout mineur étranger qui, une fois en Espagne, se trouve dans cette situation.*

Actuellement, l'acronyme MENA est en désuétude, en raison de la stigmatisation et de la déshumanisation qu'il entraîne, et ils sont désormais désignés comme étant des enfants et des adolescents migrants non accompagnés (NNAMNA), selon la terminologie du Comité des droits de l'enfant des Nations Unies, actuellement plus acceptée.

On constate une augmentation du nombre d'enfants et d'adolescents migrants non accompagnés dans différentes parties du monde, une stratégie de survie ou à la recherche d'un avenir meilleur, condamnés dès leur plus jeune âge à vivre des situations de solitude, de violence et de pauvreté.

L'arrivée d'enfants seuls en Espagne a commencé dans les années 90 comme un phénomène qui n'a cessé de croître. À Majorque, l'augmentation a été constatée depuis 2017 et, dès lors, le nombre d'arrivées n'a cessé d'augmenter.

La législation actuelle stipule que les communautés autonomes (dans le cas des îles Baléares, les conseils insulaires et, à Majorque, les IMAS) sont les administrations publiques compétentes pour adopter des mesures de protection de l'enfance, qu'il s'agisse de tutelle ou de la garde, une fois que leur minorité a été déterminée par le Bureau du Procureur des mineurs, ils sont mis à la disposition

du Service de l'enfance et de la famille, qui a, à partir de ce moment, la responsabilité de leur tutelle jusqu'à leur majorité, devenant ainsi bénéficiaires du système de protection de l'enfance tout en ayant accès aux différents programmes de placement en famille d'accueil du Service à l'enfance et à La famille de l'IMAS.


La prise en charge de ce groupe a constitué un défi pour le Service à l'enfance et à la famille, qui s'est trouvé dans le besoin d'adapter les procédures et de créer ou d'adapter des ressources et des dispositifs spécifiques afin de répondre à leurs besoins et de faciliter un bon accueil et une bonne insertion dans notre communauté. La réponse à leurs besoins se forge en tant que règle générale à partir de l'environnement résidentiel ainsi que de la sphère familiale (Programme Acote) tout en visant l'augmentation de cette option.

1.2 CARACTÉRISTIQUES

Lors de la définition des caractéristiques présentes dans ce groupe, il est nécessaire de surmonter la tendance à généraliser et à ne pas tomber dans les stéréotypes. Les critères les plus pertinents pour regrouper différentes situations sont les suivants :

- Le contexte socio-familial d'origine,
- La motivation.
- Les attentes du projet de migration
- Le type de vie à la fois dans le lieu d'origine que de destination.

D'autres critères d'établissement d'une classification pourraient concerner :

- Le lieu d'origine.
 - L'Âge.
- 

- Selon la situation documentaire.
- La nationalité

Suárez-Navaz et Jiménez Álvarez (2011) proposent la classification suivante, ayant fait l'objet d'un large consensus et qui est utile pour la conception de politiques publiques :

- **Situation I :** migrants NNA ayant des liens familiaux, un projet migratoire clair et des habitudes plus ou moins consolidées. Les NNA sont scolarisés. Ils sont issus de familles appartenant à un environnement stable et d'un contexte social normalisé. Les membres de la famille bénéficient d'une situation économique qui leur permet de subvenir à leurs besoins fondamentaux. Il s'agit d'une situation minoritaire.
- **Situation II :** Lorsque les NNA vivent dans un environnement familial stable permettant un équilibre affectif, mais où, toutefois, la famille vit dans un environnement d'exclusion sociale, de précarité, avec des carences concernant la couverture des besoins fondamentaux. Les NNA ont des problèmes de scolarité et peuvent avoir eu une expérience de travail décourageante. Ils peuvent passer du temps dans la rue en tant qu'espace de socialisation.
- **Situation III :** Lorsque les NNA habitent un environnement familial instable et que la famille vit dans un contexte de précarité et d'exclusion. Il peut y avoir une situation d'éclatement de la famille ou de violence intrafamiliale. Les NNA subissent des expériences de mauvais traitements et de non-protection.
- **Situation IV :** Dans ce cas-là, les NNA vivent dans la rue et n'ont pas de relation assidue avec la famille. Ils vivent dans un contexte de violence, dans des situations très précaires et subissent toutes sortes d'abus et de mauvais traitements. Il s'agit là aussi d'une situation minoritaire.

La deuxième situation ainsi que la troisième sont les plus courantes et il est clair que le facteur fondamental pour définir les idiosyncrasies familiales des NNA migrants n'est autre que leur contexte d'exclusion, tandis que le type de lien familial existant constitue un facteur moins significatif.

BLOC 2

Données statistiques



Il est très difficile d'obtenir des données fiables sur le nombre d'enfants et d'adolescents pris en charge par les systèmes de protection de l'enfance des communautés autonomes en raison du mauvais fonctionnement du Registre MENA. Cependant, selon les données recueillies dans le rapport annuel du *Defensor del Pueblo* (le Défenseur du Peuple) en 2021, un total de 3 048 enfants et adolescents ont été inscrits dans le registre des mineurs étrangers non accompagnés à la date du 31/12/21, selon les données fournies par la Commissariat Général concerné par les Étrangers et par les Frontières.

2.1 STATISTIQUES NATIONALES

2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
4.507	4.378	3.623	3.594	2.841	3.660	3.341	3.997	6.414	13.796	12.417	9.030	3.048

L'année 2021 a été marquée par une forte augmentation des arrivées de mineurs aux îles Canaries, ainsi que par la crise de Ceuta en mai, et il convient de souligner qu'en raison de la pandémie, il pourrait y avoir un retard dans la mise à jour des données.

2.2 STATISTIQUES DE MAJORQUE.

2.2.1 STATISTIQUES DES ARRIVÉES AU COURS DES DERNIÈRES ANNÉES À MAJORQUE

ANNÉE	ARRIVÉES
2010	2
2011	2
2012	4
2013	3
2014	2
2015	2
2016	11
2017	29
2018	48
2019	36
2020	37
2021	73
2022	112+81=*193

* Le chiffre de NNAMNA pour 2022 comprend 112 NNAMNA d'origine africaine et 81 d'origine ukrainienne déplacées à Majorque dû à la guerre, dont 23 ont été accueillies par des familles.

Au vu du tableau ci-dessus, nous pouvons affirmer que l'arrivée d'enfants et de jeunes seuls sur les côtes de Majorque est passée d'être un fait anecdotique jusqu'en 2015, à devenir une réalité fréquente et en croissance continue. L'année 2022 a été l'année ayant fait l'objet du plus grand nombre d'arrivées. En 2019 et en 2020 (l'année de la pandémie), la tendance est restée stable.

2.2.2 STATISTIQUES SELON LE PAYS D'ORIGINE

ALGÉRIE	52%
GUINÉE CONAKRY	30%
MAROC	6%
BENIN	4%
MALI	4%
CÔTE D'IVOIRE	1%
SÉNÉGAL	1%
GHANA	1%
LIBÉRIA	1%

L'Algérie est restée à la première place au fil des ans concernant les pays d'origine des NNAMNA arrivant à Majorque avec un pourcentage compris entre 50% et 52% du total des arrivées. Jusqu'en 2020 le Maroc occupait la deuxième place, représentant 15% des arrivées à l'époque mais c'est à partir de 2021 que la République de Guinée a pris cette deuxième place dans le tableau avec 30% des entrées, suivie à une certaine distance d'autres pays subsahariens tels que le Bénin, le Mali, la Côte d'Ivoire, le Sénégal, le Ghana et même cette année le Libéria.

2.2.3 STATISTIQUES PAR SEXE

HOMMES	96%
FEMMES	4%

L'arrivée des filles et d'adolescentes n'est pas très représentative bien qu'elle augmente de manière considérable, passant de 1% il y a des années à 4% en 2022.

2.2.4 STATISTIQUES SELON L'ÂGE D'ARRIVÉE

17 ans	47%
16 ans	29%
15 ans	18%
14 ans	7%

L'âge d'arrivée le plus fréquent est de 17 ans, un indicateur qui, au fil des ans, a toujours occupé le même rang. Ce fait comporte un inconvénient quand à la mise en place d'un plan de travail et à la démarche de régularisation documentaire avant l'atteinte de la majorité.

2.2.5 STATISTIQUES SELON LA DOCUMENTATION D'IDENTIFICATION FOURNIE

PASSEPORT	14%
CARTE D'IDENTITÉ	11%
CERTIFICAT DE NAISSANCE	18%
AUTRES DOCUMENTS	3%
TOTALEMENT DÉPOURVU DE DOCUMENTS	54%

Il y a très peu de NNAMNA qui arrivent en ayant un passeport en vigueur, tout en sachant qu'il s'agit du document qui permet une régularisation documentaire rapide 90 jours après l'arrivée. Dans les cas où un document d'identification valide est fourni, des négociations peuvent être entamées avec

le consulat ou l'ambassade pour le délivrer, mais seulement 14% sont en mesure d'y parvenir. Pour le reste des enfants et des jeunes qui fournissent un document d'identité, mais dont les services consulaires ne délivrent pas le passeport, il existe la possibilité de les régulariser via un certificat d'enregistrement. Dès le premier instant de leur arrivée, ils sont informés à propos de l'importance d'obtenir des documents d'identité du pays d'origine avec l'aide des familles.

Dans l'ensemble, nous pouvons dire que les chiffres indiquent que l'arrivée de NNAMNA est un phénomène en croissance constante et tout porte à croire que les distances entre les sexes diminueront et que l'arrivée d'enfants et de jeunes d'Afrique subsaharienne augmentera.

BLOC 3

La principale route migratoire vers Majorque



Les bateaux qui atteignent les côtes de Majorque partent de la région de Bordj-el-Kiffan, province de Boumerdess, en Afrique du Nord ; il s'agit d'une province ayant une superficie de 1.456 km², 80 km de côtes et une population de 786 602 habitants. La distance entre les côtes d'Alger et le sud de Majorque est de 287 km.

3.1 POURQUOI LES JEUNES ÉMIGRENT

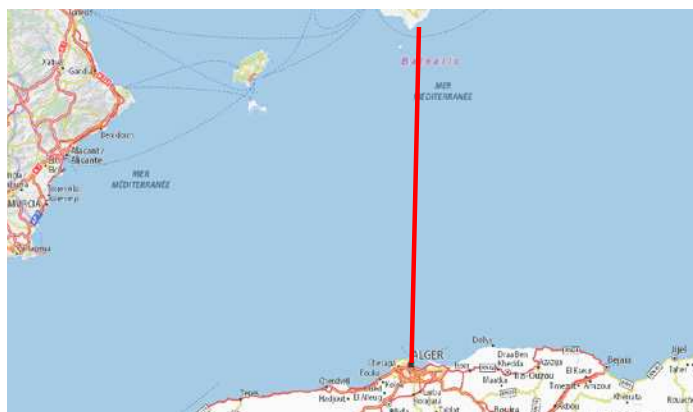
Les causes qui poussent ces enfants à quitter leur pays d'origine sont étroitement liées aux raisons pour lesquelles de nombreux adultes émigrent. Depuis quelques années jusqu'à présent, on constate une infantilisation et une féminisation croissante des migrations

3.1.1 L'ALGÉRIE

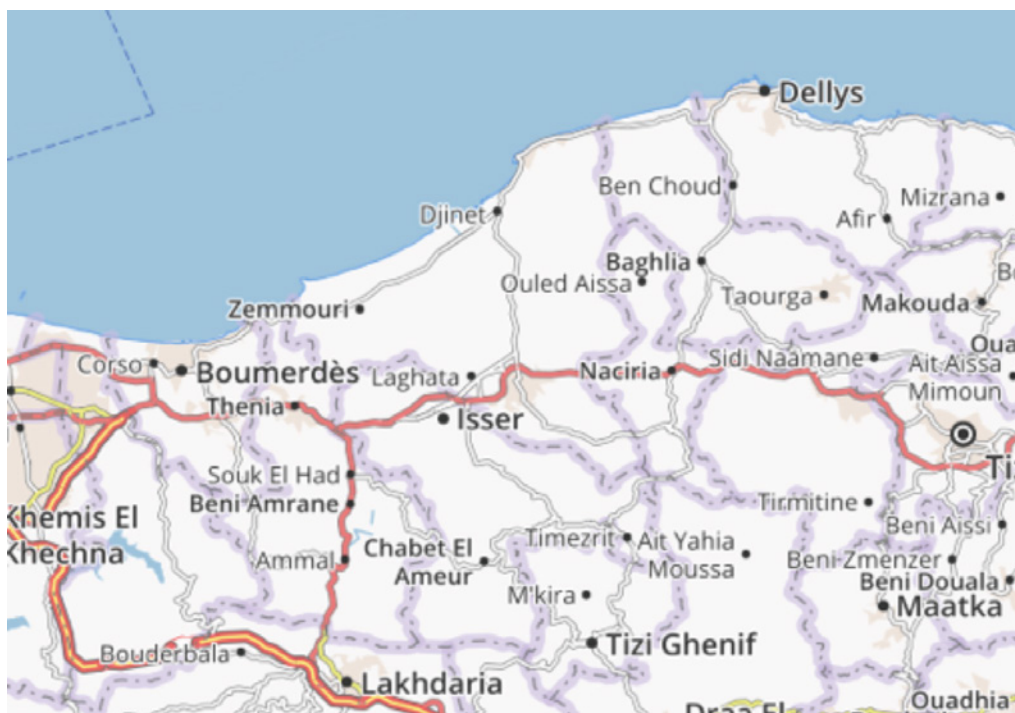
Mañé Estrada, A., Thieux, L et Hernando, M., dans le cadre de leur étude *L'Algérie à la croisée des chemins, facteurs de conditionnement, tendances et scénarios*, nous donnent un aperçu des différents aspects des migrations en Algérie et de leurs caractéristiques.

- Instabilité politique et économique du pays.
- Violation systématique des droits fondamentaux de l'homme selon le rapport 20/21 d'Amnesty International.
- Crises, insécurité et conflits.

- Insatisfaction et manque d'horizons de vie pour les jeunes. Troubles sociaux structurels et croissants.
- Croissance de 400% de l'immigration algérienne à partir de 2008.
- L'obsession collective chez les jeunes.
- Détérioration des conditions de vie.
- Avant 2006, ils migraient directement par le détroit. En raison de la surveillance accrue des frontières, ils viennent directement le long de la côte.
- La répression du gouvernement algérien, un fait illustratif des manques et des carences du pays. Ceci représente un état des faits humiliant pour le pays qui a besoin du maintien de la fierté, face aux propos de la presse nationale dans l'article « Algérie, tes enfants te fuient »
- La création de lois qui criminalisent l'immigration, et qui sont particulièrement sévères pour les NNA.
- Les citoyens sont invités à signaler tout soupçon concernant l'immigration. On a même demandé qu'un édit islamique soit émis en vue de déclarer l'immigration irrégulière comme étant un péché.
- On soupçonne le fait que leur départ du pays à bord d'embarcations nourries a lieu grâce à la connivence de certaines autorités, ainsi que le fait qu'ils sont victimes d'organisations criminelles les utilisant dans le cadre du trafic de personnes y compris, éventuellement, de drogues.



Distance de Bordj-el-Kiffan à Cala Figuera : 286,89 km.



PROVINCE DE BOUMERDÉS : Superficie : 1 456,16 km²,
80 km de côtes, population 786 602 habitants.

3.1.2 LE MAROC

Khachan, M (*L'impact de la migration sur la société marocaine*) nous parle du phénomène de la migration au Maroc :

- Phénomène appelé *lahrig*, il s'agit de défier les interdits et de brûler les papiers d'identité.
- Le rêve européen. Une idée incubée depuis l'enfance.
- 18,2% des enfants âgés de 5 à 15 ans aspirent à partir à l'étranger.
- Il est plus facile pour les garçons d'agir que pour les filles.

- Ils émigrent clandestinement : Sous des voitures, dans des conteneurs, des camions.
- Dans de nombreux cas, il s'agit d'enfants qui vivaient déjà dans la rue et qui avaient commencé à travailler très jeunes pour aider leur famille.
- Il s'agit de l'expression des disparités socio-économiques entre le nord et le sud, de l'instabilité économique des pays émetteurs, à faible PIB et à dépendance économique du secteur primaire.
- Taux de chômage élevé.
- Absence de compensation financière en cas de chômage ou de licenciement.
- Faible niveau de revenu (travailleurs pauvres).
- Facteurs d'attraction : image de réussite sociale de l'immigré à son retour.
- Demande de main-d'œuvre pour le travail précaire dans les pays d'accueil (agriculture, construction, services) et travail irrégulier.
- Coût social élevé : c'est considéré comme étant un investissement pour la famille (elle s'endette).
- Voie d'entrée principale : le détroit de Gibraltar à bord des *pateras*. Nombre élevé de décès (noyades).
- Phénomène difficile à mesurer (il n'y a pas de chiffres réels)



- Ils acceptent le travail pénible et que refusent de faire les travailleurs free-lance.
- La première préoccupation est de rembourser les dettes.
- Destination principale en Europe : Espagne.
- Réaction sociale de rejet dans les pays d'accueil.
- Réaction de repli sur soi et de revendication de l'identité à travers des comportements allant à l'encontre du respect des règles et des valeurs de la communauté d'accueil.
- Des solutions convenues sont demandées dans le respect de la dignité humaine et exemptes de mesures répressives

3.1.3 L'AFRIQUE SUBSAHARIENNE

Sow, P. dans son étude d'approche de l'immigration africaine en Catalogne, publiée par le Patronat d'Etudes Osonencs, nous explique que les flux migratoires de l'Afrique subsaharienne (Côte d'Ivoire, Congo, Guinée, Gambie, Sénégal, Cameroun ...) en Espagne (d'abord aux Canaries et en Catalogne puis aux Baléares, en Andalousie, etc.) et en Europe commence dans les années 60, à la recherche de routes commerciales, et qu'il s'intensifie au cours de la décennie des années 80, en raison des effets désastreux de différentes crises économiques sans précédent. Les premiers migrants sont arrivés via le Maroc et l'Algérie ; ce sont des agriculteurs en provenance des campagnes africaines, sans papiers et qui, pour gagner leur vie, se consacrent au commerce ambulancier.



Souvent, la destination finale de la migration était l'Europe du Nord, mais en raison du durcissement des lois européennes sur l'immigration, l'Espagne est devenue la destination finale.

BLOC 4

La procédure de détermination de l'âge





Avant l'arrivée d'un NNAMNA, une identification et une détermination de l'âge doivent être effectuées pour vérifier qu'il s'agit bien d'un mineur. Dans le cas contraire, la législation en vigueur concernant les étrangers adultes entrés irrégulièrement dans l'État espagnol s'appliquera et une procédure d'expulsion sera ouverte à leur rencontre.

La procédure de détermination de l'âge des mineurs étrangers est prévue dans l'article 190 du règlement d'application de la loi sur les étrangers ainsi que dans le protocole-cadre relatif à certaines actions en relation avec les mineurs étrangers non accompagnés, qui vise à coordonner l'intervention de toutes les institutions et les administrations concernées, depuis la localisation du mineur ou présumé mineur, jusqu'à son identification, la détermination de son âge, la mise à disposition de l'entité publique de protection des mineurs et la documentation.

Les procédures de détermination de l'âge ont souvent été controversées. La recommandation est de toujours considérer le statut de mineur au-dessus de celui d'étranger. Les tests doivent être effectués dans le plus grand respect, en garantissant les droits de l'homme et en veillant avant tout à l'intérêt supérieur de l'enfant, étant donné l'existence de dénonciations, de la part d'entités et d'organisations concernées, sur la violation de leurs droits.

Une fois les tests effectués, le décret de détermination de l'âge est émis et l'examen de police se poursuit, au cours duquel le mineur se voit attribuer un numéro d'identification (NIE) par le biais duquel il sera inclus au sein du registre d'inscription Mena et qui figurera sur la fiche d'inscription MENA à travers laquelle il pourra être identifié. Type de formulaire avec lequel il sera identifié.

Il convient de garder à l'esprit que les tests de détermination de l'âge ont une marge d'erreur importante, c'est pourquoi il est nécessaire de prendre en compte les considérations du rapport 2011 du Médiateur espagnol, basé sur les recommandations concernant les méthodes d'estimation médico-légale de l'âge des NNAMNA, publié dans le magazine espagnol de médecine légale volume 37, numéro 1, avec la diffusion d'un document consensuel de bonnes pratiques entre les instituts de médecine légale de l'État espagnol sur les moyens de diagnostic recommandés.

BLOC 5

Principes et critères d'intervention



Consciente de l'enjeu que représente votre attention, notre action sera protégée par les principes de la stratégie nationale et des engagements internationaux :

1. L'intérêt supérieur du NNA, conformément à la Convention relative aux droits de l'enfant.
2. L'insertion dans la société d'un point de vue pluridisciplinaire.
3. Promouvoir l'inclusion dans la société d'accueil.
4. L'interculturalité pour faciliter la résolution du choc culturel.
5. La non-discrimination et l'égalité, sans distinction d'âge, de sexe, de religion, d'origine ethnique, etc...
6. La flexibilité et l'attention personnalisée, conformément à l'évaluation individuelle.
7. La participation, le droit d'être entendu, informé et de participer à la procédure.

Détermination de l'intérêt supérieur du mineur : il s'agit du processus formel, doté de garanties de traitement strictes, établi pour déterminer l'intérêt supérieur de l'enfant, notamment en cas d'adoption et de décisions importantes le concernant. On doit y garantir la participation adéquate de l'enfant sans discrimination, y impliquer les personnes expertes dans les matières concernées et chargées de prendre des décisions et d'équilibrer l'ensemble des facteurs pertinents en vue de la meilleure option.

Le Haut-Commissariat des Nations Unies pour les Réfugiés (ACNUR). Directives 2021 d'ACNUR relatives à la procédure de l'intérêt supérieur. L'Évaluation et la détermination de l'intérêt supérieur de l'enfance et de l'adolescence. 2021. Pages 10-12 disponible sur <https://www.refworld.org/cgi-bin/texis/txr/main/opensslpdf.pdf?eldoc=y&docid=62b592be4>

5.1 INTERVENTION

5.1.1 ÉVALUATION INITIALE

Dans un premier temps, une évaluation des besoins sera effectuée, et dont l'objectif principal sera celui de déterminer les aspects suivants :

- La couverture des besoins de base et la prise en charge globale.
- L'évaluation des besoins éducatifs, afin de trouver les soutiens nécessaires en cas de besoins éducatifs particuliers.
- L'évaluation de la santé physique et mentale, compte tenu des éventuels dommages pouvant découler du voyage et du transit jusqu'à l'arrivée sur le territoire espagnol, en tenant compte, en tant que groupe particulièrement vulnérable, de l'existence éventuelle de traumatismes et de violences subies et en fournissant les soins thérapeutiques nécessaires.
- L'insertion culturelle : l'assistance d'interprètes et de médiateurs culturels chaque fois que possible. Le travail dans des ateliers de langue, de coutumes, de lecture et d'écriture...
- L'évaluation des risques et l'évaluation de situations tels que le besoin de protection internationale ou la situation de traite des êtres humains.

Il faut également étudier la situation particulière de chaque enfant afin de faire une proposition de solution adaptée à sa situation personnelle, soit :

Séjourner en Espagne :

- Baisser le chiffre de la protection internationale.
- Pour la protection offerte par la réglementation des étrangers.
- La recherche de parents à la fois dans les îles Baléares et dans d'autres CCAA ou même dans d'autres pays.

Le retour au pays d'origine, tant et aussi longtemps qu'il est évalué comme l'option la plus favorable.



5.2 PROMOTION DU PLACEMENT FAMILIAL

Sur la base de l'évaluation initiale, la promotion du placement en famille d'accueil devra être envisagée, sous réserve de la disponibilité des familles d'accueil.

L'accueil familial est une mesure de protection et, en même temps, un outil d'attachement de ces adolescents à la société d'accueil, à travers une famille qui les accompagne dans leur croissance et dans la transition vers la vie adulte. Les pays qui ont mis en place ce type de prise en charge en ont confirmé les bénéfices par rapport à l'évolution et à l'intégration sociale des enfants.

5.3 L'INTÉGRATION SCOLAIRE

Les NNAMNA ont, en tant que barrière principale, un problème de maîtrise de la langue espagnole ou catalane pour accéder aux programmes formatifs, aussi bien formels qu'informels, ainsi que pour les achever. Ils ont une grande difficulté quant à l'adhésion au système éducatif.

Pour parvenir à l'inclusion scolaire, il est nécessaire de garantir une coordination adéquate entre les systèmes de protection et les autorités éducatives compétentes qui accélèrent la scolarisation des enfants, en créant ou en renforçant des plans d'accueil linguistique dans les centres éducatifs, avec un soutien psychosocial et un renforcement éducatif, adaptés aux besoins de ce groupe.

5.3.1 LES ACTIONS NÉCESSAIRES ET À DÉVELOPPER DANS LE DOMAINE ÉDUCATIF :

- Augmenter l'offre de formation, avec des délais flexibles d'inscription dans les différentes ressources, tout en assouplissant également les conditions d'accès à l'enseignement post-obligatoire ou d'obtention du diplôme ESO (*Études Secondaires Obligatoires*).

- L'insertion éducative nécessite un processus d'adaptation au centre qui réalise l'évaluation psychopédagogique, et à partir de là, concevoir un plan individualisé qui, en tenant compte des préférences de chaque enfant, favorise son processus éducatif et de travail le plus approprié.
- Des actions de formation à double orientation (Formation professionnelle qui facilite l'acquisition de compétences pratiques sur le lieu de travail même, où les jeunes apprennent à évoluer dans un véritable environnement productif, améliorant leurs qualifications et augmentant leurs attentes d'insertion.
- Des actions de formation courte (trois mois), ayant un démarrage trimestriel sur plusieurs dates tout au long de l'année avec en coordination avec les entreprises.

5.4 L'IMPACT DE LA MIGRATION SUR LA SANTÉ MENTALE DES NNAMNA

Il est important de souligner que tout mouvement migratoire peut apporter des aspects positifs et négatifs et implique une dichotomie entre les risques et les opportunités. Ainsi, toute migration implique une série d'opportunités pouvant améliorer la qualité de vie, ainsi qu'une série de risques, en fonction de la capacité et de la vulnérabilité de chaque individu.

Tout mouvement migratoire implique une perte (de famille, de foyer, de langue, d'amitiés, de ville ou de quartier...) qui signifie un vide pour la personne qu'il est difficile de combler avec la nouvelle vie. La migration sera un aspect pertinent pour leur santé mentale qui peut les affecter pour le reste de leur vie.

La migration, comme tout nouvel événement dans la vie d'une personne, impliquera des expériences de stress et de frustration. Ces expériences ne doivent pas devenir problématiques, en fonction des capacités de chacun à les vivre, ainsi que d'un contexte social favorable.

La migration n'implique pas directement la souffrance d'un deuil migratoire chronique, mais elle implique une situation de nostalgie de tout ce qui reste et qui peut interférer avec la vie quotidienne de la personne ; le deuil et le stress migratoire apparaissent comme étant des aspects revêtant une grande importance dans la réalité des NNAMNA et pouvant se présenter sous la forme d'un deuil migratoire extrême.

Freud (1974) l'a défini comme étant une profonde défaillance subie par la personne.

Bowlby (1997) le définit comme un processus psychologique qui s'active face à la perte d'un être cher.

Del Valle (2015) souligne que le chagrin courant n'est rien de plus que la douleur, le sentiment de peine et de chagrin pour la perte de l'être cher, qui produit un grand abattement.

Certains des facteurs stressants qui influencent l'émergence du problème pourraient être, l'abandon de la famille, l'abandon de la ville, du quartier ou de la ville, le fait de traverser la Méditerranée en *patera*, le contact possible avec les mafias, la perte de compagnons de voyage, le fait d'être sans papiers, la peur de l'expulsion, le choc culturel, etc... Toutes ces situations porteront atteinte à leur stabilité émotionnelle.

5.5 LES ENFANTS MIGRANTS ET LA CONSOMMATION DE DROGUE

Il s'agit d'un groupe particulièrement vulnérable aux drogues.

Markez, I. (2010), Pastor, F. (2010) analysent la relation des garçons, des filles et des adolescents migrants non accompagnés avec la drogue et se penchent sur des aspects cruciaux de leur situation, où l'on constate une vulnérabilité particulière de cette collectivité face à la drogue. L'étude conclut que la toxicomanie n'est autre qu'un symptôme additionnel d'un processus migratoire difficile et douloureux, d'où la nécessité d'y remédier le plus tôt possible avec des mesures concrètes de soutien psychothérapeutique, éducatif, culturel et sanitaire.

Leurs recherches partent du principe que pour comprendre l'usage de la drogue par les NNAMNA, il faut connaître aussi bien le présent que le passé de leur projet migratoire ainsi que leur trajectoire personnelle suite à l'abandon de leur pays et de leurs familles en quête d'un monde plein de promesses. L'étude analyse la relation entre l'usage de drogues et les habitudes de consommation.

La principale conclusion de ce travail est la mise en évidence de la situation de vulnérabilité des NNAMNA face à l'affectivité, aux modèles de référence, aux processus d'adaptation ou encore aux aspects liés à leurs capacités de travail, de formation, d'établissement de lien social.

Il faut tenir compte du fait que la migration est considérée comme un événement de vie stressant et généralement traumatisant et, pour cette raison, un facteur de risque pour le développement normal de l'éducation et de la santé qui doit être pris en compte.

La confluence de facteurs tels que les difficultés du processus migratoire, le choc entre les attentes et la réalité, la condition d'être un adolescent, l'absence d'un projet migratoire spécifique, l'influence des médias, le contraste culturel, l'absence de références affectives, les difficultés linguistiques, le processus judiciaire, les délais et l'incertitude de leur régularisation légale, accroissent le sentiment de vulnérabilité.

Il semble que l'environnement d'origine constitue un facteur clé quant à la relation établie avec les drogues, et ceci en fonction du degré de structuration de l'environnement familial d'origine, tout en soulignant également l'importance vitale de la relation et du lien avec le personnel éducatif.

Les mesures à prendre sont les suivantes :

- Fournir un soutien psychothérapeutique.
- Favoriser les relations avec la famille.
- Réaliser des tâches d'information et de prévention.
- Organiser les loisirs autour d'activités où ils peuvent s'identifier aux garçons et aux filles autochtones.
- La conception de programmes d'ergothérapie.
- Fournir les ressources nécessaires aux centres.
- La conception de programmes d'assistance psychiatrique et de promotion de la santé.
- Concevoir un protocole de réponse rapide aux consommations problématiques.

- Privilégier un environnement le plus standardisé possible.
- Fournir des conditions qui favorisent l'établissement de liens.
- La promotion d'attitudes interculturelles dans le domaine socio-sanitaire.
- La promotion d'attitudes inclusives et d'initiatives pour atténuer l'échec scolaire.

Il convient de garder à l'esprit que la consommation problématique de drogues n'est qu'un symptôme de plus d'un processus de migration difficile et douloureux.

BLOC 6

La régularisation administrative des NNAMNA



6.1 GLOSSAIRE

- Passeport :** Document à validité internationale qui prouve l'identité et la nationalité d'une personne, délivré par les autorités du pays d'origine, et qui certifie un permis ou une autorisation légale pour la sortie ou l'entrée.
- NIE :** Numéro d'Identification d'Etranger. Il s'agit uniquement d'un numéro ayant pour but l'identification administrative.
- Fiche d'Inscription MENA :** Pièce d'identité provisoire délivrée par la Brigade de l'Immigration ayant procédé à l'examen du mineur.
- Registre des mineurs étrangers non accompagnés (RMENA):** Il s'agit d'un registre de la Direction générale de la police et de la gendarmerie ayant pour objet exclusif d'identifier les mineurs étrangers non accompagnés, coordonné par le ministère public de l'État et contenant des renseignements personnels individualisés et numérotés ainsi que les données d'identification des mineurs étrangers non accompagnés pourvus de documents et non pourvus de documents et non accompagnés et dont la minorité est incontestable ou ayant été déterminée par le ministère public.
- Carte d'identité consulaire :** Il s'agit d'un document délivré par le consulat du pays d'origine pour identifier les citoyens ressortissants du pays en question et qui vivent à l'étranger.
- TIE :** Carte d'identité d'étranger. Il s'agit d'un document physique en plastique qui contient les données d'identification de l'étranger, y compris son numéro NIE, une photographie et le type d'autorisation ou de résidence en Espagne.

Certificat de résidence d'un citoyen de l'Union : Il certifie uniquement le statut de résident en Espagne d'un citoyen de l'Union européenne.

Permis de séjour : Autorisation qu'un Etat accorde à un étranger pour qu'il puisse résider légalement sur son territoire pendant un certain temps.

Nationalité : Condition ou statut d'appartenance ou identité juridique d'une nation ou d'un État.

Double nationalité : Condition juridique d'une personne qui a la nationalité de deux états simultanément

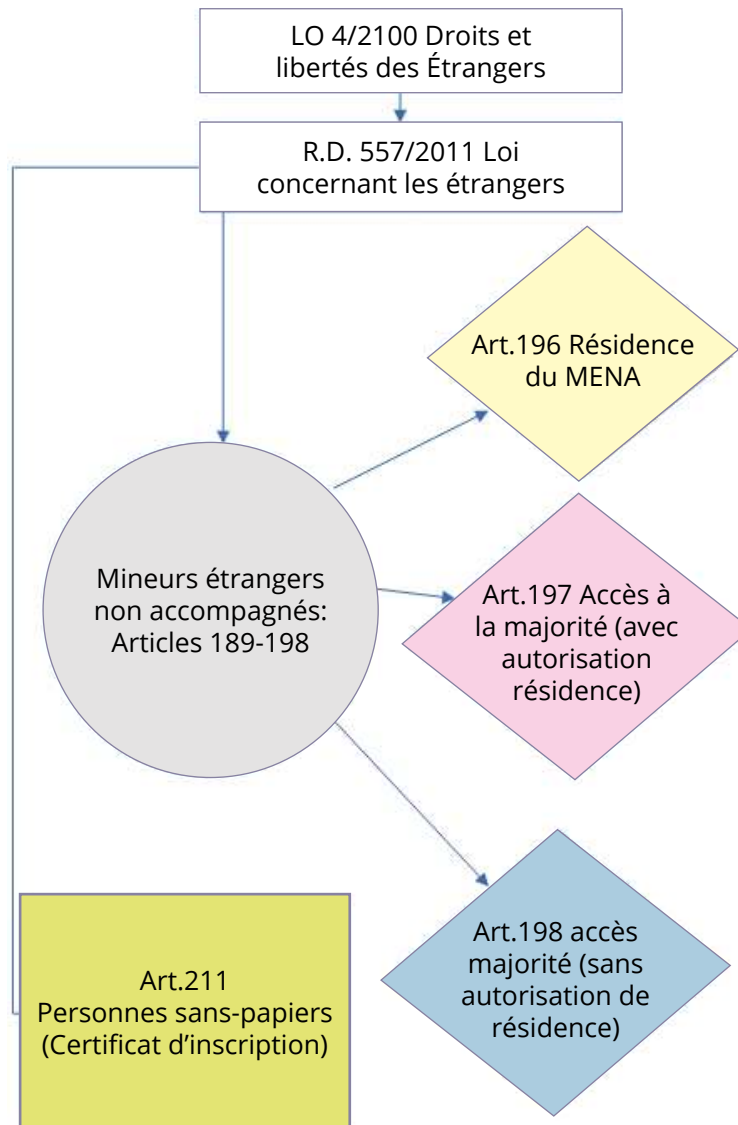
6.2 LE PROCESSUS DE RÉGULARISATION

La nécessité d'une régularisation administrative des NNAMNA est une question nécessaire, entre autres, pour garantir un développement complet et réussi de leur processus personnel d'inclusion sociale. L'obtention du titre de séjour et du permis de travail permet que, dans la pratique, l'itinéraire conçu par ces jeunes soit faisable et puisse réussir.

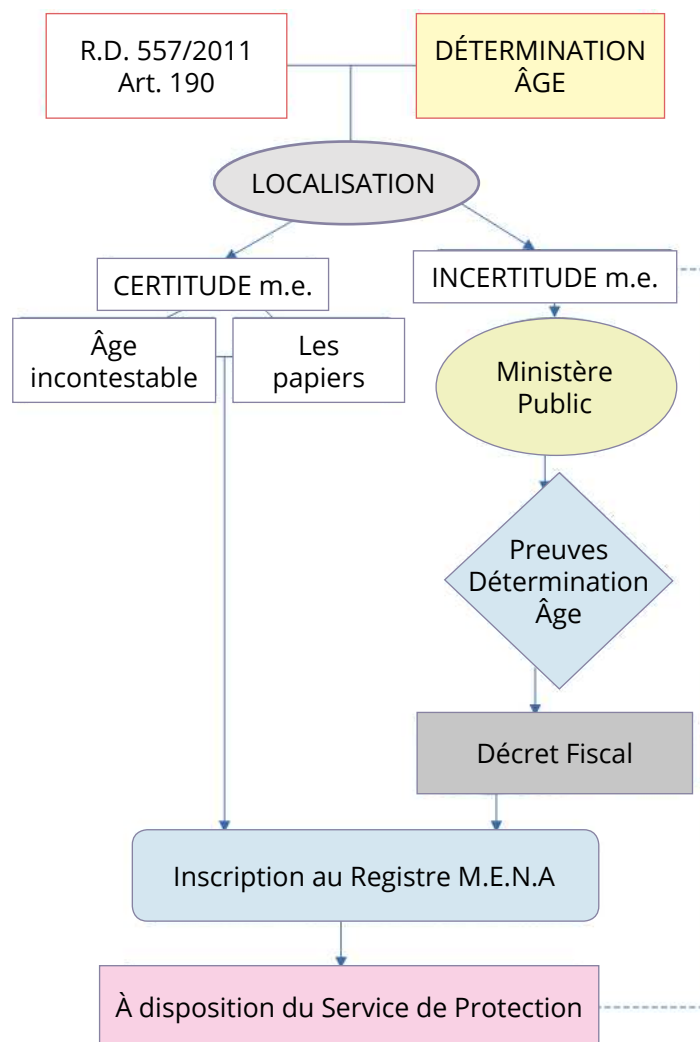
La première des difficultés que nous rencontrons est le manque de pièces d'identité de leur pays. La plupart des NNAMNA arrivent à Majorque sans papiers. Le fait qu'ils ne disposent d'aucune pièce d'identité de leur pays rend totalement impossible l'obtention d'une autorisation administrative pour résider et travailler en Espagne, mais cela les empêche également de voyager pour voir leur famille ou simplement de se rendre à leur consulat, du fait de l'insularité ; il s'agit d'un véritable parcours du combattant.

Il faut garder à l'esprit que malgré la récente réforme de la réglementation des étrangers, il y a encore de nombreux jeunes qui ne peuvent pas accéder à leur régularisation administrative, même à travers la carte d'immatriculation en raison de l'absence de pièces d'identité et de l'absence de réponse effective de la part de leurs consulats ou ambassades.

6.3 UN APERÇU DE LA PROCÉDURE



6.4 LE PROCESSUS DE DÉTERMINATION DE L'ÂGE



BLOC 7

Protocole d'action avec les enfants et adolescents migrants non accompagnés à Majorque



Le protocole 1/2023, approuvé le 03/07/23, qui détermine les actions et le guide de ressources relatifs aux enfants et aux adolescents migrants non accompagnés sous tutelle ou avec dotés d'une mesure de protection, vise à structurer et à ordonner les actions à mener par le SIF, à leur arrivée au moment où ils sont mis à notre disposition, afin de les recevoir correctement, ainsi que leur attention ultérieure et les procédures à effectuer jusqu'à la majorité

Le protocole précise au détail la réponse spécifique du SIF aux besoins des NNAMNA et il s'articule en règle générale à partir des deux piliers de base que sont l'accueil familial et l'accueil résidentiel. Le programme de placement en famille d'accueil vise à atteindre les objectifs suivants :

1. Fournir à l'enfant un contexte standardisé qui lui apporte sécurité, stabilité et affection et qui couvre tous ses besoins fondamentaux.
2. Garantir une figure de lien qui établit une relation de confiance avec l'enfant.
3. Offrir à l'enfant un environnement et une intervention éducative et thérapeutique pour réduire les difficultés d'insertion dans la société d'accueil et les difficultés sociales ou émotionnelles.
4. Offrir à l'enfant ou à l'adolescent un traitement psychothérapeutique pour réparer les conséquences de son expérience de migration seul.

Avec le programme d'accueil résidentiel, le Service Enfance et Famille vise à :

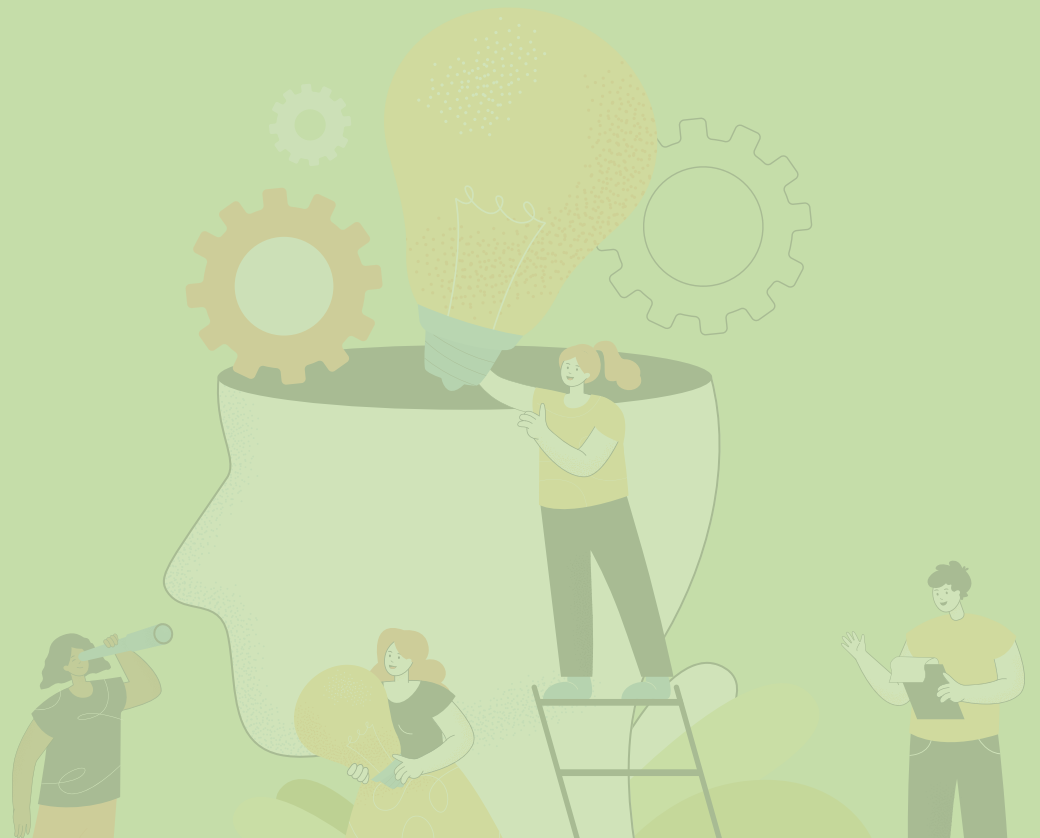
1. Assurer la couverture des besoins de la vie quotidienne et garantir les droits des adolescents pris en charge.
2. Avoir un plan de protection individualisé pour chaque adolescent qui établit clairement le but de l'admission, les objectifs et le délai pour les atteindre. Ce plan doit prévoir la préparation de l'adolescent, tant à son arrivée qu'à sa sortie du centre.

3. Adopter toutes les décisions relatives à la prise en charge résidentielle des enfants dans leur intérêt.
4. Favoriser la coexistence et la relation entre frères et sœurs, à condition que ce soit dans leur intérêt.
5. Favoriser la relation et la collaboration familiale et prévoir, à cet effet, les ressources nécessaires pour permettre le retour dans la famille d'origine, s'il est considéré que c'est dans l'intérêt de l'adolescent.
6. Demander la collaboration des proches dans tous les cas où les NNAMNA sont sans papiers pour gérer la documentation officielle (actes de naissance, notes académiques...) et réguler leur situation en Espagne.
7. Favoriser le transfert de territoire ou de pays dans le cas où ils ont des proches et que les parents et adolescents sont d'accord avec l'accueil.
8. Viser la réussite scolaire ou éducative des adolescents en hébergement et favoriser leur éducation intégrale et inclusive. Pour les adolescents de seize à dix-huit ans, l'un des objectifs prioritaires est la préparation à la vie autonome, l'orientation et l'insertion professionnelle.
9. Réviser périodiquement le plan de protection individualisé afin d'évaluer l'adéquation de la ressource d'hébergement à la situation personnelle de l'adolescent.

BLOC 8

Réflexions





Dans un contexte d'arrivées accrues et de présence de NNAMNA à Majorque, le Service de l'enfance et de la famille de l'Institut majorquin des affaires sociales a un défi important à relever : rendre visible cette réalité et la double vulnérabilité qu'elle implique : celle des mineurs et celle des migrants non accompagnés articulant tout un système qui garantit leur protection. Ceci est réalisé grâce à la coordination de tous les programmes disponibles, à la fois à caractère général concernant l'attention aux enfants en situation de manque de protection qu'à caractère spécifique concernant le collectif NNAMNA.

Pour atteindre leur bien-être, la contribution de toutes les personnes et les institutions qui font partie de cette communauté est nécessaire et une stratégie coordonnée de toutes les administrations sera nécessaire afin d'aborder leur intervention dans une vision globale ; la formation scolaire, la formation professionnelle, les services de santé, l'apprentissage des langues, la gestion de la documentation, l'intégration sociale en somme.

Néanmoins, nous devons mentionner tout particulièrement les personnes et les groupes particulièrement vulnérables, tels que les femmes, les personnes ayant une diversité fonctionnelle, les personnes souffrant de pathologies mentales, de problèmes émotionnels ou de problèmes de santé physique, d'autres qui pourraient mériter une protection internationale.

Nous devons également être conscients de l'importance cruciale de la régularisation administrative et de l'impact et des conséquences de l'irrégularité de l'enfance en tant que déterminant clé de la pauvreté qui conditionne tous les autres domaines de la vie (accès à « l'éducation, accès à un logement, accès à un emploi et à un revenu économique, accès à la santé, accès aux loisirs et aux voyages etc...)

Il est vrai qu'il y a eu de grands progrès grâce à la réforme du règlement de la loi sur les étrangers de 2021, mais nous avons encore un long chemin à parcourir pour parvenir à l'intégration complète des NNAMNA dans la vie et pour parvenir à la normalisation de l'accès aux ressources et aux services, puisque malheureusement la réforme, qui a été abordée précisément pour surmonter les entraves administratives quant à l'obtention des documents de séjour et d'identification des NNAMNA, nous mène encore vers de nombreuses situations non résolues ; dans cette optique, il n'a pas encore été

possible de régulariser la situation de l'ensemble des NNAMNA ainsi que des jeunes auparavant sous tutelle. Nous sommes en définitive encore bien loin d'obtenir ' les papiers' à 100%.

Un espace qui doit être valorisé et entretenu est le droit de participer et d'être entendu. L'IMAS, à travers le Conseil de l'Enfance et de l'Adolescence, offre un espace où les élus peuvent débattre, réfléchir et faire des propositions pour améliorer le Service.

Nous avons encore de nombreux défis à relever, tels que la prise en charge émotionnelle, la facilitation de l'accès aux ressources existantes et l'augmentation de l'éventail des formations et des loisirs disponibles. Nous avons également le défi de trouver plus de familles d'accueil pour faire du programme de placement en famille d'accueil une réalité pleinement opérationnelle pouvant accueillir plus de NNAMNA.

Et surtout, nous recherchons la complicité, la sensibilité et l'empathie de tous ceux qui nous entourent, pour un avenir plein d'espoir et d'opportunités pour les NNAMNA.

9. BIBLIOGRAPHIE

Portefeuille de services IMAS, 2017. <https://www.imasmallorca.net/ca/imas/1304>

Décret 66/2016, du 18 novembre 2016, par le biais duquel on approuve le Portefeuille de Base des Services Sociaux des Îles Baléares 2017-2020.

Defensor del Pueblo de España (2011) ¿Menores o mayores? Procedimientos para la determinación de edad (le Défenseur du Peuple de L'Espagne (2011) Mineurs ou majeurs? Procédures de détermination de l'âge).

(<https://www.defensordelpueblo.es/wp-content/uploads/2015/05/2011-09-Menores-o-Adultos-Procedimientos-para-la-determinaci%C3%B3n-de-la-edad1.pdf>)

Documents internes et base de données de l'IMAS.

Escandell Mayans, J., Martí Llorca, M.L, Montcades Valls, C., Ramis Murillo, A. (2022) Les enfants et les adolescents migrants non accompagnés et leur droit à la protection. Annuaire de la jeunesse des îles Baléares 2022. (https://diari.uib.cat/digitalAssets/704/704273_2-anuari-joven-tut-2022-web.pdf)

Markez, I. et Pastor, F (2010) Mineurs étrangers non accompagnés (MENA), un groupe particulièrement vulnérable aux drogues. ZERBITZUAN 48. (<http://www.zerbitzuan.net/documentos/zerbitzuan/Menores%20extranjeros%20no%20acompanados.pdf>)

Montcades Valls, C. (2022) «Accueil, intervention et régularisation documentaire des mineurs migrants non accompagnés». Revue Alimara, 65. (<https://www.revistaalimara.net/revista/acollida-intervencio-i-regularitzacio-documental-de-les-persones-menors-dedat-migrants-no-acompanyades-a-mallorca/>)

Suárez Navaz, L., Jiménez Álvarez, M. (2011) Mineurs dans le domaine de la migration transnationale. Les enfants du centre (*Drari d'sentro*). <https://ddd.uab.cat/pub/papers/02102862v96n1/02102862v96n1p11.pdf>

l'UNICEF Comité Español (2019) Recommandations pour une protection complète des garçons et filles migrants non accompagnés à la frontière espagnole. (<https://www.unicef.es/sites/unicef.es/files/recursos/informe-ninos-migrantes-no-acompanados.pdf>)



GUIDE FOR INTERVENTION WITH MIGRATED CHILDREN

ENGLISH

Edition:

Majorcan Institute of Social Affairs

Coordination:

Insular Department of Children and Family

Elaboration:

Unit for Care of Unaccompanied Children
and Adolescent Migrants

Co-authors:

Fernández Valiente, Maria Ángeles
Martí Llorca, Maria Luisa
Montcades Valls, Concepció
Sánchez Villalba, Juan José

Graphic design and layout:

nacatalinadeplassa@gmail.com | 655 392 518
vectors: freepik

Impression:

Gràfiques Madrid

Legal deposit:

PM 00186-2023

CONTENTS

1. INTRODUCTION	119
1.1 Definition	121
1.2 Characteristics	122

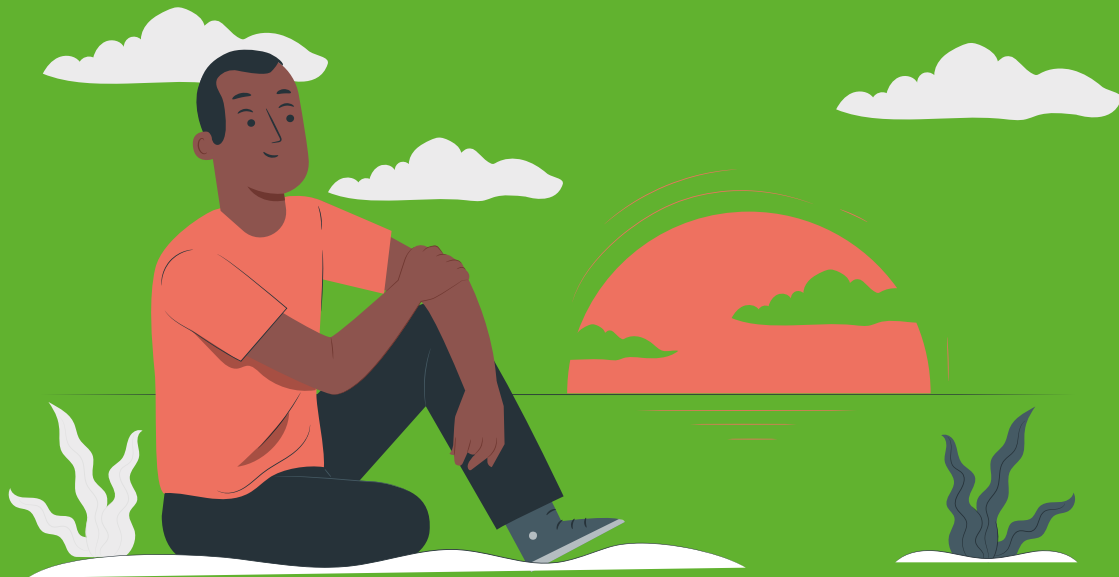
2. STATISTICAL DATA	125
2.1 State Statistics	127
2.2 Mallorca Statistics	128
2.2.1 By Year	128
2.2.2 By Country of Origin	129
2.2.3 By Gender	129
2.2.4 By Age	130
2.2.5 According to Documentation Provided	130

3. THE MIGRATION ROUTE TO MALLORCA	133
3.1 Why the Young Migrate	135
3.1.1 Argelia	135
3.1.2 Morocco	137
3.1.3 Sub-Saharan Africa	139

4. PROCEDURE FOR AGE DETERMINATION	141
<hr/>	
5. PRINCIPLES AND CRITERIA FOR INTERVENTION	145
5.1 Intervention	148
5.1.1 Initial Assessment	148
5.2 Promotion of Family Fostering	149
5.3 Educational Integration	149
5.3.1 Necessary Actions to be Implemented in the Educational Sphere	149
5.4 The Impact of Migration on the Mental Health of UCAMs	150
5.5 Migrant Children and Drug Use	151
<hr/>	
6. DOCUMENT REGULARISATION FOR UCAMS	155
6.1 Glossary	157
6.2 The Regularisation Process	158
6.3 Diagram of the Procedure	159
6.4 The Age Determination Process	160
<hr/>	
7. ACTION PROTOCOLS WITH UNACCOMPANIED CHILDREN AND ADOLESCENT MIGRANTS UNDER GUARDIANSHIP OF CHILDREN AND FAMILY SERVICES	161
<hr/>	
8. REFLECTIONS	165
<hr/>	
9. BIBLIOGRAPHY	169

BLOCK 1

Introduction



1.1 DEFINITION

The definition of “menor extranjero no acompañado” (MENA, Spanish acronym for unaccompanied foreign minor or UFM) is found in article 189 of chapter III of Royal Decree 557/2011, approving the Regulations for Organic Law 4/2000, on the rights and liberties of foreigners in Spain and their social integration, as well as the Framework Protocol on certain actions related to Unaccompanied Foreign Minors, approved by resolution on 13 October 2014, as a *foreign person under the age of eighteen that is a citizen of a state where the European Union regime does not apply, who arrives in Spanish territory without an adult person responsible for him or her, whether legally or according to customs, and who appears in risk of neglect,, as well as any foreign minor person who, once in Spain, finds him or herself in this situation.*

Currently, the acronym MENA is no longer used due to the stigma and dehumanisation it implies, and we refer to them as “niños, niñas y adolescentes migrantes no acompañados” (NNAMNA, Spanish acronym for unaccompanied children and adolescent migrants or UCAMs), using the currently preferred term from the United Nations Committee on the Rights of the Child.

There is an increase in the number of unaccompanied children and adolescent migrants in different parts of the world, as a strategy for survival or seeking a better future, condemned from an early age to live in situations of loneliness, violence, and poverty.

The arrival of lone children in Spain started in the Nineties, and the phenomenon has grown consistently. In Mallorca, there has been a noteworthy increase since 2017, and since then, the number or arrivals has not stopped increasing.

Applicable legislation determines that autonomous communities (in the case of the Balearic Islands, the Consells Insulars [Island Councils] and, in Mallorca, the IMAS) are the public authorities in charge of adopting child protection measures, whether guardianship or tutelage, so once minority of age has been determined by the Fiscalía de Menores [Juvenile Prosecution Services], they are placed

in the care of Servicio de Infancia y Familia [Children and Family Services] which, from that moment, is responsible for their guardianship until they are of legal age, making them beneficiaries of the child protection system with access to the different residential and family fostering programmes of IMAS' Children and Family Services.


Care for this group has been a challenge for Children and Family Services, which has needed to adapt its procedures and create or adapt specific dispositions and resources that respond to their needs and provide them positive reception and inclusion in our community. The response to their needs is articulated by general regulation from the residential environment, as well as from the family environment (Programa Acote) with the intention of increasing this option.

1.2 CHARACTERISTICS

When it comes to defining the characteristics present in this group, we must overcome the tendency to generalise and avoid falling into stereotypes. The most relevant criteria when grouping different situations are:

- Social-family context of origin.
- Motivation.
- Expectations of the migration project.
- Type of life both in the place of origin and destination.

Other criteria to establish a classification could be:

- Place of origin.
 - Age.
- 

- According to documentation situation.
- Nationality.

Suárez-Navaz and Jiménez Álvarez (2011) propose the following classification, which enjoys a high degree of consensus and is useful for the design of public policies:

- **Situation I:** Migrant children and adolescents with family ties, clear migration project, and more or less entrenched habits. The children and adolescents are in school. They come from families in a stable environment from a normalised social context. The family members' economic situation allows them to cover their basic needs. This is a minority situation.
- **Situation II:** When children and adolescents live in a stable family environment that provides affective balance, but where the family lives in an environment of social exclusion, scarcity, with shortfalls in the coverage of their basic needs. These children and adolescents have problems with their schooling and may have had a discouraging work experience. They may spend time on the streets as a socialisation space.
- **Situation III:** When children and adolescents live in an unstable family environment, and the family lives in a context of scarcity and exclusion. There may be a situation of family rupture or domestic violence. These children and adolescents experience mistreatment and neglect.
- **Situation IV:** When children and adolescents live on the streets and have no close relationship with their family. They live in a context of violence, in very precarious situations, and suffer all types of mistreatments and abuse. This is also a minority situation.

The second and third situations are the most common, and it is evident that the main factor for defining the family idiosyncrasy of migrant children and adolescents is their context of exclusion, not so much the type of existing family types.

BLOCK 2

Statistical data



There are significant obstacles for obtaining reliable data about the number of boys, girls, and adolescents receiving services from the child protection systems in the autonomous communities due to inadequate functioning of the Registro MENA [UFM Registry]. However, according to data collected in the Ombudsman’s 2021 annual report, by 31/12/21 there was a total of 3,048 boys, girls, and adolescents in the unaccompanied foreign minor registry, according to data provided by the Comisaría General de Extranjería y Fronteras [General Department on Alien Affairs and Borders].

2.1 STATE STATISTICS

2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
4.507	4.378	3.623	3.594	2.841	3.660	3.341	3.997	6.414	13.796	12.417	9.030	3.048

2021 was a year defined by a dramatic increase in the arrivals of minors to the Canary Islands, together with the crisis in Ceuta in the month of May, and it is evident that, due to the pandemic, there may be a delay in updating the data.

2.2 MALLORCA STATISTICS

2.2.1 MALLORCA ARRIVAL STATISTICS IN THE PAST FEW YEARS

YEAR	ARRIVALS
2010	2
2011	2
2012	4
2013	3
2014	2
2015	2
2016	11
2017	29
2018	48
2019	36
2020	37
2021	73
2022	112+81=*193

* The number of UCAMs for 2022 includes 122 UCAMs of African origin and 81 of Ukrainian origin, displaced to Mallorca due to the war, of which 23 have been fostered by families.

In light of the table above, we can state that the arrival of children and young people to Mallorca's coasts alone has gone from being an anecdotal fact up to 2015, to a frequent reality that continues to grow. 2022 has been the year with the most recorded arrivals. In 2019 and 2020, the curve remained stable, coinciding with the pandemic.

2.2.2 MALLORCA ARRIVAL STATISTICS IN THE PAST FEW YEARS

ALGERIA	52%
GUINEA-CONAKRY	30%
MOROCCO	6%
BENIN	4%
MALI	4%
IVORY COAST	1%
SENEGAL	1%
GHANA	1%
LIBERIA	1%

Algeria has remained, throughout the years, in first place among the origin countries for UCAMs arriving to Mallorca with a percentage between 50 and 52% of total arrivals. Until 2020, Morocco occupied second place, representing at the time around 15% of arrivals, but from 2021, the Republic of Guinea has taken over that second place on the table, with around 30% of arrivals, well ahead of other Sub-Saharan countries such as Benin, Mali, Ivory Coast, Senegal, Ghana, and this year, even Liberia.

2.2.3 STATISTICS BY GENDER

MALE	96%
FEMALE	4%

As a percentage, the arrival of girls and young women is not very representative, but it is increasing, having gone from 1% years ago to 4% in 2022.

2.2.4 STATISTICS BY AGE AT ARRIVAL

17 years	47%
16 years	29%
15 years	18%
14 years	7%

The most common age at arrival, 17 years, has remained constant throughout the years. This fact is a disadvantage when trying to implement a work plan and ensure their regularisation before they are of legal age.

2.2.5 STATISTICS BY IDENTIFICATION DOCUMENTS PROVIDED

PASSPORT	14%
ID CARD	11%
BIRTH CERTIFICATE	18%
OTHER DOCUMENTATION	3%
COMPLETELY UNDOCUMENTED	54%

Very few UCAMs arrive with a valid passport document, which is the document that allows for quick documentation regularisation 90 days after arrival. In cases where they provide some valid ID document, we can start procedures with their consulate or embassy for its application, but only 14% have the conditions to obtain one. For the rest of the children and adolescents providing some

identification document, whose consular services do not issue them a passport, we have the option of regularising them by means of registration card. From the moment of their arrival, we inform them of the importance of obtaining identification documents from their country of origin with the help of their families.

To summarise, we can say that the numbers indicate that the arrival of UCAMs is a constantly growing phenomenon, and it would appear that the difference between genders will decrease, and the arrival of boys, girls, and adolescents from Sub-Saharan Africa will increase.

BLOCK 3

The main migration route to Mallorca



The boats that reach Mallorca's coasts come from the Bordj-el-Kiffan area, in the province of Boumerdes in the north of Africa; this is a province with an area of 1,456 km², 80 km of coastline, and a population of 786,602. The distance between the coasts of Algeria and the south of Mallorca is 287 km.

3.1 WHY THE YOUNG MIGRATE

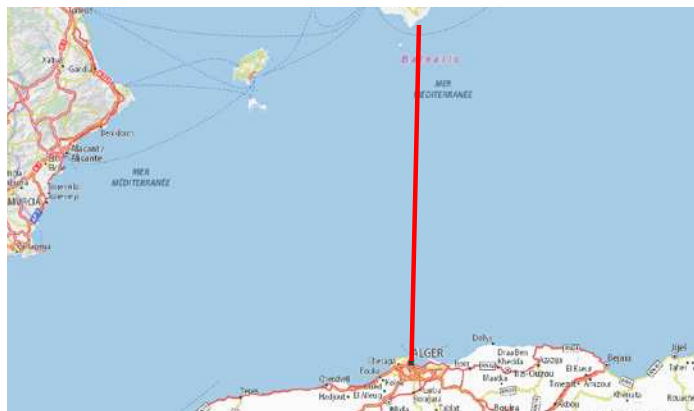
The causes that lead these children to abandon their countries of origin are intimately linked to the reasons many adults migrate. For the last few years, there has been an infantilisation and a growing feminisation of migrations to these parts.

3.1.1 ALGERIA

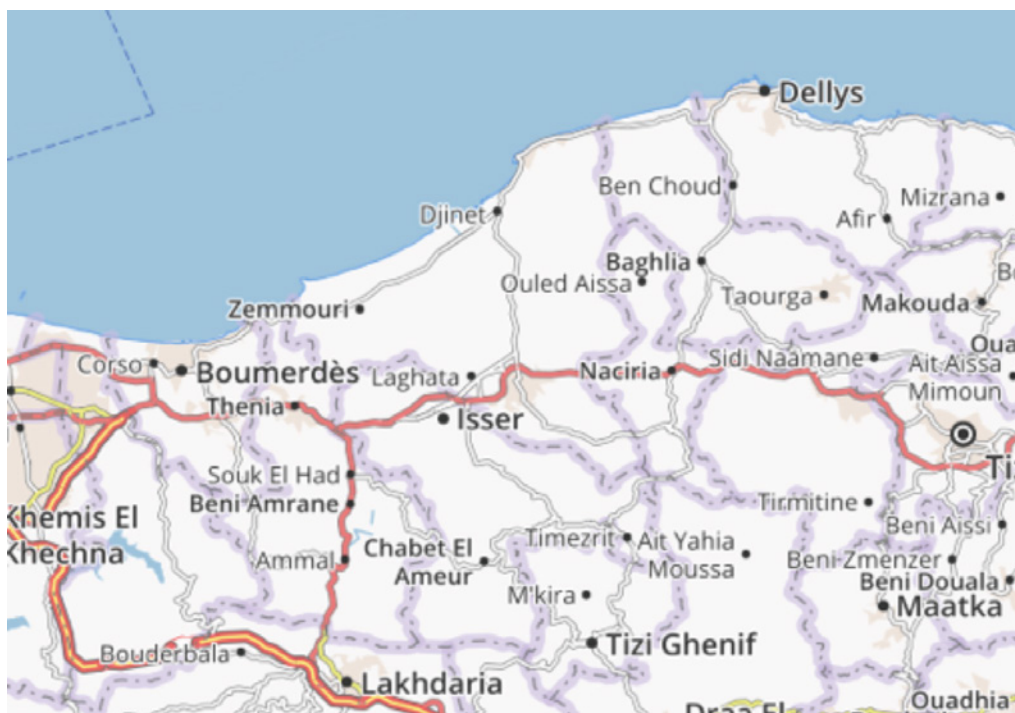
Mañé Estrada, A., Thieux, L and Hernando, M., in their study *Argelia en el cruce: condicionantes, tendencias y escenarios* [Algeria on the Crossroads: Determinants, Trends, and Scenarios], reveal the different aspects of migrations in Algeria and their characteristics.

- Political and economic instability of the country.
- Systematic undermining of fundamental human rights according to Amnesty International's 20/21 report.

- Crisis, insecurity, and conflicts.
- Dissatisfaction and lack of vital horizons for young people. Structural and developing social malaise.
- 400% growth in Algerian immigration starting in 2008.
- Collective obsession among young people.
- Worsening living conditions.
- Before 2006, they migrated directly through the Strait. Due to an increase in border patrols, they come directly to the coast.
- Repressive Algerian government, evident in the country's shortcomings and failures. This is a humiliating fact for the country, requiring the preservation of its pride, reflected in the national press in the article "Algeria, your Children Flee You."
- Creation of laws criminalising immigration, especially harsh for children and adolescents.
- Citizens are asked to report any suspicion related to immigration. A request has been issued for an Islamic edict declaring irregular immigration a sin.
- There is a suspicion that they are helped from the country with mother ships, with the collusion of some authorities, and that they are victims of criminal organisations that traffic them and possibly also drugs.



Distance from Bordj-el-Kiffan to Cala Figuera: 286.89 km.



PROVINCE OF BOUMERDÈS: AREA: 1,456.16 km², 80 km of coastline, population 786,602 inhabitants.

3.1.2 MOROCCO

Khachan, M (*El impacto de la migración en la sociedad marroquí* [The Impact of Migration on Moroccan Society]) discusses the phenomenon of migration in Morocco.

- The phenomenon called *lahrig*, means defying prohibitions and burning identification documents.
- The European dream. Idea incubated from childhood.
- 18.2% of children between 5-15 years of age aspire to migrate abroad.
- It is easier to shift towards action for boys than girls.

- They emigrate clandestinely. Under cars, in containers, lorries.
- In many cases, they are children who already lived on the streets and started to work at a very young age to help their families.
- It is an expression of the socio-economic disparities between the north and the south, the economic instability of the countries of origin, low GDP, economic dependency on the primary sector.
- High unemployment rate.
- Lack of economic compensations for unemployment or redundancy.
- Low income level (poor workers).
- Attraction factors: image of social success of the migrant upon return.
- Demand for labour for precarious jobs in destination countries (agriculture, construction, services) and irregular jobs.
- High social cost: it is considered an investment by the family (they go into debt).
- Main entry point: the Strait of Gibraltar by boat. High number of deaths (drownings).
- Difficult to measure phenomenon (we do not have real numbers).



- They accept hard jobs, undesirable for autonomous community citizens.
- The first concern is to pay off debts.
- Main destination in Europe: Spain.
- Social rejection reaction in the hosting countries.
- Reaction of withdrawal and identity revindication with behaviours that are disrespectful according to the norms and values of the hosting community.
- Request for solutions that respect human dignity and do not promote repressive measures.

3.1.3 SUB-SAHARAN AFRICA

Sow, P., in the study regarding African migration to Catalonia, published by the Patronato de Estudios Osonenses [Patronage of Osona Studies], explains that the migration flow from Sub-Saharan Africa (Ivory Coast, Congo, Guinea, Gambia, Senegal, Cameroon...) to Spain (initially the Canary Islands and Catalonia, and then the Balearic Islands, Andalusia, etc.) and Europe started in the Sixties, in search of commercial itineraries, and intensified in the Eighties, due to the disastrous effects of different unprecedented economic crises. The first migrants would arrive from Morocco and Algeria; they were farm workers from the African fields, with no papers, and took up street vending to earn a living.



Often, the final migration destination was northern Europe, but due to the strengthening of European immigration laws, Spain became their final destination.

BLOCK 4

Procedure for age determination





Upon the arrival of an UCAM, we must proceed with identification and age determination, in order to verify that he or she is, in effect, a minor. Otherwise, applicable legislation on alien affairs for adults who have entered Spain irregularly would apply, and an expulsion procedure would be set in motion.

The procedure for age determination in foreign minors is contained in article 190 of the Regulations of Organic Law on alien affairs, as well as the Framework Protocol on certain actions regarding unaccompanied foreign minor persons, which has the purpose of coordinating the intervention of all the institutions and administrations involved, from the localisation of the minor or allegedly minor person, to his or her identification, age determination, placement in the care of the public entity for minor protection and documentation.

Age determination procedures have often been controversial. The recommendation is to always consider the condition of minors above their circumstance as foreigners. Tests must be carried out with the utmost respect, guaranteeing their human rights and accommodating, above everything else, the best interest of the child, due to the existence of protests by entities and organisations working there, due to the violation of their rights.

Once the tests have been performed, an age determination Decree is issued, and we proceed with a police report in which the minor is given an identification number (NIE, Spanish acronym) with which he or she will be added to the MENA Registry and will appear in the MENA inscription card that will serve as identification for the minor.

We must consider that age determination tests present a significant margin of error, due to which we must take into account the considerations in the 2011 report of the Ombudsman for Spain, based on recommendations regarding methods for the forensic estimation of age in UCAMs, published in the *Revista española de medicina legal* [Spanish Journal for Legal Medicine] vol. 37, nº 1, with the diffusion of a consensus document on good practices among legal medicine institutes in Spain regarding recommended means of diagnosis.

BLOCK 5

Principles and criteria for intervention



Conscious of the challenge implied in their care, our actions will be guided by state strategy and international convention principles:

1. The best interest of the child or adolescent, according to the Convention on the Rights of the Child.
2. Integration into society from a multidisciplinary perspective.
3. Promoting inclusion in the hosting society.
4. Interculturality to aid the resolution of the cultural shock.
5. Non-discrimination and equality, independently of age, gender, religion, ethnic origin, etc...
6. Flexibility and personalised attention, depending on the individual assessment.
7. Participation, right to be heard, informed, and participate in all procedures.

Determinació de l'interès superior del menor: descriu el procés formal, dotat de garanties processals estrictes, establert per determinar l'interès superior del nen/a, especialment en l'adopció de les decisions importants que l'afectin. Ha d'assegurar la participació adequada del nen/a sense discriminació, involucrar les persones expertes en àrees rellevants encarregades de prendre les decisions i equilibrar tots els factors rellevants per valorar la millor opció

Alt Comissionat de les Nacions Unides per als Refugiats (ACNUR). Directrius 2021 de l'ACNUR relatives al procediment de l'interès superior: Avaluació i determinació de l'interès superior de la infància i l'adolescència, 2021, pàgines 10-12, disponible a: <https://www.refworld.org/cgi-bin/texis/vtx/rwmain/opendocpdf.pdf?refdoc=y&docid=62b392be4>

5.1 INTERVENTION

5.1.1 INITIAL ASSESSMENT

To begin, the evaluation of needs is carried out; this has the main objective of determining the following aspects:


- Coverage of basic needs and integral attention.
- Assessment of educational needs, in order to seek the necessary support when there are special education needs.
- Evaluation of physical and mental health, given the possible damages caused by the journey and trafficking until his or her arrival in Spain, considering the possible existence of traumas and violence suffered as a particularly vulnerable group, and providing necessary therapeutic care.
- Cultural insertion: attention with interpreters and cultural mediators whenever possible. Work in language, custom, reading and writing workshops...
- Evaluation of risk and assessment of situations such as the need for international protection or situation of human trafficking.

It is also necessary to study the particular situation of each child, seeking to create a solution proposal adapted to his or her particular circumstances, whether this means:

Leave to remain in Spain:

- Under the figure of international protection.
- Due to the protection offered by alien affairs normativity.
- A search for relatives both in the Balearic Islands and in other Autonomous Communities, or even in other countries.

Return to his or her country of origin, as long as it is considered the most favourable option.



5.2 PROMOTION OF FAMILY FOSTERING

In function of the initial assessment, promotion of family fostering must be considered, subject to the availability of foster families.


Family fostering is a protection measure and, at the same time, a tool for linking these adolescents to their hosting society through a family that will accompany them in their growth and transition towards adult life. The countries that have developed this type of fostering have conformed the benefit of this measure for the evolution and social integration of children and adolescents.

5.3 EDUCATIONAL INTEGRATION

UCAMs present a lack of proficiency in the Spanish or Catalan languages as a major barrier to access educational programmes, whether formal or informal, and they have great difficulty staying in the education system in order to achieve it.

To achieve educational inclusion, it is necessary to guarantee the adequate coordination between protection systems and the competent educational authorities to streamline the schooling of children and adolescents, creating or reinforcing the linguistic reception plans of educational centres, with psychosocial support and educational reinforcement, adapted to the needs of this group.

5.3.1 NECESSARY ACTIONS TO BE IMPLEMENTED IN THE EDUCATIONAL SPHERE

- Increase educational offer, with flexible inscription terms for different resources, also flexibilizing the requirements for access to post-mandatory education or for obtaining the ESO [Spanish acronym, Mandatory Secondary Education] graduate certification.
- 

- Educational insertion requires a process of adaptation to the centre performing the psycho-pedagogical assessment, and from there, designing a personalised plan that, considering the preferences of each child or adolescent, promotes the most adequate educational and labour process.
- Dual orientation training actions (Professional Training that enables the acquisition of practical competences in the workplace, where young people will learn to function in a real productive environment, improving their qualifications and increasing their insertion expectations).
- Brief training actions (three months), which start quarterly on different dates throughout the year, connected to companies.

5.4 THE IMPACT OF MIGRATION ON THE MENTAL HEALTH OF UCAMS

It is important to mention that any migration movement can bring about positive and negative aspects, and implicates a dichotomy between risks and opportunities. Thus, any migration implies a series of opportunities that could mean the improvement of quality of life, as well as a series of risks, depending on the capabilities and vulnerabilities of each individual.

Any migratory movement implies a loss (family, home, language, friendships, the town or neighbourhood...) which creates a vacuum that is difficult for the person to fill in their new life. Migration constitutes a relevant aspect for their mental health, which can affect them the rest of their lives.

Migration, like any new event in the life of a person, implies stressful experiences and frustrations. These experiences do not have to become a problem, depending on the capacity of each person to face them, as well as a favourable social context.

Migration does not directly imply suffering chronic migratory grief, but it does imply a situation of longing of everything that was left behind, which may interfere in the person's daily life; migratory grief and stress are aspects that acquire great significance in the reality of UCAMs, and that can present as a form of extreme migratory grief.

Freud (1974) defined it as a deep loss suffered by the person.

Bowlby (1997) delineates it as a psychological process that activates in the face of the loss of a loved one.

Del Valle (2015) states that common grief is nothing more than pain, a feeling of pity, and the affliction due to the loss of a loved one, which causes significant dejection.

Some of the experienced stressors that influence the appearance of the problem could be: abandonment of the family, abandonment of the town, neighbourhood, or city, crossing the Mediterranean on a boat, possible contact with mafias, the loss of travel companions, documentation irregularity, fear of expulsion, culture shock, etc... All these situations may influence their emotional stability.

5.5 MIGRANT CHILDREN AND DRUG USE

This group is particularly vulnerable to drugs.

Markez, I. (2010), Pastor, F. (2010) analyse the relationship of unaccompanied children and adolescent migrants with drugs, and explore crucial aspects of their situation, showing a particular vulnerability of the group to drugs. The study concludes that abusive use of drugs is nothing more than another symptom of a whole difficult and painful migration process, due to which it proposes the need to approach it as soon as possible with concrete psychotherapeutic, educational, cultural, and health-related support measures.

In their research, they start from the principle that, in order to understand the use of drugs in UCAMs, it is necessary to understand how their migration process has gone, as well as their personal

trajectory with the abandonment of their countries and families in search of a world full of promises. The study analyses the relation between the use of drugs, as well as patterns of use.

This study's main conclusion is to bring to light the situation of vulnerability of UCAMs in relation to affectivity, reference models, adaptation processes, or aspects related to their capabilities for work, education, and establishment of social bonds.

We must consider that migration is considered a stressful life event, generally traumatic, and because of this, a risk factor for the normal development of education and health, which must be taken into account.

The confluence of factors such as the difficulties of the migration process, the clash between expectations and reality, the condition of adolescence, the absence of a concrete migration process, the influence of mass media, the cultural contrast, the absence of affective referents, linguistic difficulties, the legal process, terms, and uncertainty of legal regularisation, will increase the feeling of vulnerability.

It seems that the environment of origin is a key factor that influences the relationship established with drugs, depending on whether the original family environment was more or less structured, and also highlighting the vital importance of the relationships and bonds with educational personnel.

The measures to be adopted are:

- Provide psychotherapeutic support.
- Encourage family relationships.
- Carry out informational and preventive tasks.
- Organise leisure around activities that can be related to independent children.
- Design occupational therapy programmes.
- Provision of the necessary resources for the centres.
- Design programmes for psychiatric assistance and healthcare promotion.
- Design a rapid response protocol for problematic consumption.
- Promote an environment as normalised as possible.
- Provide the conditions that favour the establishment of bonds.

- Promotion of intercultural activities in the social-healthcare field.
- Promotion of inclusive attitudes and initiatives to mitigate academic failure.

We must consider that problematic use of drugs is nothing more than another symptom of a whole difficult and painful migration process.

BLOCK 6

Document regularisation for UCAMs



6.1 GLOSSARY

Passport: Document with international validity that proves the identity and nationality of a person, issued by the authorities of his or her country, certifying legal authorisation or permission for exit or entry to the same.

NIE: Número de identificación de extranjero [foreigner identification number]. It is only a number and is used for administrative identification.

MENA inscription card: Provisional identification document issued by the Brigada de Extranjería [Alien Affairs Brigade] that has created the report on the minor.

Registro de menores extranjeros no acompañados (RMENA, Spanish acronym for Registry of Unaccompanied Foreign Minors): This is a Registry within the Dirección General de Policía y la Guardia Civil [General Department of Police and Civil Guard] with the exclusive purpose of identifying unaccompanied foreign minors, coordinated by the Fiscalía General del Estado [Prosecutor General's Office]. It contains individualised and numbered personal information with the identification data of documented and undocumented unaccompanied foreign minors whose underage status is undoubtable or has been determined by the Ministerio Fiscal [Public Prosecutor].

Consular Identity Card: This is a document issued by the country of origin to identify the citizens of its country living abroad.

TIE: Tarjeta de identidad de extranjero [foreigner identification card]. This is a physical, plastic document containing the identification data of the foreign person, including their NIE number, photograph, and type of authorisation or residence in Spain.

Union Citizen Residence Certificate: Only proves the condition of residence in Spain of a European Union citizen.

Residence Authorisation: Authorisation that a state grants a foreigner allowing them to legally reside in their territory for a determined period of time.

Nationality: Condition or state of belonging or legal identity of a nation or state.


Double nationality: Legal condition of a person who holds nationality from two states simultaneously.

6.2 THE REGULARISATION PROCESS

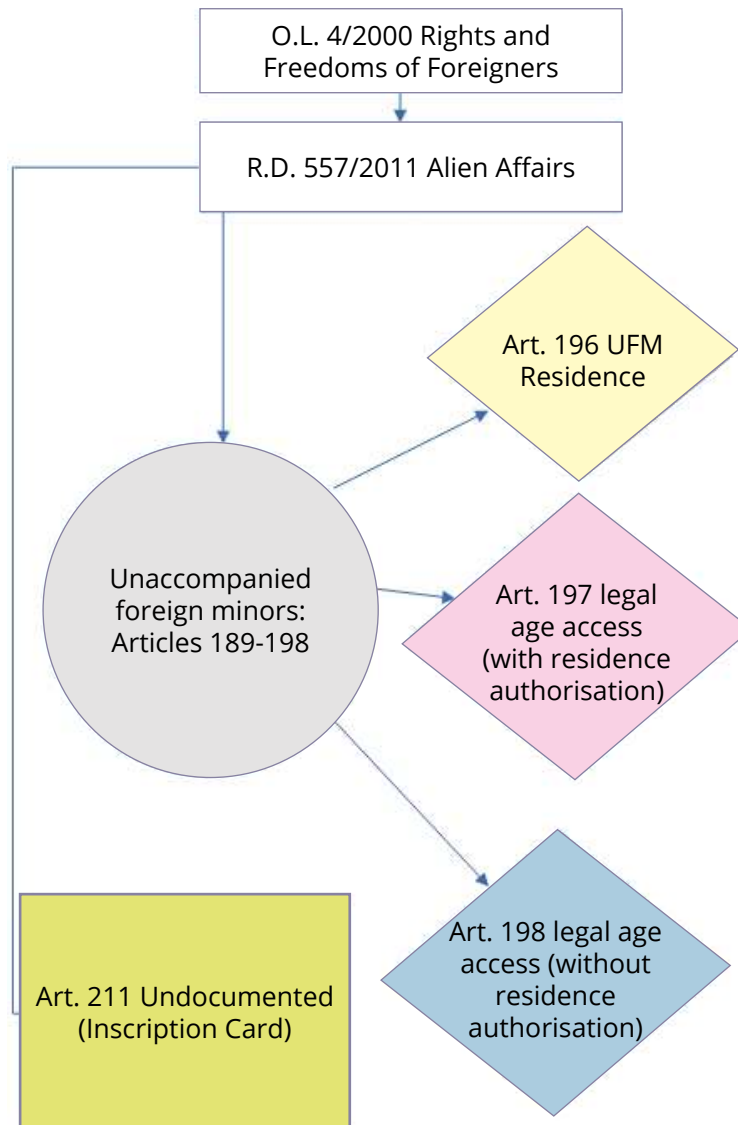
The need for the administrative regularisation of UCAMs is a necessary matter, among other things, to guarantee an integral and successful development of their personal social inclusion process. Obtaining a residence authorisation and work permit makes it possible, in practice, for the itinerary designed by these young people to be feasible and successful.

The first difficulty we face is the lack of identification documents from their country. A significant number of UCAMs arrive in Mallorca completely undocumented. The fact that they have no identifying document from their country makes it completely impossible to obtain the administrative authorisation to live and work in Spain; additionally, it prevents them from travelling to see their family, or simply travel to their consulate. Due to insularity, it becomes an obstacle race.

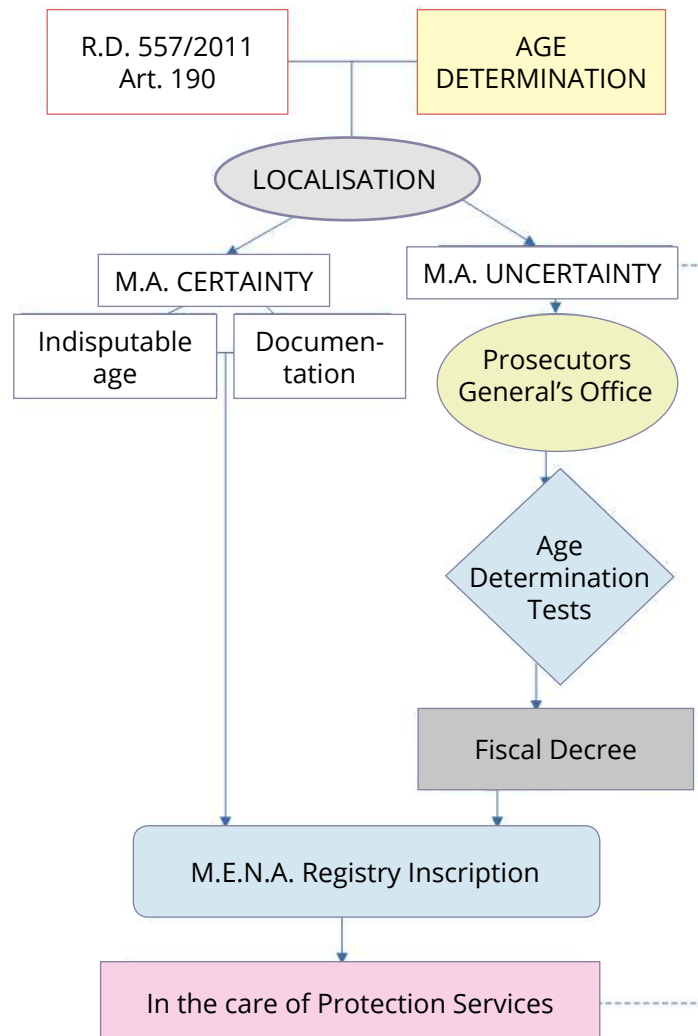
We must consider that, despite the recent reform of the alien affairs regulations, there are still many young people who have no access to document regularisation, not even through inscription card, because of the lack of these identifying documents and the absence of an efficient response by their consulate or embassy.



6.3 DIAGRAM OF THE PROCEDURE



6.4 THE AGE DETERMINATION PROCESS



BLOCK 7

Action protocol with unaccompanied migrant children and adolescents in Mallorca



Protocol 1/2023, approved on 07/03/23, which determines the actions and the guide of resources related to unaccompanied children and adolescent migrants in guardianship or under a measure of protection, has the objective of structuring and ordering the actions to be carried out by the SIF [Children and Family Services] upon their arrival when they are placed in our care, to adequately host them, as well as their later care and the procedures to be performed until they reach majority.

The protocol describes SIF's concrete response to the needs of UCAMs, and is articulated by general normativity from the two basic pillars of family fostering and residential fostering.

With the family fostering programme, we intend to:

1. Provide the child with a normalised context that gives them security, stability, and affection, and covers all their basic needs.
2. Guarantee a bonding figure to establish a trusting relationship with the child.
3. Offer the child an environment and an educational and therapeutic intervention to lessen the difficulties of insertion into the hosting society and social or emotional difficulties.
4. Provide the child or adolescent psychotherapeutic treatment to repair the effects of his or her experience of migrating alone.

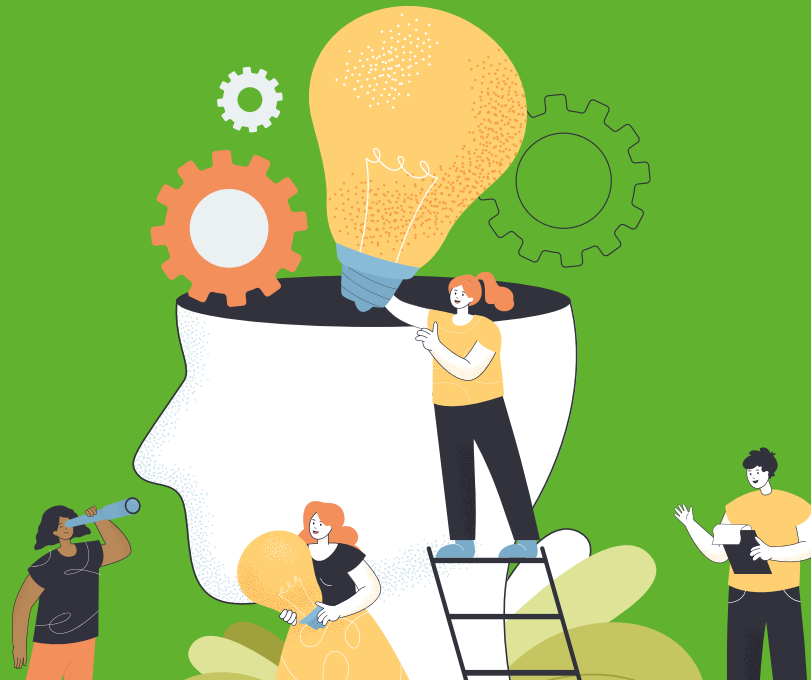
With the residential fostering programme, Children and Family Services aspire to:

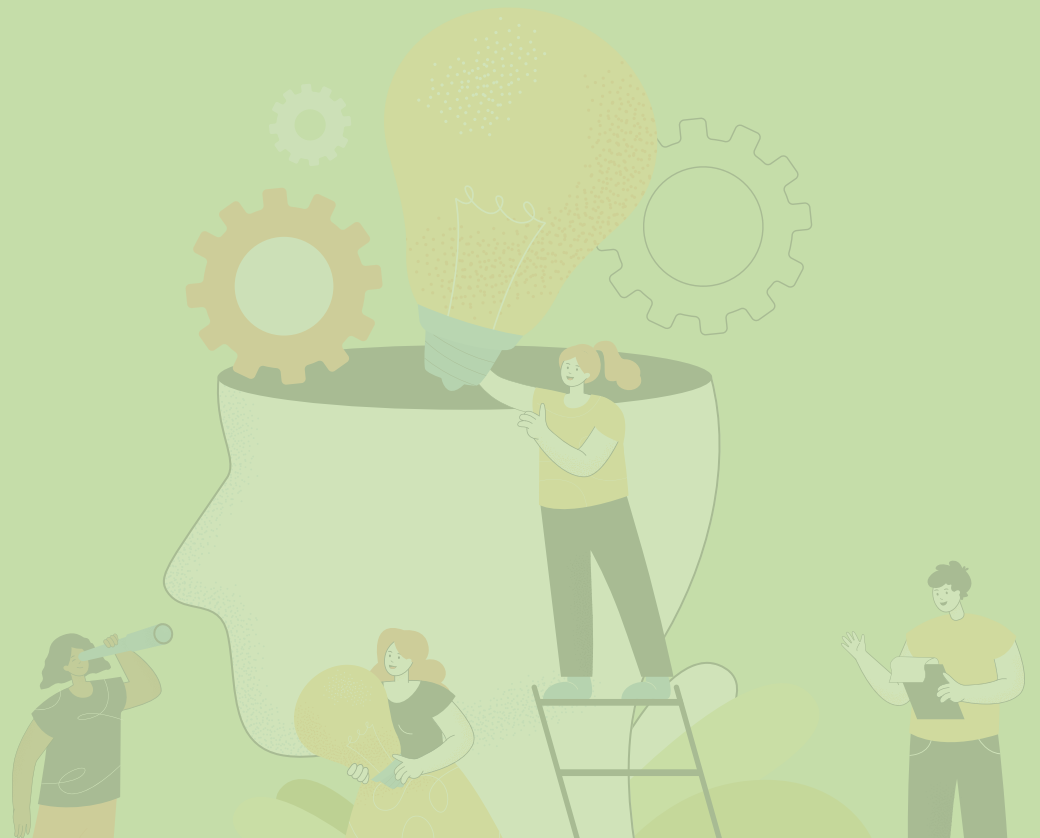
1. Ensure coverage of the daily life needs and guarantee the rights of the adolescents in the programme.
2. Dispose of a personalised protection plan for each adolescent, clearly establishing the purpose of admission, objectives, and timeframe to meet them. This plan must plan for the preparation of the adolescent for both arrival and exit from the centre.

3. Adapt all decisions related to the residential housing of children and adolescents to their interests.
4. Encourage coexistence and relationships between siblings, as long as this is in their interests.
5. Promote family relationships and collaboration and program, to this effect, the resources necessary to enable return to the family of origin if this is considered to be in the interests of the adolescent.
6. Request the collaboration of the family members in all cases in which UCAMs are undocumented, to proceed with official documentation (birth certificates, academic grades...) and regulate their situation in Spain.
7. Promote transfer to another region or country in the case there are close family members, and the fathers and mothers and adolescents agree with the placement.
8. Seek the educational or training success of adolescents in residential housing, and encourage their integral and inclusive education. In the case of adolescents between sixteen and eighteen years of age, one of the priority objectives is preparation for independent life, orientation, and work placement.
9. Periodically review the personalised protection plan, in order to assess the adjustment of the residential resource to the personal circumstances of the adolescent.

BLOCK 8

Reflections





In a context of increased arrivals and presence of UCAMs in Mallorca, the Servicio de Infancia y Familia [Children and Family Services] of the Instituto Mallorquín de Asuntos Sociales [Mallorca Institute for Social Affairs] faces a significant challenge: create awareness of this reality and the double vulnerability it implies: their underage condition and their being unaccompanied migrants, articulating a whole system to guarantee their protection. This can be achieved through the coordination of all the programmes available, where they are general for the care of children in situations of neglect, or specific for the UCAMs group.

In order to ensure their wellbeing, the contribution of all the people and institutes that are part of this community is required, and we will need a coordinated strategy for all administrations so we may approach their intervention from an integral perspective: educational formation, occupational training, healthcare services, language learning, documentation processing, and definitive social integration.

Even so, we must particularly mention people and groups that are particularly vulnerable, such as women, people with functional diversity, people with mental health pathologies, emotional problems, or physical health problems, and other that could be deserving of international protection.

We must also be aware of the prime importance of their document regularisation and the impact and consequences of irregularity in childhood as a key determinant of poverty, affecting all other areas of life (access to education, access to housing, access to a job and economic income, access to healthcare, access to leisure and travel, etc...).

It is true that there has been significant progress with the reform to the Regulations of the Law for Alien Affairs in 2021, but we still have a long way to go to achieve the full integration of UCAMs in life, and normalise their access to resources and services since, unfortunately, the reform, which was carried out precisely to prevent the failure of processing the residency and identification documents of UCAMs, still conceals many unresolved situations, and we have not managed to achieve the regularisation of all UCAMs and young adults who age out of guardianship, and we are very far from obtaining “the papers” for 100%.

A space to improve and safeguard is their right to participation and to be heard. The IMAS, through the Consejo de la infancia y la adolescencia [Council for Childhood and Adolescence], offers a space where counsellors can debate, reflect, and make proposals for the improvement of the Service.

We still have many challenges ahead, such as providing emotional care, easing the mode of access to existing resources, and increasing the available educational and leisure offers. We also have the challenge of finding more foster families in order to make sure that the family fostering programme becomes a fully functioning reality that can house more UCAMs.

And in particular, we seek the complicity, sensitivity, and empathy of all those around us, for a future full of hope and opportunities for UCAMs.

9. BIBLIOGRAPHY

IMAS portfolio of services, 2017. <https://www.imasmallorca.net/ca/imas/1304>

Decree 66/2016, dated 18 November 2016, approving the Basic Portfolio of Social Services of the Balearic Islands 2017-2020.

Ombudsman for Spain (2011) ¿Menores o adultos? Procedimientos para la determinación de edad [Minors or Adults? Procedures for Age Determination].

(<https://www.defensordelpueblo.es/wp-content/uploads/2015/05/2011-09-Menores-o-Adultos-Procedimientos-para-la-determinaci%C3%B3n-de-la-edad1.pdf>)

IMAS internal documents and database.

Escandell Mayans, J., Martí Lorca, ML, Montcades Valls, C., Ramis Murillo, A. (2022) Niños y adolescentes migrantes no acompañados y su derecho a la protección [Unaccompanied Migrant Children and Adolescents and their Right to Protection]. Anuario de la Juventud de las Islas Baleares 2022. (https://diari.uib.cat/digitalAssets/704/704273_2-anuari-joventut-2022-web.pdf)

Markez, I. and Pastor, F (2010) Menores Extranjeros No Acompañados (MENA), un colectivo especialmente vulnerable frente a las drogas [Unaccompanied Foreign Minors (UFAs), a Particularly Vulnerable Group to Drugs]. ZERBITZUAN 48. (<http://www.zerbitzuan.net/documentos/zerbitzuan/Menores%20extranjeros%20no%20acompanados.pdf>)

- Montcades Valls, C. (2022) “Acogida, intervención y regularización documental de las personas menores de edad migrantes no acompañadas” [Hosting, intervention, and Document Regularisation of Unaccompanied Minor Migrant Persons]. Revista Alimara, 65. (<https://www.revistaalimara.net/revista/acollida-intervencio-i-regularitzacio-documental-de-les-persones-menors-de-dat-migrants-no-acompanyades-a-mallorca/>)
- Suárez Navaz, L., Jiménez Álvarez, M. (2011) Menores en el campo migratorio transnacional. Los niños del centro [Minors in the Transnational Migration Sphere. The Children of the Centre] (Drari de sentro). <https://ddd.uab.cat/pub/papers/02102862v96n1/02102862v96n1p11.pdf>
- UNICEF. Spanish Committee (2019) Recommendations for the Integral Protection of unaccompanied child migrants on the Spanish Border. (<https://www.unicef.es/sites/unicef.es/files/recursos/informe-ninos-migrantes-no-acompanados.pdf>)



Consell de
Mallorca

| Pensa en
Mallorca